

Президент МАУП –  
лучший работник образования года .....2  
Украина – Европа:  
проблемы образовательной интеграции.....4

**Конференция**

*Николай ГОЛОВАТЫЙ*

Европейское и украинское  
образование – где точки единения?.....5

**Экономика и политика**

*Ева КИШ*

Политико-правовая основа новой европейской границы:  
исторический опыт и современные проблемы .....8

*Константин СОКОЛОВ*

Противоречия глобализации  
(факты, анализ, гипотезы) .....15

*Валерий БЕБИК*

К проблеме: коммуникация и ее функции в обществе ...28

**Полемика**

*Николай СЕНЧЕНКО*

Почему арестовали Ходорковского, или Антисемитизм –  
проверенное оружие известных олигархов .....34

**Познавательные беседы**

*Георгий ЩЁКИН*

Когда придет Христос-Спаситель?.....44

**Главный редактор** *Игорь Слисаренко*  
**Ответственный редактор** *Игорь Карпов*  
**Научное редактирование** *Ирина Коваль-Фучило*  
**Дизайн** *Николай Яковина*  
**Верстка** *Алексей Галата, Ирина Блинова*  
**Дизайн обложки** *Николай Яковина*  
**Рисунки** *Ирина Блинова*  
**Маркетинг и реклама**  
*Иван Иванищенко*  
**Литературное редактирование**  
*Анна Иванилова*  
**Перевод** *Наталья Гриценко*  
**Корректурa** *Светлана Ковбаса*

*Журнал «ПЕРСОНАЛ» зарегистрирован президиумом  
ВАК Украины (постановление № 1-02/5 от  
10.05.2000) как научное издание по философским, со-  
циологическим и политическим наукам*

Киев, Межрегиональная Академия управления персоналом, 2004

*Салах ЗАКУТ*

Аверроэс, его жизнь и творчество .....51

**Менеджмент и менеджер**

*Ольга БРОДСКАЯ, Валентин ЛЫСЕНКО*

Человек в массе или человек массы? .....56

*Станислав ГРИМБЛАТ, Марк ВОРОНОВ*

Команда: управление изменениями .....62

*Тест*

Пирамида Маслоу .....69

**Бизнес-Академия**

*Валерий ЧАБАННЫЙ*

Государственные интересы защищает  
негосударственный вуз.....72

*Татьяна ТУРКОТ*

Использование методики  
«Синанон» для подготовки специалистов  
в системе «человек – человек» .....78

**«ПЕРСОНАЛ»-дайджест**

*Вера ЕВТУШИНА*

Крушительные гонки *Daewoo Group* .....82  
Новости Академии.....88

**Наши выпускники**

Полина Владимировна Бондарь .....93

Аннотации.....94

Журнал «ПЕРСОНАЛ» приглашает к сотрудничеству ав-  
торов: ученых, преподавателей, специалистов в области ме-  
неджмента и бизнеса, философии управления, социологии и  
психологии.

Редакция примет к рассмотрению и опубликует наиболее  
интересные с научной и практической точек зрения статьи и  
материалы, соответствующие концепции журнала.

К статьям (материалам) на русском и украинском языках  
должны прилагаться распечатки и компьютерные файлы на  
3,5"дискете; цветное фото автора; данные о месте работы,  
должности, ученом звании, научной степени; полный почто-  
вый адрес и номер телефона.

Максимальный объем статей и материалов не должен пре-  
вышать 8 машинописных страниц.

Ответственность за достоверность рекламы несет рекламо-  
датель. Редакция может не разделять точку зрения авторов.  
Редакция оставляет за собой право сокращать, редактировать  
и иллюстрировать материалы. Рукописи не рецензируются и  
не возвращаются авторам. Последний срок подачи материа-  
лов – не позднее чем за два месяца до сдачи журнала в печать.  
Авторские гонорары выплачиваются только за статьи и мате-  
риалы, заказанные редакцией.

# ПРЕЗИДЕНТ МАУП – ЛУЧШИЙ РАБОТНИК ОБРАЗОВАНИЯ ГОДА



*Опрос читателей еженедельника «Образование», связанный с определением самых заметных фигур в украинском образовании 2003 года назвал более двухсот популярнейших имен. После рейтингового голосования в списке лучших просвещенцев года осталось 37 человек. Среди них и президент Межрегиональной Академии управления персоналом*

*Георгий Щёкин.*

*Он признан лучшим работником образования года, лауреатом в номинации*

*"НАРОД МОЙ  
ВСЕГДА БУДЕТ".*

**Адрес редакции:**

03039, Киев-39, ул. Фрометовская, 2.

**Тел.:** (044) 490-95-19.

**E-mail:** personal@iapm.edu.ua

ISSN 0868-8893. № 3 (97), 2004, 1–96.

**Регистрационное свидетельство**

КВ № 6563 от 01.10.2002.

**Учредитель и издатель:**

Межрегиональная Академия  
управления персоналом (МАУП)  
(03039, Киев-39, ул. Фрометовская, 2).

**Печать:**

ДП «Экспрес-Поліграф»  
(04080, Київ-80, ул. Фрунзе, 47/2).

© Межрегиональная Академия  
управления персоналом, 2004

**ПЕРСОНАЛ** науковий журнал

Видається з 1991 р., виходить 12 разів на рік.

ISSN 0868-8893. № 3 (97), 2004, 1–96.

Рестраційне свідоцтво

КВ № 6563 від 01.10.2002.

Підписано до друку 02.03.2004.

Формат 60x84/8. Папір крейдований.

Друк офсетний. Обл.-вид. арк. 10,82.

Ум. друк. арк. 9,8. Зам. \_\_\_\_\_

Заг. тираж укр. та рос. мовами 21400 пр. Ціна договірна.

Міжрегіональна Академія

управління персоналом (МАУП)

(03039, Київ-39, ул. Фрометівська, 2).

ДП «Експрес-Поліграф»

(04080, Київ-80, ул. Фрунзе, 47/2)

# ПП «Паркбуд»

## Виконує роботи:

- Будівництво і ремонт
- Проект
- Ландшафтне оформлення присадибних ділянок
- Ексклюзивні столярні вироби

Київ  
вул. Севастопольська, 5  
факс 566-69-85  
тел. 566-69-44



[www.epu.kiev.ua](http://www.epu.kiev.ua)

## Енергетическая политика Украины

- Геополітика
- Економіка і розвиток
- Нафта і газ
- Ринок вугілля
- Ринок електроенергії
- Атомна енергетика
- Теплова енергетика
- Екологія та енергозбереження

Переплатити журнал можна в будь-який день через редакцію (044) 451-72-41, 301-03-49 або перодичний агентств (наш телефон: 33837)

# УКРАИНА – ЕВРОПА: ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Проблемы европейской интеграции постепенно охватывают новые сферы и аспекты общественной жизни. Образование Украины не стоит в стороне от этого процесса. Самый важный тут – Болонский процесс. Проблемам интеграции системы образования Украины в европейскую систему и была, в частности, посвящена Всеукраинская научно-практическая конференция «Проблемы модернизации образования Украины в контексте Болонского процесса». Организаторы конференции – Министерство образования и науки Украины, Конфедерация негосударственных высших учебных заведений Украины, Ассоциация учебных заведений Украины частной формы собственности, Ассоциация работников учебных заведений Украины туристического и гостиничного профиля.

Основной доклад пленарного заседания – «Глобальные проблемы развития образования и особенности их проявления в Украине» первого заместителя министра образования и науки Украины Виталия Станиславовича Журавского. Далее были заслушаны доклады: заместителя министра юстиции Украины Л. Н. Горбуновой «Законодательно-нормативное сопровождение присоединения Украины к Болонскому процессу»; начальника управления лицензирования, аккредитации и нострификации Министерства образования и науки В. И. Домнича «Главные принципы вхождения в европейское пространство высшего образования Украины»; первого проректора Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт» Ю. И. Якименко «Качество образования – главный принцип Болонской декларации»; председателя Правления Конфедерации негосударственных высших учебных заведений Украины, первого вице-президента – ректора Межрегиональной Академии управления персоналом Н. Ф. Головатого «Организационно-методические основы интеграции национальной системы образования Украины в европейскую систему образования».

Состоялись также секционные заседания, на которых проходили дискуссии по отмеченным вопросам.

В сегодняшнем номере помещаем статью ректора МАУП, доктора политических наук, профессора Н. Ф. Головатого, в которой детально рассмотрены неординарные вопросы интеграции образования Украины в соответствии с проблемами Болонского процесса.

# ЕВРОПЕЙСКОЕ И УКРАИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ГДЕ ТОЧКИ ЕДИНЕНИЯ?



*Николай Головатый, первый вице-президент – ректор Межрегиональной Академии управления персоналом, доктор политических наук, профессор*

Конференция стран ЕС в г. Болонья в 1999 году официально задекларировала и начала процесс объединения до 2010 года четырех тысяч европейских высших учебных заведений, где учится более 12 миллионов студентов, в единое образовательное пространство. Сегодня почти 40 стран принимают участие в так называемом Болонском процессе. Формально Украина – одна из пяти европейских стран, которые целиком к Болонскому процессу еще не присоединились, хотя образовательная интеграция не является для нашего государства второстепенным явлением. Напомним, в частности, что вопросы образования Украины были затронуты в Указе Президента Украины от 14 сентября 2000 года (№ 1072) «О Программе интеграции Украины в Евро-

пейский Союз», в соответствующих распоряжениях Кабинета Министров, решениях Министерства образования и науки Украины. Итак, если и стоит интегрироваться в Европу, то главным образом в областях образования и науки. Показательно и то, что 17 февраля т. г. Президент Украины подписал специальный указ о реформировании высшего образования в стране в контексте требований и проблем Болонского процесса. Таким образом, на уровне Министерства образования и науки Украины имеем все необходимые директивно-распорядительные документы, которые детально спланировали этот процесс. Да и интеграция образования страны в мировое пространство – не новость. Большинство проблем, касающихся содержания, качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности и др., в Украине решают в пределах национальных возможностей, с первых лет провозглашения независимости, когда Болонский процесс еще даже и не начинался. Следовательно, много из того, что определяет европейскую интеграцию в образовании, для Украины не является чем-то неизвестным и непонятным.

Впрочем, Болонский процесс – явление неоднозначное, требующее взвешенного подхода к решению как отдельных вопросов, так и процесса образовательной интеграции в целом. Подчеркнем, что это не программа, которую приняли несколько стран, согласовывая свои действия на уровне правительств, а именно договоренности фактически передовой образовательной общественности Европы, будем говорить, – народной дипломатии в образовании, что, конечно, не лишает этого процесса социального веса и актуальности.

Основная проблема для Украины – максимально интегрироваться в европейское образовательное пространство. Речь идет о:

- внедрении двухступенчатой системы подготовки специалистов (бакалавры, магистры). Бакалаврат должен давать базовое высшее образование, а магистратура – полное высшее образование;
- завершении разработки стандартов высшего образования в соответствии с требованиями Болонского процесса;
- усовершенствовании перечня направлений и специальностей, по которым готовят специалистов;
- усовершенствовании системы оценивания знаний студентов по так называемой Европейской кредитно-трансфертной системе (ECTS);

- значительном улучшении качества образования за счет усовершенствования его методико-материального обеспечения.

Как подчеркивалось выше, одобрения и поддержки заслуживают действия и попытки Правительства Украины, Министерства образования и науки Украины в вопросах расширения доступа молодежи к образованию; урегулирования вопросов уровня и условий организации обучения; улучшения качества образовательных услуг; продвижения в Украине необходимых европейских стандартов в области образования (учебные планы, программы, утверждение более совершенной и приемлемой ступенчатой системы образования и т. п.). За годы независимости государства в этой области сделано немало.

И все же, есть немало вопросов, которые следует принимать во внимание в первую очередь, когда мы будем стараться войти в европейское образовательное сообщество наравне, и как страна, которая никогда не плелась в хвосте ни в науке, ни в образовании.

Будем в первую очередь принципиально сознательны, что Болонский процесс во многом является процессом образовательной интеграции именно центрально-европейских государств и направлен в контекст создания объединенной Европы вообще в связи с глобализацией, усилением соответствующей экспансии, в частности и образовательной, со стороны США. Следовательно, нужно в Болонском процессе видеть не элементы глобализации, но именно интеграции не только европейского, а и мирового информационного, образовательного пространства.

Единое европейское образовательное пространство — это не чьи-то фантазии, а реальность. И все же его формирование должно происходить не только в направлении интересов какой-то идеалистической Европы, похоже на то, что имеем в политике: единая валюта, единое Правительство Европы, единое информационное пространство и др. Такая Европа вряд ли устраивает национальные интересы постсоветских, постсоциалистических государств, хотя бы потому, что и их политические, социальные черты далеки от той социально-экономической, политической архитектуры, которая сложилась в странах и между странами Европы бывшего, так называемого капиталистического мира.

Не детализируя суть стратегии развития образовательной системы Украины в контексте европейского сообщества, акцентируем внимание на пяти основных группах проблем.

**Первый круг вопросов** — статус образования в Украине, его социальный характер и содержание. Это определяющая основополагающая проблема, которая была и остается, к сожалению, неурегулированной. О чем идет речь? Философско-социальное содержание образования, то есть его стержень, берет начало от того, как мы понимаем смысл образования, его социальное назначение. Здесь и наткнемся на основное противоречие: в начале второго десятилетия лет создания государства образование в Украине как было одной из областей народного хозяйства, так ею и остается. А крайне необходимо признать ее, утвердить и развивать как ведущую, приоритетную сферу общественного бытия, как ба-

зу создания не только специалиста, но и гражданина. Ни экономически, ни законодательно (Закон Украины «О высшем образовании»), ни социально (признание статуса образования, места и роли преподавателя в обществе) образование в стране не является решающей сферой социального бытия, трансформационных процессов. Если бы все было наоборот, мы не говорили бы о фактически остаточном принципе финансирования образования, невыплате своевременно заработанной платы педагогам, проблеме существования учебных заведений разных форм собственности, пенсионном обеспечении и социальной защите преподавателей и студентов вузов негосударственной формы собственности и др. Изменить статус высшего образования можно только принятием принципиально другого закона об образовании и соответствующего адресного первоочередного финансирования его развития.

Кроме финансирования, не менее принципиально то, что практически везде в мире образование и наука развиваются совместно. То есть наука существует там, где готовят специалистов — и это оправданно. В Украине же, как в большинстве постсоветских государств, наука (особенно фундаментальная) отделена в национальные Академии наук, которые дистанцируют ее от учебного процесса.

То же самое можно сказать и о подготовке специалистов высшей квалификации — кандидатов и докторов наук. В мире, как известно, функционирует одноступенчатая система — подготовка докторов наук, опять-таки, непосредственно в вузах, а не через ВАК. Такой опыт имеют МАУП и МКА. Перехода к одноступенчатой системе требуют участники Болонского процесса, который, однако, нуждается в урегулировании статуса кандидатов и докторов наук, которые работают в вузах сегодня.

**Второй круг вопросов** — качество обучения. Несмотря на то, что в системе образования Украины, как и бывшего СССР, всегда хватало замечательных педагогов, совершенных методик, способных учеников или студентов, но именно то, что объединяющей для шести основных ключевых позиций Болонской декларации является качество образования, нужно взглянуть на эту проблему немного иначе. Создавая так называемую Зону европейского высшего образования, страны — инициаторы процесса с целью выравнивания качества образования в отдельных странах, предусматривают организовать специальные, независимые от правительств и международных организаций, аккредитационные агентства. Проблема не в том, что пока непонятным являются статус, уровень и характер полномочий таких структур, а то, что качество подготовки специалистов непосредственно зависит от условий обучения, профессорско-преподавательского состава, от материальной базы вузов и т. д. Другое дело — может ли Украина по этим составным наравне конкурировать с вузами стран, которые сейчас вкладывают в образование не остаточные средства, а двадцать и больше процентов от валового внутреннего продукта (США, Япония, Германия, Англия и др.).

Упомянутые выше аккредитационные агентства будут осуществлять проверку, сравнение качества подготовки специалистов, принимая во внимание не продолжительность,

содержание обучения, а знания, умения и навыки, полученные выпускниками. Кроме того, предполагается установить специальные стандарты транснационального образования. Отметим, что формирование знаний, умений и навыков, индивидуализация обучения национальной системы образования, особенно негосударственной, не только принята, но и успешно развивается. Другое дело, что индивидуализировать обучение, перейти к таким прогрессивным формам организации учебного процесса как дистанционная, корреспондентская не позволяют скромные материальные возможности вузов, — невозможность максимально расширить компьютерную сеть, использовать телевидение, Интернет и т. п. А ожидать от государства помощи в решении таких вопросов, скромно говоря, не приходится. Так что приближение вуза к своему студенту, потребителю учебных услуг, технологий, что традиционно для многих европейских стран, пока что нереально. Следовательно и использовать европейские, американские, другие прогрессивные учебные технологии в ближайшее время вряд ли удастся.

**Третий круг вопросов** — система оценки деятельности вузов и знаний студентов. В соответствии с европейскими стандартами должны быть согласованы и учтены основные критерии лицензирования и аккредитации вузов, приведенные к большей системности дисциплины, специальности и специализации, которые приобретают выпускники украинских вузов. Здесь следует указать, что часто трактовка специализаций в вузах Украины, их количество неоднозначно, а специализации не обеспечены нужным количеством дисциплин, обязательных для овладения.

Об оценке знаний студентов, выпускников вуза необходимо сказать отдельно. По европейским признакам, она должна быть семибалльной, что есть формальным переходом с пятибалльной системы на семибалльную. Проблема в другом. Не в оценке как такой, а в том, чтобы поднять уровень организации обучения, уровень требовательности преподавателя к студенту. Если к этому прибавить переход на так называемую кредитно-модульную систему обучения, то, безусловно, надо максимально повышать требования к качеству преподавания, и быть более требовательным к студенту, к каждому, кто приобретает знания.

**Четвертый круг вопросов** — обеспечение выпускников вузов работой.

Создание европейского пространства в сфере высшего образования является, как известно, основным средством мобильности и трудоустройства граждан. Отметим, что в общем это положительная задача, но для стран того социально-экономического состояния, в котором находится Украина (безработица, массовая нехватка рабочих мест, низкая заработная плата и низкий уровень социальной защиты), возникает еще большая опасность усиления и так немалой миграции. Другими словами, решение образовательных проблем в Украине, согласно с болонскими договоренностями, требует интенсивного параллельного процесса — стимулирования развития производства, создания значительного количества новых рабочих мест, обеспечения молодежи в соответствии с украинским законодательством права первого рабочего места. Кстати, право первого рабочего места в наше

стране было законодательно закреплено еще десять лет назад в Законе Украины «О содействии социальному становлению и развитию молодежи в Украине», однако это так и осталось простым лозунгом, декларацией. Поскольку это комплекс соответствующих проблем, то начинать следует с определения и введения реального государственного заказа на подготовку специалистов. Это должно сделать именно Правительство Украины. Интерес молодежи к образованию в последние десять лет возрос небывало (более 400 студентов на десять тысяч населения, тогда как в советские времена их было около 200), поэтому не беспокоиться обеспечением работой, — значит тиражировать безработицу людей с высшим образованием, что порождает не только социально-экономические катаклизмы, но и усиливает моральную деградацию молодых специалистов.

Пятый и не последний круг проблем — настоящая, а не декларированная, интеграция в образовательной сфере. Речь идет о возможности и реальной подготовке зарубежных студентов в Украине и о сближении систем образования Украины и стран постсоветского пространства. Эти проблемы почти неурегулированы. Украинская система образования всегда была авторитетной, привлекательной для других государств и имела большое цивилизационное, культурное влияние на другие страны и народы. Но это — в прошлом, когда в СССР учились тысячи иностранных граждан. Приобщаясь к Болонскому процессу, этого нельзя забывать. Подчеркнем: методологично в интеграции образования Украины кардинально стоит вопрос подготовки специалиста, когда он, воспринимая мировое, общее, учитывает и национальное. Между прочим, это сегодня касается не только образования, но и всей духовной сферы и других сфер жизни. Речь не идет о каком-то этоцентризме, самоизоляции — наоборот, в Европу, в мировое пространство каждая сознательная нация старается интегрироваться с собственными особенностями, заботясь о том, чтобы эти особенности восприняли и признали другие народы.

**Общий вывод такой.** Интеграция Украины в мир, Европу, в частности и образовательная, не является самоцелью. В Болонский процесс надо войти не формально, не ради того, чтобы служить кому-то, работать, условно говоря, на Европу, на другие континенты и государства.

Абсолютно сознательными мы должны быть и относительно того, что любые действия правительства для решения проблем Болонского процесса будут неэффективными, если в каждом вузе не будет конкретного плана реальных действий для: а) усовершенствования учебно-воспитательного процесса; б) усиления требований к профессиональным и деловым качествам профессорско-преподавательского состава, предоставления помощи вузовским специалистам для профессионального роста; в) роста требовательности к студентам; г) улучшения условий учебной, методической, научной и внеучебной деятельности. Только так можно сделать образование в Украине рентабельным, высокоэффективным и конкурентоспособным. Наконец этого требуют не только Болонский процесс, а время, реальные потребности отечественного общественного развития.

В рубрике

«ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА»:

- ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА НОВОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ГРАНИЦЫ: ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
- ПРОТИВОРЕЧИЯ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (ФАКТЫ, АНАЛИЗ, ГИПОТЕЗЫ)
- К ПРОБЛЕМЕ: КОММУНИКАЦИЯ И ЕЕ ФУНКЦИИ В ОБЩЕСТВЕ

# ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА НОВОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ГРАНИЦЫ: **ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

*Omne quod est igitur nulla regione viarum finitum est\**



*Ева КИШИ,  
кандидат исторических  
наук, старший научный  
сотрудник Института  
мировой экономики и  
международных  
отношений НАН  
Украины*

В процессе анализа изменений геополитической ситуации на европейском континенте вообще и в регионе Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ) в частности не последнюю роль играет новая европейская граница, которая сейчас формируется и изменяется. Ее становление и функционирование непосредственно связано с конкретной геополитической ситуацией, которая также определяет ее специфику и параметры. Бесспорно, структуризация геополитического пространства ЦВЕ принципиально изменяет отношение к территории и ее границам. Фактически новая геополитическая конфигурация европейского континента предопределяет фрагментацию региона ЦВЕ, ее границ.

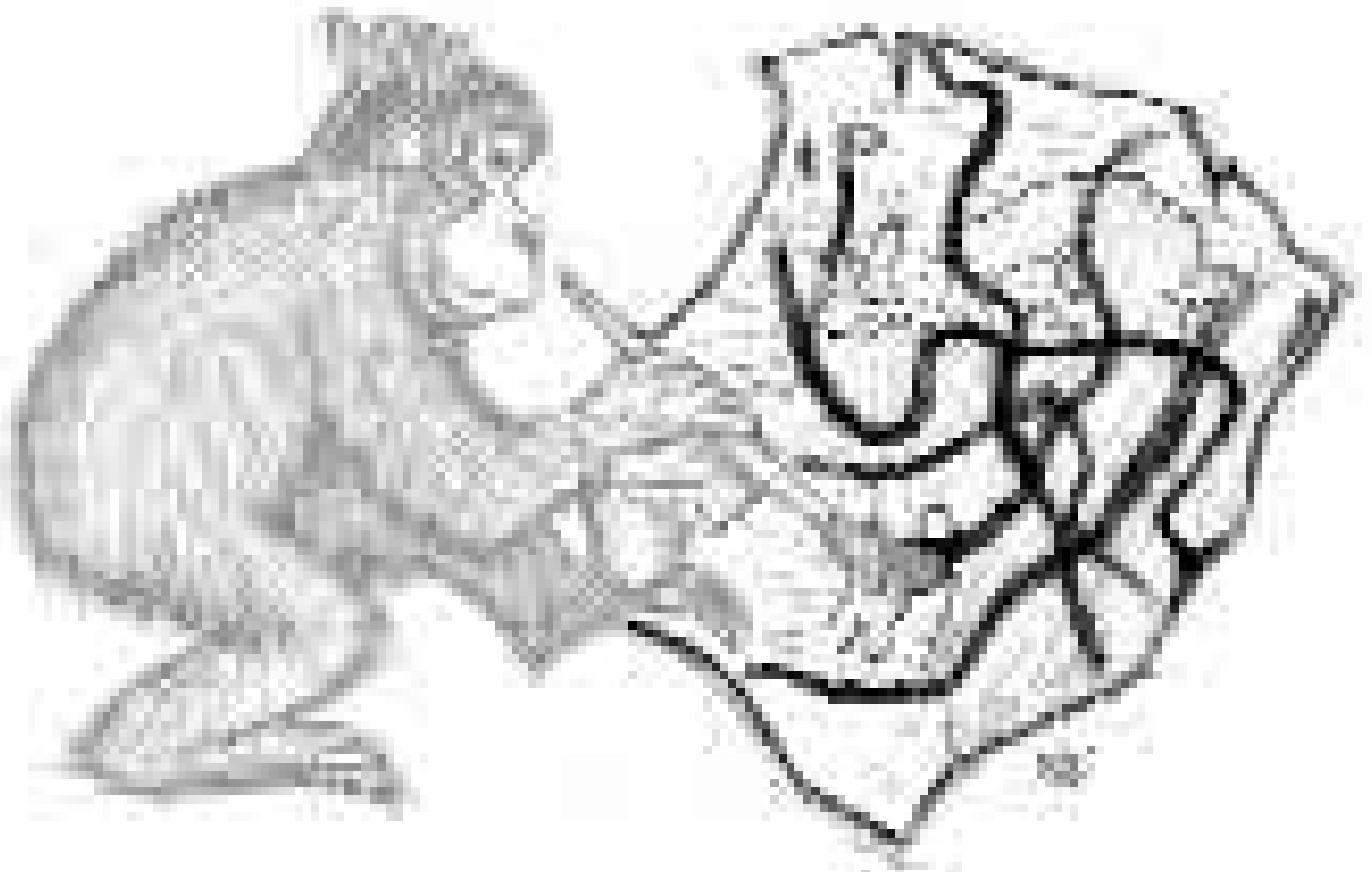
Непредубежденный объективный научный анализ новой европейской границы требует учета позиций и оценки, по крайней мере,

\* Все, что вокруг, ограждено в определенном пространстве — лат.



двух сторон (даже трех сторон — включая и позиции государств ЦВЕ как новых полноправных членов Евросоюза) в современных международных отношениях. Процесс формирования новой европейской границы — как новой внешней границы международного объединения Европейского Союза (Внешние границы ЕС — наземные и морские границы, их аэропорты и морские порты Договорных Сторон, которые не могут быть отнесены во внутренние границы) [1], с одной

чекских принципов изучения границ. Актуальность исследования новой европейской границы определяется и важностью постановки современных проблемных вопросов внешней политики Украины как с Евросоюзом вообще, так с ближайшими соседями в частности. По нашему мнению, более рельефно эти проблемы (вполне вероятно можно утверждать, что акцент будет делаться именно на его отрицательных составных) будут выкристаллизовываться именно в пограничных



стороны, и Украины (Государственная граница Украины — это линия и вертикальная поверхность, проходящая по этой линии, которые определяют границы территории Украины — суши, вод, недр, воздушного пространства) [2]. Новая европейская граница как подсистема пространственного института, которая при условиях приобретенного опыта (имеем в виду предыдущие расширения ЕС), все же оказывается в уникальной геополитической, культурно-географической среде Центральной и Восточной Европы, которая требует многогранного, комплексного исследования ее составных. Попутно отметим, что оптимальным типом новой европейской границы, было бы формирование его, например «границы равновесия».

Целью этого исследования является постановка проблемных вопросов новой европейской границы сквозь призму определения теоретико-методологи-

вопросах внешней политики нашего государства, а также в концептуально не сформированной новой философии восточной политики обновленного Европейского Союза.

Отечественной научной школы по лимологии (системного комплексного научного изучения вопросов всего периметра пограничья и границ вообще) в Украине не существует. Следовательно, нет академических монографических научных исследований теории и практики границ, пограничных регионов. Конечно, есть исследования экономики некоторых пограничных регионов, которые проводят научные работники Института региональных исследований, исторические экскурсии формирования границ Украины [3], поиски определения проблемных вопросов в пограничных регионах при условиях европейской интеграции, которые осуществляют ученые Института стратегических ис-

следований, Института истории Украины, Института мировой экономики и международных отношений НАН Украины [4], но в целом отсутствие системного характера исследований делает невозможным на сегодня решение актуальных вопросов пограничья как в теоретической плоскости, так и на практике. Более того, отсутствие отечественных научных основательных разработок по проблемам лимологии является своеобразной печальной проекцией современной политики — как отсутствия научных и взвешенных позиций относительно компетентного решения актуальных ныне пограничных проблем нашей страны.

Актуальными являются исследовательские приемы границ, которые еще в начале XX столетия сформулировал Карл Хаусхофер. Исследуя историю развития почти всех типов границ, которые были определены на практике, Хаусхофер отмечает, что человечество заплатило больше всего крови и головной боли за водные границы [5, с. 155]. Высоко оценивая искусство проведения границ — ведь это требует учета многих факторов: исторических, естественных, культурно-географических, физических, антропогеографических, политических, экономических; ученый достойно чтит деятельность основателя искусства создания границ на практике Томаса Холдича, который филигранно определил границу между Чили и Аргентиной. Именно Холдич определил концептуальное различие между *frontier* — пограничной полосой и *boundary* — пограничной линией (*Political frontier and boundary making*, 1916). Таким образом, Хаусхофер, используя теоретические обобщения Холдича, которые были успешно апробированы на практике, сомневается в понятии границы как линии, и формулирует идею проникновенности государственных границ.

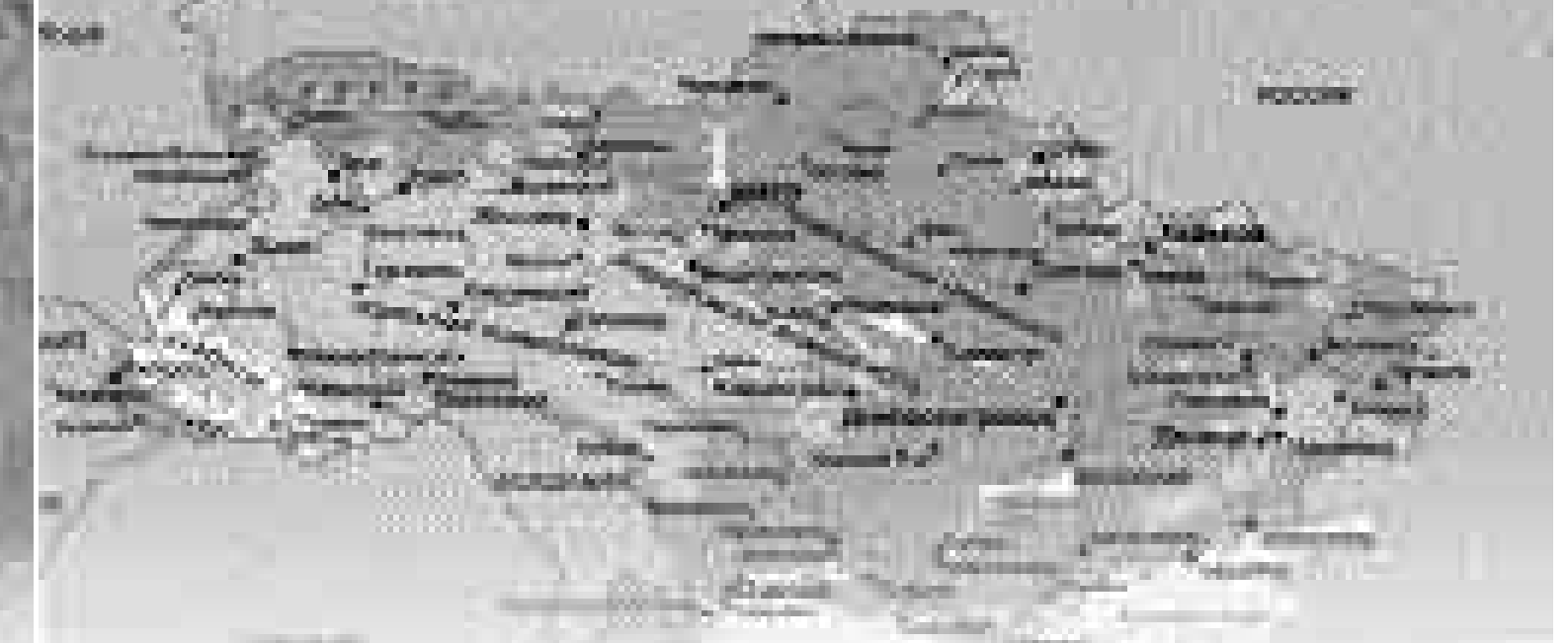
Этот тезис акцентирует важность научного познания границ, при условии, что на европейском континенте множество границ было установлено некомпетентно, без учета научных принципов, научных геополитических подходов и теорий. В этом контексте именно Холдич определил категорию «безмерной стоимости географического невежества» [5, с. 97–98]. Бо-

лее того, анализируя труды предшественников относительно реализации и исследования трансграничных проектов в мире, Хаусхофер предлагает несколько тезисов, без которых невозможно создать хотя бы какую то оптимальную теорию границ, а именно: воспитание чувства пространства, культурно-географические чувства границы, развитие пограничного сознания, пограничного инстинкта.

В научном анализе границ Европы или Европейского Союза (эти понятия не тождественны) в современном мире ведется научная полемика. Решающее значение приобретают классические модели исследования. Важным является исследование теоретических основ границ, определение, так сказать, концептуального инструментария, с помощью которого теперь наиболее адекватно можно провести анализ взаимовлияния государств или международных организаций (субъектов международных отношений) и пространства. Прежде всего, речь идет об использовании методов исследования приемов границ, а не геополитических стратегий, в которых были использованы основные теории границ.

В методологии анализа современных границ, следует отметить концептуальные положения выдающегося основателя классической геополитики немецкого географа Фридриха Ратцеля, который применил пространственный подход к анализу политических явлений. Поскольку Ратцель трактовал государство как живой, пространственный, укоренившийся в грунте организм [6, с. 165–166], то собственно границу он рассматривал как одну из трех (вместе с размером и местоположением) характеристик этого организма. Более того, из семи законов экспансии, четвертый определяет границу как орган, который расположен на периферии государства [6, с. 210–211]. В своем главном труде «Политическая география» (1923) (раздел 6: Границы), Ратцель определяет два главных типа границ: политические и естественные [6, с. 210–211].

Придирчивый комплексный анализ границ в их географическом и политическом измерениях [5], осуще-



ственный последователем Ратцеля, его соотечественником Карлом Хаусхофером, который усовершенствовало концептуальное положение своего учителя о границах, выделив характеристики, виды, статику, динамику, типы, значения границ, — по сути выяснил целиком широкую и разнообразную палитру характеристик границы. «Это орган, живое образование, которое может исчезнуть или расти. /.../ Я могу дать определение границы как “периферийного органа” похожего на кожу, — жизненной формы, запертой на ключ, которая испытывает напряжение, но живет собственной полноценной жизнью защитного покрова; который состоит из жизненных форм, наполненных единой жизненной волей» [5, с. 28].

Ученый определил и так называемые оттенки понятия границы — отличия романской традиции объяснения границы — *Frontiere* — пограничной полосы, которая отличается от германской традиции трактования границ как *Borderland* — рубеж страны и *Boundary* — как линия, защищенная стеной, лimesом — то есть системой пограничных укреплений, которые были известны еще из конца I ст. н. э. на границах Римской империи [5, с. 34].

Концептуально Хаусхофер выделил пять типов границ. С военно-географической точки зрения четко выделяется граница наступательная, высокоорганизованная, насыщенная коммуникацией, всегда успешно подвижная, развивается граница начеку с обеих сторон одновременно и разделяет и соединяет сознательные жизненные формы, может быть создана только при согласии между сторонами — граница равновесия, которая имеет подвид — спокойная, инертная граница. Четвертый тип — это граница, которая находится в состоянии обороны — укрепленная граница и пятый тип — это демилитаризированная, открытая для проникновения граница, которая разрушается [5, с. 147–150].

Характеризуя научное достояние предшественников о границах, ученый приходит к выводу, что главной целью этих исследований было определение и обоснование распределительной силы границ (естественные, культурные, национальные, региональные).

Нужно отметить тот факт, что рефреном в научной работе Хаусхофера звучит тезис о важности осознания изменчивости границ: «Границы должны одновременно и распределять, и быть проникновенными. О сложности объединения этих противоположных требований свидетельствует практика» [5, с. 35, 52–53].

Французская школа геополитики, хотя и много позаимствовала у Ратцеля, тем не менее смогла разграничить человеческий фактор и четко определенный географический фатализм. Желая презентовать главные идеи Ратцеля французской публике, Видаль де ля Бланш представил свои идеи (начиная от статей в «Анналах географии» к книге «Основы гуманной географии», которая уже вышла после его смерти, в 1922 году) сквозь призму принципа «возможностей»: человек является такой же важной «географической составной», как природа, но не человек, который подвержен внешним влияниям и принуждению, а «человек инициативный». Согласно его геополитической концепции, определенное пространство только предоставляет человеку возможность изменять его геополитическую конфигурацию, но реализация этих возможностей зависит от воли людей [7, с. 376–378]. Цивилизационный процесс — постепенная всемирная цивилизационная интеграция клеток «тела» нации в более сложные организмы — цивилизации — ученый рассматривает с перспективой создания мирового государства. Важным теперь является определение Видаль де ля Бланшем (в контексте фундаментального дуализма классической геополитики) идеи конвергенции, взаимопроникновения противоположных извечных геополитических сил, стихий телурократии (сухопутного могущества) и таласократии (морского могущества). Исследователь на конкретном примере пограничных регионов Эльзаса и Лотарингии определяет модель такого сотрудничества как трансформацию зоны конфликта в зону сотрудничества, определяя целую палитру характеристик народа Лотарингии.



Последователь геополитической концепции Видаль де ля Бланша Жак Ансель в своих научных исследованиях «Пособие по Европейской политической географии» (1936) [7, с. 389–412] и «География границ» (1938) [7, с. 413–422] предлагает концепцию границы как условного, но не извечного барьера, который определяет имеющийся баланс сил. «Мы никогда не определяем границы (только при условиях, когда действуем методом насилия), а изменяем человеческий ум» [7, с. 413]. По мнению авторитетного представителя французской школы геополитики Мишель Фуше: «Границы новейшей Европы — не четко определенные линии, а “зоны”, переходные пространства, границы которых постепенно исчезают (*thinning out*)». Определяя границу не только как межгосударственное явление, Мишель Фуше в труде «Республика — Европа» (1998) вполне справедливо отмечает: «Границы, существующие в границах европейского пространства — миграции населения, сети, энергия, безопасность — не совпадают с навсегда определенными геополитическими границами, поскольку Европа это не статическое географическое понятие, границы которого удобно четкие, а исторический процесс, который приспособляется к переменчивому географическому пространству» [8, с. 114–115]. При этом, по мнению Фуше, следует отказаться от чрезмерной картезианской догмы «все или ничего». «Главное не поиск последних границ Европы, а взаимное сотрудничество: принятие границ и соседских соглашений, а также и практики интеграции, — отмечает ученый, — больше внимания следует уделять процессам сближе-

ния, чем гипотетическим последним границам» [8, с. 116].

Современный интерес к проблемным вопросам границ, пограничных территорий и пограничных регионов, обусловлен и прагматически аргументирован постепенным послаблением политических демаркационных линий и исчезновением экономических барьеров внутри Евросоюза, расширением сферы влияния Евросоюза на восток — на новое политико-географическое пространство Европы. Вместе с официальными государственными границами существуют более стабильные границы между религиями, цивилизациями, традициями. Мишель Фуше, характеризуя границы, ко-

торые сложились в мире, целиком прагматично утверждает, что «границы являются элементарными пространственными структурами, которые имеют линейную форму, а их функция — это определение нарушения геополитической непрерывности в трех плоскостях: реальной, символической и мысленной» [9].

Границы выполняют три тесно связанные функции: устанавливают границы государственного суверенитета; разделяют в пространстве символические сообщества, то есть государства; разделяют в пространстве свое (то есть национальную территорию) и чужое (соседнее государство, а потом и весь мир) [10].

С XVIII столетия государственные границы стали важным элементом системы национальных государств. Это линии, которые устанавливали границы государственной территории со всеми ее ресурсами, которые являются материальным условием существования общества. Границы между соседними государствами обычно определяются договорами между ними. Определяется государственная граница международным правом [11]. В дипломатическом словаре читаем, что государственные границы — это линии и мысленные вертикальные поверхности, которые проходят по этим линиям; они определяют границы территории государства (суши, вод, недр, воздушного пространства), то есть границы распространения его суверенитета [12].

Различают сухопутные, водные и воздушные границы государственной территории. Сухопутные границы государства — это линии, которые отделяют сухопутную территорию одного государства от сопредельной

территории другого государства. Как правило, государственные границы на суше проводятся с учетом географических особенностей местности. Такими особенностями могут быть горы, реки, озера и т. д. В международной практике известны орографические, геометрические и географические государственные границы.

Орографическая государственная граница — это линия, проведенная по естественным рубежам с учетом рельефа местности, главным образом по горному водоразделу и руслам пограничных вод.

Геометрическая государственная граница — это прямая линия, которая соединяет две определенные на местности точки государственной границы и пересекает местность без учета его рельефа (минуя, как правило, населенные пункты).

Географическая государственная граница — это линия, которая проходит через определенные географические координаты и совпадает иногда с той или другой параллелью или меридианом. Такие границы часто встречаются в Африке и Америке.

Кроме договорных границ, закрепленных в межгосударственных договорах, существуют и так называемые исторически сформированные границы. Главная их особенность в том, что их продолжительное время признавали соседние государства. Это делает исторически сформированную границу юридически обязательной для обеих государств [13].

Эпоха борьбы за расширение территории государства в форме войны — как легитимного способа решения международных проблем (в соответствии с международным обычаем, а потом и международными соглашениями — как решения Венского конгресса, создание Священного союза и т. п.) де-юре завершила свое существование в XX столетии, точнее с 1970 года, когда принцип нерушимости границ (два его ключевых элемента: признание существующих границ и отказ от любых территориальных домогательств) становится нормой международного договорного права, юридически обязательной для государств-участников. Бесспорно, исторические события второй половины XX столетия свидетельствовали и о силовых методах решения международных проблем. Исторически идея правового оформления нерушимости границ как принципа (международно-правовой нормы) вытекает из двусторонних международных договоров европейских государств, что оказывало содействие укреплению мира и безопасности в Европе.

Принцип нерушимости государственных границ, который окончательно был определен в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 года, состоит в международно-правовом признании существующих границ европейских государств и отказе от любых посягательств на эти границы. «Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому

они будут воздерживаться теперь и в будущем от любых посягательств на эти границы. Они соответственно будут воздерживаться также от любых требований или действий, направленных на захват и узурпацию части или всей территории любого государства-участника». Согласно норме, которая содержится в Заключительном акте ОБСЕ от 1 августа 1975 г., государства, которые подписали его и присоединились к нему, «считают, что их границы могут изменяться соответственно международному праву, мирным путем и по договоренности» [14].

Международное право дает несколько оснований для изменения границ. Во-первых, это осуществление народами и нациями своего права на самоопределение: образование новых независимых государств на бывших зависимых территориях, объединение двух или нескольких государств, а также деление существующего государства. Во-вторых, это обмен участками территории между соседними государствами с целью установить более удобное прохождения линии границы на местности. В-третьих, это небольшие изменения расположения линии границы при его редемаркации [15].

#### Выводы

Новая европейская граница между Украиной, Европейским Союзом и государствами ЦВЕ имеет по крайней мере две функции — контактную и барьерную. Исследование специфики этой границы определяется геополитическими условиями на европейском континенте, углублением и расширением евроинтеграционного процесса в условиях усиления безопасности на новой восточной границе ЕС.

Не существует хороших или плохих границ, — разные политические системы наполняют эмоциональным содержанием понятия границ. Всяческая граница — «искусственна», поскольку отображает соотношения конкретных сил в конкретное время. Более того, не бывает вечных границ. По нашему мнению, новая европейская граница как пространственная структура требует комплексного изучения. Очевидно, исследование границ и пограничных территорий, не следует отождествлять непосредственно с линейным характером границ. Хотя вполне логично, что границы, которые очерчивают территориальную целостность определенного государства, вместе с тем являются линией прикосновения суверенных государств и линией их обособления. Междисциплинарный анализ границ и изучение так называемой «проникновенности» границы позволяет исследовать границу не только как линейное пространство между государствами-соседями, а и учитывать особенности культуры, мировоззрения при условиях использования цивилизационно-религиозных критериев.

Границы на европейском геополитическом пространстве изменялись и изменяются. Расширяется спектр

сосуществования многих форм границ. Новая европейская граница — объект будущих научных исследований и обобщений переменчивой геополитической ситуации на континенте. Речь идет о разработке теории границ и практике формирования «прозрачных» границ. Здесь важны три момента.

1. Новая европейская граница между ЕС и Украиной устанавливается на довольно продолжительный срок. Поскольку Евросоюзу требуется определенное время, чтобы принять неопитов ЦВЕ.

2. Новая европейская граница между ЕС и Украиной должна стать зоной стабильности, то есть гарантировать безопасность и экономическое развитие депрессивных западных регионов нашей страны. Осуществление этой цели может содействовать формированию в Украине трансграничного сотрудничества как системного явления согласно европейским принципам.

3. Новая европейская граница между ЕС и Украиной не должна стать тупиковой крепостью, которая будет жестко разграничивать «все другое, что находится за зоной благосостояния и процветания». Специфика формирования новой европейской границы между ЕС и Украиной, определяется, кроме другого, уничтожением либерального режима ее пересечения в регионе Центральной и Восточной Европы, который длился больше десяти лет.

В соответствии с внутренней логикой развития, новая европейская граница изменяется и не формируется как окончательный восточный барьер Евросоюза. Главная идея формирования, модификации, трансформации современных границ, в том, что границы (как это не парадоксально), должны соединять людей, нации, сообщества, точнее границы должны стать символами, а не барьерами.

На наш взгляд, научное познание и определение практических рекомендаций именно на этапе формирования новой европейской границы имеет важное значение для нашего государства, прежде всего, с точки зрения снижения барьерного характера и функций этой границы, которая де-юре и де-факто с мая 2004 года будет и разграничивать, и объединять Украину с общеевропейским экономическим и политическим пространством.

#### Литература

1. Конвенція про застосування Шенгенської угоди від 14 червня 1985 року між урядами держав Економічного Союзу Бенілюкс, Федеративної Республіки Німеччини та Французької Республіки про поступове скасування перевірок на спільних кордонах. Частина I. Визначення. Стаття 1.
2. Закон України «Про державний кордон України». I. Загальні положення. Ст. 1–2 (Відомості Верховної Ради. — 1992. — № 2. — С. 5) вводиться в дію Постановою ВР № 1778–12 від 04.11.91 (ВВР. — 1992. — № 2. — С. 6) зі змінами, внесеними згідно з Законом № 245/96-ВР від 18.06.96 (ВВР. — 1996. — № 37. — С. 167).
3. Соціально-економічні дослідження в перехідний

період: Проблеми і перспективи транскордонного співробітництва в аспекті процесів європейської інтеграції / НАН України, Ін-т регіональних досліджень. — Львів — Луцьк: Вежа, 2000; На шляху до Європи. Український досвід єврорегіонів. Інститут Схід — Захід. — К.: Логос, 2000; Будівництво нової Європи: прикордонне співробітництво у Центральній Європі. — Ужгород, 1997; Кіш Є, Ілько І., Лендел М. Європа регіонів на початку XXI століття. Майбутнє регіональної політики у країнах Центральної та Східної Європи. — Ужгород: Ліра, 2001; Боєчко В., Ганджа О., Захарчук Б. Кордони України: історична ретроспектива та сучасний стан. — К.: Основи, 1994; Сергійчук В. Етнічні межі і державний кордон України. — К., 2000; Кульчицький С. Злука чи возз'єднання? // Дзеркало тижня. — 2002. — 19–25 січня.

4. Миграция и пограничный режим: Беларусь, Молдова, Россия и Украина: Сб. науч. трудов / Под общ. ред. С. И. Пирожкова. — К.: НИПМБ, 2002; Безпосереднє сусідство України з ЄС: закриті кордони чи нові імпульси до співпраці? — Ужгород, 2002; Україна і Європа (1990–2000 рр.). Частина 2. Анотована історична хроніка. Україна в міжнародних відносинах з країнами-членами Європейського Союзу. — К.: Інститут історії України, 2001; Кіш Є. Кордони та їх значення за умов євроінтеграційних процесів // Дослідження світової політики: Зб. наук. праць / Інститут світової економіки та міжнародних відносин НАН України. — 2003. — № 24; Кіш Є. Геополітична роль нових східних кордонів Європейського Союзу // Політична думка. — 2003. — № 4; Кіш Є. Питання безпеки на нових східних кордонах Європейського Союзу // Стратегічна панорама. — 2004. — № 1.

5. Хаусхофер К. О геополитике. Работы разных лет. Границы в их географическом и политическом значении. — М.: Мысль, 2001.

6. Ratzel F. Politikai foldrajz // Geopolitikai szovegyujtemeny. — Budapest, 2002. — 165–166. old.

7. Ancel J. Geopolitika. Vidal de la Blache // Geopolitikai szovegyujtemeny. — Budapest, 2002. — 376–378. old.

8. Foucher M. Europa — koztarsasag. Tortenelmek es geografiak kozott. — Budapest, 1999. — 116. old.

9. Моро-Дефарж Ф. Введение в геополитику. — М.: Конкорд, 1996.

10. Методические материалы по организации приграничного сотрудничества местных и региональных властей Европы. Совет Европы. — 2-е изд. // Приграничное сотрудничество в Европе. — Страсбург, 1995. — № 4. — С. 9.

11. Пашуканис Е. Государственные границы // Энциклопедия государства и права. — М., 1925–1926. — С. 737–738; Клименко Б. М. Государственные границы — проблемы мира. — М., 1964; Смоленский П. Дипломатия и границы. — М., 1964; Фердросс А. Международное право. — М., 1959. — С. 240–254; Дмитриев А. I. Міжнародне публічне право: Нав. посіб. — К.: Юрінком Інтер, 2001. — С. 305.

12. Дипломатический словарь: В 3 т. — М., 1984. — Т.1. — С. 270.

13. Дмитриев А. I. Міжнародне публічне право... — С. 305–306.

14. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. — Хельсинки, 30 июля — 1 августа 1975 г. — М., 1987. — С. 4.

15. Дмитриев А. I. Міжнародне публічне право... — С. 238.



## (факты, анализ, гипотезы)

**Константин СОКОЛОВ,**  
*член-корреспондент Российской академии  
естественных наук,  
член-корреспондент Академии  
геополитических проблем  
(г. Москва)*

Современные процессы глобализации вызывают массу социально-политических прогнозов и споров вокруг них. Многие исследователи идут по пути обобщения проявившихся фактов в отдельных сферах жизнедеятельности общества и это провоцирует практически не прекращающиеся дискуссии среди ученых и общественности. Трудно выработать консолидированную точку зрения, не определившись с фундаментальными представлениями об общей картине развития

ситуации в мире. Предлагается обсудить вопрос о том, какие главные противоречия интересов крупнейших социальных групп, слоев населения мира определяют картину разворачивающегося противоборства.

Анализ состава действующих сил, их интересов, целей и задач, решаемых для их достижения, сильных и слабых сторон, которые влияют на выбор способов и методов действия, является канонической отправной точкой в оценке любой ситуации социальной борьбы. Однако, как это ни странно, именно эта часть исследования слишком часто опускается в предлагаемых общественному мнению оценках. Не имея возможности в краткой работе дать полноценное освещение перечисленных вопросов, рассмотрим главные противоречия социальной борьбы, которые отражают важнейшие аспекты оценки состава и интересов действующих сил.

Представления о глобализации возникли в первую очередь в связи с пониманием нарастания всеобщей взаимосвязи мира. На наших глазах бурно развивается международная кооперация в производственной сфере, в разработке и внедрении научно-технических достижений. Интенсификация деятельности на морских пространствах, в воздушной и космической сферах, влияние промышленного производства отдельных стран на экологию огромных регионов мира требуют постоянного международного сотрудничества и формирования единой стратегии управления этими процессами. Сложные проблемы породило формирование единой информационно-коммуникационной среды. Есть много и других частных аспектов, протекающих в разных сферах процессов нарастания взаимосвязи всех стран мира, которые можно обсуждать бесконечно. Понимание общей картины этого характеризуется высшим обобщением в понимании изменения структуры социальных отношений — формируются единый мир, единая социальная система человечества. Это объективный результат его развития, который не может быть изменен в силу субъективных интересов какой-либо социальной группы или государства, даже самого могущественного.

Социальная борьба на ее высшем уровне, на уровне человечества в целом является предметом исследования геополитики. В понятиях этой науки сущность происходящего состоит в переходе от биполярного мира, от противостояния морской и континентальной цивилизаций к монополярному миру. Главные противоречия на глобальном уровне возникают именно в связи с этим переходом к новым условиям. Возникает новая парадигма геополитической борьбы. Это меняет роль и место всех участников прежнего противостояния в биполярной схеме. И далеко не все сильнейшие участники прежнего противостояния готовы их принять.

Понять, кого и что не устраивает в развитии, можно лишь оценив предлагаемые сценарии формирования ее исхода. Для этого следует обсудить позиции наиболее дееспособных участников глобальных социальных процессов и возникающие в связи с этим противоречия.

Более других сейчас предвкушают победу те, кто первыми приняли идею существования монополярного мира, идеологически и философски определили его сущность, многие века последовательно действовали в направлении осуществления этого. Общеизвестна идея формирования единого «царства» на планете, инструментом достижения которого должна стать власть «золотого тельца», то есть капитализм. Можно спорить о структуре той весьма скрытой силы, которая реализовывала эту идею, о «теневых» органах ее управления и составе устойчивых адептов. Кто-то видит за этим структуры сионизма, кто-то концентрирует внимание на «Комитете 300», кто-то акцентирует внимание на масонстве. Есть и другие трактовки. В контексте нашего вопроса главное в том, что такое высокоорганизованное и дееспособное движение существует, его последовательное, идеологически оформленное воздействие на мировые социальные процессы в течение

длительного времени успешно осуществляется. Поскольку утвердившегося названия не существует, обозначим его ядро как «фарисейский центр»\* (ФЦ).

Это движение, четко улавливая объективные процессы развития человечества, старалось «оседлать» их социальную базу с целью направить их в нужное русло и обеспечить свое господство. Поэтому его агентура влияния присутствовала во всех ведущих, часто непримиримо противоборствующих социальных силах. Действуя одновременно «по обе стороны баррикады», они провоцировали и направляли многие крупнейшие социальные столкновения (войны и революции) с целью «перемолоть» все лишнее, что мешает движению к главной цели — «мировому царству» и своему господству в нем.

При переходе к заключительной фазе осуществления своей идеи участники этого движения должны отказаться от множества своих стратегических, даже исторических союзников, поскольку это «мировое царство» они строили именно для себя, а не для кого-то еще. Плодов победы всегда меньше, чем их требуют амбиции победителей — конкурентов в их использовании не должно быть. И это — самая опасная для них часть сценария. Они не смогут устойчиво существовать в качестве господствующего, но одновременно незначительного меньшинства человечества. Для их благоденствия необходимо уничтожение абсолютного большинства населения планеты, формирования сопоставимой с ними по численности группы поработанного населения. Идея «мирового царства» подразумевает элитарную группу «господ» и лишь необходимую группу «прислуги», которую всегда можно усмирить и не опасаться как крупной силы «давления снизу». Тогда, в условиях высокой производительности труда, обеспеченной научно-техническим прогрессом, оставшихся природных ресурсов планеты хватит для длительного процветания малочисленного населения. За это время можно найти новые возможности воспроизводства ресурсов и привлечения новых.

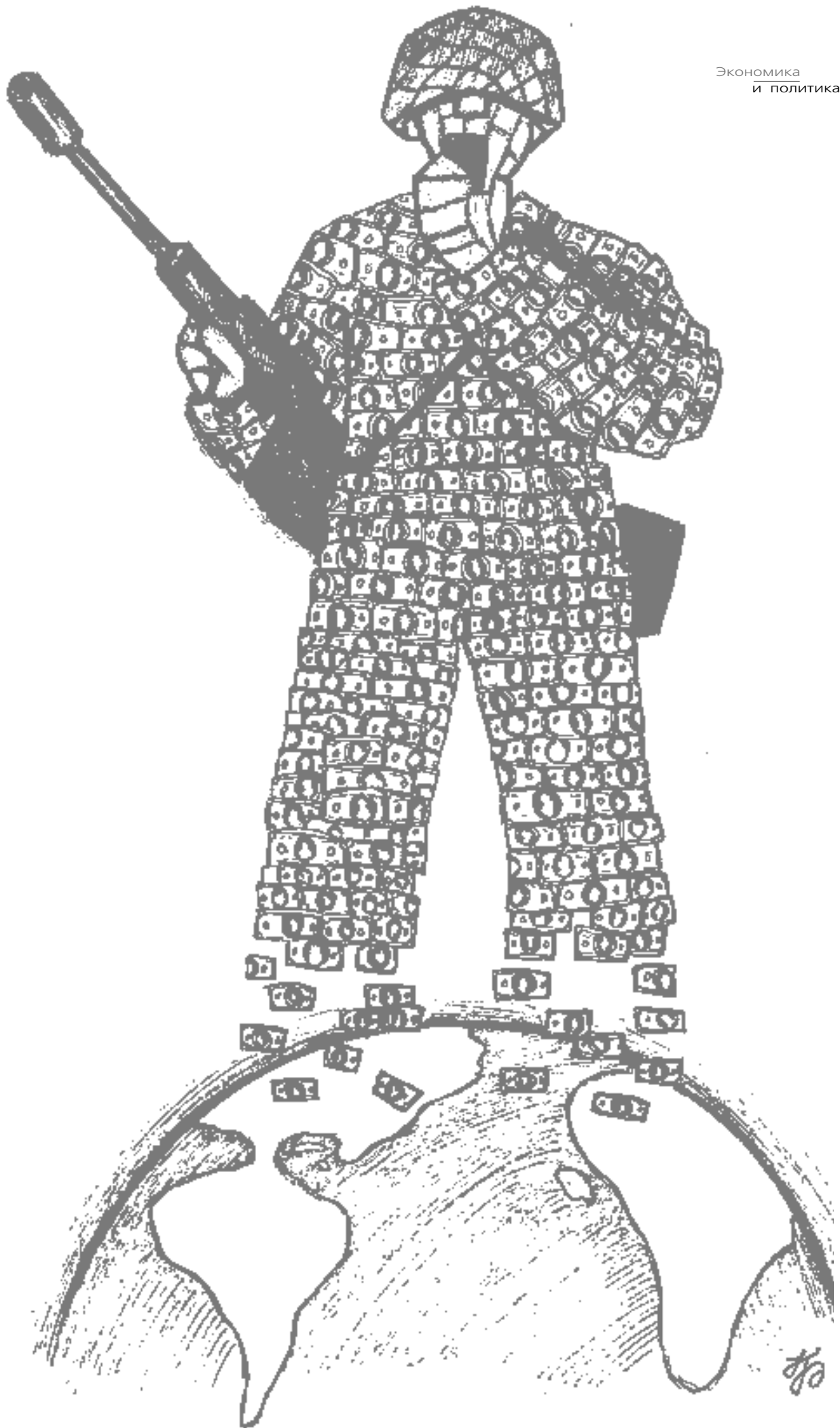
Какой бы жестокой и несправедливой в отношении большинства человечества не казалась нам общеизвестная идея «золотого миллиарда», но и она может оказаться на деле лишь демагогическим прикрытием гораздо более страшной идеи. На деле это может оказаться «золотой стомиллионник», а то и того меньше.

Гораздо более многочисленные силы представляют собой те, кто составлял основу социальной базы противоборствующих цивилизаций в биполярной схеме.

Центром континентальной цивилизации являлся СССР. Его ближайшие союзники по социалистическому лагерю в полной мере пользовались гарантиями геополитического центра силы. Союзники из «третьих стран» также имели гарантии своего положения в условиях противоборства геополитических центров силы. С разрушением Союза положение населения всех этих стран принципиально изменилось. Для понимания основы их нынешней социальной позиции важен механизм воздействия на

\* Обоснование выбора термина будет раскрыто ниже.





разные слои населения в процессе разрушения континентальной цивилизации.

В процессе существования СССР и его союзников по континентальному блоку была создана система надежных социальных гарантий для всего населения этих стран и обеспечена высокая устойчивость существования структур власти. Это, с одной стороны, вырабатывало достаточно высокое доверие населения к общественно-политической элите, формировавшей власть и осуществляемую ею политику, к тому, что все жизненно важные для любого гражданина потребности будут обеспечены. С другой стороны, создавалось для основной массы людей представление о бесперспективности противодействия весьма устойчивой власти (из этой основной массы выпадали лишь те, которые находились под влиянием «теневых структур» и знали об их замыслах больше других). Такая ситуация резко притупила у большинства людей чувство «социального самосохранения», порождала «социальную апатию» в условиях, когда открыто проявлялось разрушение основ жизнеобеспечения народа. Представление о том, что все данное им будет гарантировано государством всегда, утвердилось в массовом сознании. На этой особенности социальной психологии во многом была основана стратегия противостоящих сил. Особенно колоритно это описано в небезызвестном «плане Алена Даллеса». Развращение слоя государственной элиты порождало, в конечном итоге, массовые предательства, причем предательства во многом осмысленные, с надеждой получить за это под свой личный контроль значительную часть всенародного достояния и войти в состав новой «мировой элиты». А народ в целом был пассивен, еще веря в незыблемость государственных гарантий и не веря в то, что слишком многого его лишают навсегда. «Подсластить» это помогала предоставленная на определенный период бесконтрольность, возможность для каждого «прихватить плохо лежащее» из общественного достояния.

В новых условиях, когда на деле стали проявляться признаки конечных целей в деятельности ФЦ, обе социальные категории оказались в бесперспективной ситуации. Масса населения оценила значение преданных ею духовных ценностей, на основе которых строились общественные отношения. Вернее, эта оценка подспудно созрела, но она настолько жесткая, что люди, психологически защищая себя от самокритики, еще сохраняют остатки пустых надежд на компромисс, на «третью силу», на то, что требование ответственности перед обществом совместимо с безответственностью. Эта категория людей, после ближайших подтверждений угованной им роли вымирающих, борющихся за право жить рабами новых господ, либо при обретении организационной структуры духовного лидерства, начнет острую социальную борьбу. Эти стимулы нужны также и в связи с тем, что она еще смущена отсутствием средств борьбы, необходимостью начинать ее «голыми руками» и «с пустым животом».

Осознанно предавшая общественная элита оказалась перед фактом бесперспективности своего существования (за ничтожно малым меньшинством персональных пред-

ставителей ФЦ). Она имеет в своих руках немалые средства для борьбы. Но не имеет идеи, ради которой эти средства можно применить. Отсюда происходят их «метания из стороны в сторону». Покаяться перед народом и признать реалии — значит отдать все и не иметь гарантий, что тебя простят, оставят в категории дееспособной общественной элиты. Признавать справедливость совершенного — значит продолжать идти прежним путем к своему собственному уничтожению. «Третьим путем» многие находят движение в сторону «укрепления государственности» с сохранением либерально-демократических ценностей капитализма. По своей логике это абсурдный путь, попытка совместить инструмент разрушения государства с его укреплением. Хотя, когда средств немало, обеспечить формирование данной идеологической темы в обществе можно на достаточно заметный срок — до ее дискредитации на практике. Укрепление государственности отдельных стран и глобализация, которая стирает государственные суверенитеты, являются идейными антагонистами. Попытки найти «третий путь» — одна из форм антиглобалистского движения, стремление остановить естественный ход истории.

В странах, которые прежде составляли основу континентального блока, а также в странах «третьего мира», ситуация еще более сложная. Ее следует описывать отдельно. Главные характерные черты состоят в том, что их население идейно дезориентировано. Навязываемые идеи противоречат духовным основаниям существования этих народов и лишают их исторической перспективы. Собственных идей, которые могли бы стать основой эффективной стратегии их действий, с приемлемым для них исходом в случае успешной реализации действий, они не имеют. По сути эти идеи сводятся к адаптации к изменяющимся текущим условиям обстановки в мире, но даже на небольшой исторической перспективе они несостоятельны. В то же время духовные основания жизни народов, как вещь весьма «инерционная», хотя и терпят урон от разрушительных воздействий, но остаются мощным социальным фактором.

Не менее сложна ситуация и в «стане морской цивилизации». Казалось бы, все государства, бывшие опорой победившей цивилизации, должны укрепить свое единство в связи с успехом предыдущего этапа действий. На деле все обстоит иначе.

В новых условиях изменяется, прежде всего, роль США. В биполярной схеме противоборства США являлись «ядром» атлантического блока государств, морской цивилизации. ФЦ обеспечивал своими действиями их существование в таком качестве: поддерживал их идейно-политический, экономический, военный потенциалы. Все это требовало немалых усилий и затрат со стороны тех, кто направлял процессы развития общественных отношений в мире. Для социальной стабильности США, а также для обеспечения привлекательности их идеологических и пропагандистских позиций, в них поддерживался высочайший в мире уровень жизни и социальных гарантий для

большинства населения. Ради этого приходилось формировать и поддерживать систему жестокой эксплуатации большинства стран мира. Однако далеко не вся основная масса населения США причислена к «новой мировой элите», которая должна благоденствовать при новом мироустройстве, в новом «всемирном государстве». Для «всемирного государства» США как отдельное, особое государство не нужны. Поэтому отношение ФЦ к Америке начинает меняться по разным направлениям:

— **в духовном отношении.** Нет больше необходимости поддерживать идеологическую легенду о том, что американский образ жизни обеспечивает благоденствие для всех членов общества. Тем более это сложно, когда многие десятилетия «жизни в долг», на основе строительства «финансовой пирамиды» долларов, исчерпали возможности постоянного «вбрасывания» в это средств, собираемых по всему миру. Трудно также поддерживать для этого силовое подчинение слишком разительного большинства мира. Мобилизация для этого сил и средств стран атлантического блока под влиянием угроз геополитического противостояния также становится затруднительной, даже бессмысленной, поскольку прекратилось противостояние самых геополитических центров силы. Приближается время, когда «список привилегированных» должен быть радикально пересмотрен, с исключением из него многих, и, в первую очередь, большинства граждан США, как наиболее «дорогостоящих» и амбициозных в своих социальных запросах. Раньше они были тем необходимым «балластом», который обеспечивал устойчивость в межцивилизационном противостоянии. В новых условиях они превратились в ненужную дополнительную нагрузку для тех, кто приблизился к осуществлению своей мечты об «элите мировых господ», для тех, кто реально тратил свои силы и средства на достижение *этой цели*, а вовсе не для обеспечения благоденствия американских обывателей;

— **в военном отношении.** Силы и средства ведения противоборства двух господствующих в мире геополитических, цивилизационных центров существенно отличаются от тех, которые необходимы в качестве полицейских сил мирового государства. В мировом государстве внешних угроз не существует — все они внутренние. Массированное применение сил и средств для борьбы на огромных пространствах в море, в воздухе, в космосе, с утверждением стратегического успеха, столь же широким наступлением на суше устарело. Роль локальных воздействий полицейского назначения существенно повысилась, конечно, одновременно с ростом масштабов полицейских операций. Это порождает новые критерии оценки военного потенциала отдельных стран, необходимость перестройки их в соответствии с новыми приоритетными задачами. И здесь возникает проблема далеко не только техническая. В полицейских операциях существенно иную роль играет «человеческий фактор». А в этом смысле вооруженные силы США оказываются мало приспособленными к новым условиям. Сегодня при наивысшей военно-технической мощи, ориентированной во многом на прежние условия борьбы, они отлича-

ются особо низкой боевой и моральной устойчивостью. В этой ситуации преобразование вооруженных сил страны под новые требования может оказаться гораздо более сложным и дорогостоящим делом, чем развитие в нужных направлениях силовых структур некоторых иных стран;

— **в материально-производственном отношении.** Проблемы производственной деятельности людей на глобальном уровне привели к возникновению крупнейших угроз в экологическом и природно-ресурсном аспектах. Эти угрозы существуют для всех людей вместе, в том числе и для «мировой элиты». Понизить уровень этих угроз можно только двумя способами: рационализировав в экологическом и ресурсосберегающем отношении производство, либо радикально сократив его вместе с сокращением потребителей. Попытки двигаться в первом направлении показали, что это весьма наукоемкий, затратный и долгосрочный путь. И совсем не ясно, можно ли, с учетом темпов обострения ситуации, добиться успеха при движении по нему. В то же самое время, именно американский образ жизни порождает наибольшее потребление энергоносителей, других природно-сырьевых ресурсов, а также генерирует около 50 процентов вредных выбросов на планете со стороны всего 5 процентов ее населения. А речь идет о сохранении условий выживания людей на планете. Таким образом, реальный успех предполагает «сокращение» американского образа жизни, разрушения США как особого социума. Подчеркнем — именно разрушения, поскольку население США никогда не откажется от достигнутого уровня и комфортного образа жизни.

Таким образом, Америка в новых условиях оказывается для ФЦ весьма неудобной структурой, которая порождает гораздо больше проблем, чем обеспечивает их эффективное решение. Иными словами, для новой «мировой элиты», значительная часть которой сосредоточена в США, гораздо легче поменять некоторые точки своего базирования, чем решить совокупность проблем, порождаемых существованием Соединенных Штатов. Более того, списание исторической ответственности, «социально-политических грехов» именно на США, позволит этим силам представить себя перед мировым общественным мнением в позитивном плане, облегчив тем самым свое утверждение в качестве «новой мировой элиты». Судя по всему, понимание этого формируется внутри ФЦ.

Кроме того, все в большей степени представители национального капитала разных стран начинают осознавать, что им также не найдется достойного места среди «избранных». Те трудовые ресурсы, которые участвуют в деятельности малого и среднего капитала, обеспечивают производство и сами же, в основном, формируют спрос, потребление произведенного, не нужны «элите». А значит, не нужны ей и сами владельцы малого и среднего капитала. В условиях стремительного научно-технического прогресса, роста производительности труда во многих сферах, обслуживать потребности «элиты» может сравнительно небольшое количество рабочей силы. Остальные — лишь «загрязняют окружающую среду» в условиях исчерпания ресурсов.

Можно даже говорить о том, что капитализм как идея свободного предпринимательства себя исторически исчерпал. Он был нужен в прежних условиях как инструмент борьбы за господство в «мировом государстве». «Теневая» власть, которую обеспечивал капитал, являлась альтернативой государственной власти, формируемой на основе общественного осознания интересов существования народа. Она создавала иные возможности прихода к власти в «мировом государстве», поскольку схема глобализации, заложенная в идеях ФЦ, не имеет ничего общего с интересами подавляющего большинства населения мира, противоречит его важнейшим жизненным интересам. Когда остается одно «мировое государство», исчезает сам фактор межгосударственного противостояния. Когда в этом единственном на планете государстве сформировалась его элита, ей не нужна конкурирующая сила, не нужны и «теневые» механизмы власти как средства возможной борьбы против элиты. А значит, власть «золотого тельца» себя исчерпала — ей на смену придет власть «золотого кулака».

Важно отметить также, что идея капитализма, как составная часть духовных оснований морской цивилизации, утрачивает свое значение в условиях «мирового государства», построенного по идеологии ФЦ. По окончании противостояния в биполярной схеме утрачивается значение всей идеологической основы их существования, в частности, либерально-демократической идеологии. Поэтому отход от ее норм многих деятелей, еще недавно признаваемых ее «столпами», становится вполне естественным процессом\*. Общий вывод такой: установление системы «мирового государства» по схеме ФЦ требует разрушения духовных ценностей подавляющего большинства человечества. И деятельность в этом направлении не только в своей стране, но и в других, в том числе формально воспринимаемых как «победивших», мы видим повседневно. Культурная, нравственная, духовная в целом деградация населения наиболее развитых стран мира идет достаточно устойчиво.

Указанные причины порождают противоречия внутри атлантического блока и западной цивилизации в целом. Проявились различия исторических перспектив существования составляющих ее стран. Прежде всего, нарастает противопоставление интересов США и особо связанных с ними Израиля и Великобритании интересам остальных стран, что особенно важно — стран ЕС в том числе. В мире растут антиамериканские настроения, антисемитизм. Про-

\* Здесь следует сделать весьма существенную оговорку. Либерально-демократическая идеология, также как и многие другие порожденные фарисейством идеологические системы (например, протестантизм, троцкизм, новое масонство), не выражали основной сути их главной идеи. Это были идеологические системы для «внешнего потребления» — для организации системы союзников и донесения до них стратегических целей действий. Эти идеологические системы в недалекой перспективе могут быть «брошены на произвол судьбы», как отработавшие свое, в связи с превращением недавних союзников в уничтожаемых противников. Идея ФЦ, отраженная в иудаизме, состоит в национально-клановом процветании. Поэтому в разные века и в разных народах, при разных системах религиозных и светских идеологических представлений, возникала ответная идейная реакция на самую древнюю из существующих и самую изощренную в истории человечества систему нацизма — возникал антисемитизм. Конечно, так же как среди противников немецкого нацизма было немало немцев, среди противников еврейского нацизма есть и евреи. Кстати, как и наоборот — среди причисленных «к лику национальных деятелей» есть и те, у кого еврейские корни весьма условны или просто выдуманы. Когда мы формируем представление о составе действующих сил, речь идет не о нации, а о националистической организации. Путать эти вещи не просто вредно, но и преступно.

являет свой потенциал антиглобалистское движение, которое материально и организационно поддерживается, в первую очередь, средним и малым национальным капиталом многих стран. С другой стороны, неожиданно для многих начинает проявляться укрепление взаимосвязей властных элит бывших стран-лидеров геополитических блоков, прежде всего, США и России. Это основано на понимании утраты своей роли в целом, вместе с уходом в прошлое противостояния в биполярной схеме, на понимании, что им отведено слишком мало мест в «круге избранных» в новом «мировом государстве». С утратой своей геополитической роли те и другие остались без идеологической основы своего существования, а значит — без эффективной стратегии.

**Анализ крупнейших противоречий, порождающих устойчивые процессы социальной борьбы в мире и соответствующие интересы социальных групп в ней, показывает, что доминируют два явления:**

— **рост противопоставления интересов узкого круга «мировой элиты» интересам подавляющей части населения планеты. При этом неспособность большинства человечества эффективно организовать в своих интересах обеспечивается идущим духовным разгромом и деидеологизацией;**

— **разделение и противопоставление тех, кто еще недавно составлял ядро западной цивилизации, боролся под общими идейными «флагами», среди которых многие не осознавали реалий исхода этой борьбы, отсутствия для них достойного места в «рядах победителей».**

Роль идеологических систем состоит, прежде всего, в том, чтобы организовать коллективную деятельность людей, обеспечить целесообразное управление их действиями.

Как отражаются представления об управлении обществом в идеологических системах, в социальном мировоззрении людей? Они выражаются в представлениях о справедливом общественном устройстве и системе общественных отношений, закрепленных в религиозных догмах и идеологических установках. Их совершенство для практического применения, внутренняя непротиворечивость, оцениваются по критериям единства и целостности системы взглядов.

В религиозной форме единое начало — это единобожие. В светской науке единое начало в мировоззренческом представлении о единстве науки, о формировании знания на основе единого высшего обобщения. Сейчас таковым признается основной вопрос философии.

Существует три **фундаментальных способа управления:**

— **прямое формальное управление**, за счет формально установленных системой государственного устройства органов управления;

— **прямое неформальное управление**, за счет самостоятельно сформировавшихся органов управления, не установленных в формальной государственной системе управления;

— **косвенное управление**, за счет влияния на состояние элементов социальной системы (граждан, их социальных групп), а через это — на мотивацию действий всех органов управления и объектов социального управления.

Впервые последовательные сторонники каждого из указанных способов управления объединились в трех древнееврейских сектах, возникших около 150 лет до нашей эры. Это стало естественным следствием принятия единобожия. Формирование единых представлений об управлении обществом в целом закономерно привело к выделению фундаментальных способов этого в достаточно чистом виде. Соответственно порядку перечисленных способов управления, их сторонники носили название **саддукеев, фарисеев и ессеев**.

В обществе всегда существует управление каждым из этих способов. В мировой истории можно найти множество примеров их комбинированного применения в теории и практике государственного строительства. Однако во всех случаях это происходило за счет придания приоритета одному из способов, распространения его в том числе и на те сферы, где он неэффективен. Это отражало интересы отдельных социальных групп, классов, порождало дисгармонию общественных отношений и социальные конфликты. Гармоничное сочетание, непротиворечивое взаимодополнение этих способов управления соответствует **целостной Идее, целостной духовности**. Но пока еще человечество не овладело целостной духовностью, и не было еще государства, в котором бы она торжествовала. В движении к этому состоит сущность крупного этапа развития человеческого общества, сущность нашей эры.

Охарактеризуем вышеуказанные фундаментальные позиции социального мировоззрения:

1. **Саддукейская позиция** — мировоззрение административного всевластия, всевластия официальных государственных органов. Это — приоритет прямого управления официальными, по закону утвержденными руководителями всем обществом. Именно они обладают главной инициативой в определении целей управления и способов достижения этих целей. Такое мировоззрение в различной форме и в различной степени отражено в католических, конфуцианских, фашистских, абсолютистских, авторитарных, христианско-социалистических взглядах, идеологии цезаризма, в любых других формах административно-номенклатурной идеологии, в раннем масонстве.

Эти взгляды предполагают коллективизм, обеспечение общих интересов, поскольку без существования государства, объединяющего действия народа в интересах выживания, не могут существовать и административная система, административная элита.

2. **Фарисейская позиция** — мировоззрение всевластия неформальных («теневых», клановых) лидеров и самостоятельно возникших органов управления. **Главной инициативой в определении целей управления и способов их достижения обладают клановые руководители**. Это те, кто сосредоточил в своих руках наиболее эффективные средства воздействий на общество и его официаль-

ных руководителей. Это — прямое управление. Самостоятельно возникшие структуры — это финансово-политические группировки, партии, союзы, кланы и тайные общества, иные общественные объединения. Фарисейское мировоззрение отражено в иудейских, протестантских, сионистских, либерально-демократических и христианско-демократических взглядах, в троцкистской идеологии, в клановой, в том числе — криминально-клановой, мафиозной идеологии, а также в идеологии большей части современного масонства. Здесь утвердилась идея неизбежности основного механизма неформальной, «теневой» власти в обществе — власти денег, приоритета экономического способа управления обществом, торжества коррупции. А отсюда — неизбежность права частной собственности на средства производства и финансовые средства, права их передачи на родовой основе, по наследству.

Приоритет отдается частным интересам над общими, индивидуализму.

3. **Ессейская позиция** — мировоззрение приоритета всенародного косвенного управления всеми формальными и неформальными структурами прямого управления. **Выбор целей общественного управления подчинен общенародным, а не отдельным, социально-групповым интересам**. Этому подчиняется деятельность всех формальных (официальных) и неформальных («теневых», самостоятельных) органов управления. Данное мировоззрение отражено в ортодоксально-христианских и православных взглядах, в мусульманских взглядах, в ессейско-гностицистских взглядах, ставших предтечей православно-коммунистических (в отличие от троцкистско-коммунистических) взглядов. Здесь утверждается право обретения функций управления для любого представителя народа лишь на основе твердости ессейских убеждений и нравственных качеств (обобщенно отраженных в 10 заповедях Закона Божьего, и сходно по содержанию — в коммунистическом Моральном кодексе), таланта и знаний, жизненного опыта и личных достижений, трудолюбия и мужества в борьбе.

Здесь преобладают приоритет общих интересов над частными, коллективизм.

На перечисленных духовных основаниях постепенно формировались крупнейшие социальные общности людей, вплоть до цивилизаций, оказавшихся в геополитическом противостоянии по биполярной схеме. Охарактеризуем взаимосвязь геополитического и духовного противостояния.

Постепенно развивалась взаимосвязь мира, в том числе товарообмен, производственная кооперация, транспорт, средства связи и мн. др. Причины противостояния людей в процессе этого объединения мира многочисленными связями поднимались от простых, от частных к все более крупным, сложным, общим. В конце концов, в центре противоречий оказались самые главные проблемы, отражающие сущность функционирования общества в целом. С точки зрения практики осуществления жизненных функций общества, таким **основным противоречием яв-**

**ляется противоречие между системой производства и системой распределения всего произведенного\*.**

Указанное противоречие выражено на глобальном уровне. Глобальность процессов его разрешения в наступившей острой фазе определяет тотальность влияния этого на все стороны повседневной жизни людей.

Суть различий морской и континентальной цивилизаций достаточно проста. В морской цивилизации господствуют те, кто находится в сфере распределения товаров, сырья, знаний и достижений науки, культурных и иных ценностей, те, кто ими торгует. В торгашеской цивилизации главное — деньги, это есть власть капитала, власть «золотого тельца». Отсюда и их духовность, и их мораль, и общество, где все продается и покупается, без совести и чести.

Название морская цивилизация получила потому, что в свое время морской транспорт был главным в обеспечении глобального обмена, в формировании глобальных путей распределения товаров и достижений в разных сферах, многого из произведенного всем человечеством. Контроль над морем означал контроль над международным распределением. Поэтому точнее было бы назвать морскую цивилизацию «цивилизацией распределения», но на деле сложилось иначе.

Если морская цивилизация есть цивилизация распределения, то континентальная — это цивилизация созидания. Созидательные процессы в разных сферах: в промышленном и сельскохозяйственном производстве, в науке, культуре и т. д. сосредоточены в основном на суше. Отсюда исторически произошло название континентальной цивилизации. Любой созидательный процесс требует объединения людей в коллективы, действующие в интересах достижения общих целей. И чем выше развитие общества, тем более высокий, разносторонний коллективизм ему необходим.

Подчеркнем, что в любой цивилизации существуют производство и распределение. Речь идет лишь о приоритетах, о том, что является главным, что создает основу существования цивилизации, что порождает систему отношений.

Центром морской цивилизации являются США. Центром континентальной цивилизации есть Россия. По многим причинам, обстоятельно исследованным учеными-геополитиками, она никому не может передать эту свою роль. Победа или поражение здесь будет иметь определя-

\* В политизированной для условий своего времени форме, абсолютизируя приоритет классовых интересов в любой социальной борьбе, об этом фундаментальном противоречии говорят и классические марксисты, называя его противоречием между трудом и капиталом. Причина ограниченности данной позиции состоит в том, что она возникла на основе анализа, преимущественно, внутригосударственной социальной борьбы при сложившемся к определенному моменту времени социально-групповом составе населения. В новых условиях, когда человечество вошло в решительную фазу глобализации, раскрывается более глубокая суть данного противоречия. Разные по своему отношению к труду и капиталу социальные группы оказываются объединенными общими интересами. Появляются страны, живущие за счет распределения. В них все устойчиво существующие социальные группы обретают интересы, связанные с положением страны в мире — то, что можно назвать интересами капитала. Появляются страны, живущие за счет созидания. И в них разные группы, в том числе и владеющие капиталом, обретают интересы социальных представителей труда. Причем во внутригосударственных отношениях противоречия между этими социальными группами сохраняются. А интегральное выражение их социальной позиции превращается в сложную комбинацию указанных интересов, где приоритет одних над другими определяется условиями обстановки, тем, что в наибольшей степени определяется исторически текущими обстоятельствами их жизнеобеспечения.

ющее значение для судеб всех народов мира, поскольку это определит систему общественных отношений, которые будут существовать на планете. Это определит, на какой духовной основе — индивидуализма или коллективизма — будут строиться общественные отношения.

Приведенные исходные представления признаются практически всеми учеными-геополитиками, в том числе в России и на Западе. Признается также и то, что разрешение межцивилизационного противоборства произойдет через разрушение одной из цивилизаций и через поглощение ее остатков другой. Противоречия между ними неустраняемы, и никакой «консенсус» здесь невозможен. Речь идет лишь о возможных сценариях глобализации, об ее исходе, а не о предотвращении ее самой.

Международные, а в конце концов и глобальные потоки товаров, сырья, интеллектуальной и культурной продукции появились достаточно давно. Они породили международную и глобальную систему распределения. Международная производственная кооперация в этом смысле всегда отставала, поскольку она требует гораздо более обширных, надежных и оперативных взаимосвязей между их участниками, нежели товарообмен. Этим объясняется определенная историческая инициатива морской цивилизации. На уровне глобальной силы она всегда развивалась с некоторым опережением континентальных сил. Это важно помнить тем, кто удивляется, почему Россия всегда страдала, всегда отвоёвывала в тяжелой борьбе свои права, которые морская цивилизация присваивала себе сравнительно легко. Запад совсем не более совершенен по своему общественному устройству, чем Россия (Российская империя, СССР), хотя в выигрышном положении он оказывался во многие времена. Просто по своему географическому положению, климатическим условиям он находится в преимущественном положении, и это, в частности, способствует господству Запада над сферой распределения. Запад по вполне объективным причинам получает плоды развития даже менее совершенных и менее справедливых общественных отношений с историческим опережением.

Собственные интересы системы распределения способствуют формированию приоритета частного над общим. А потому *морской цивилизации свойственны фарисейская духовность, индивидуализм.* Основой системы государственного строительства у них является демократия.

*Континентальной же цивилизации свойственны приоритет общего над частным, общих интересов, коллективизм.* В России традиционные духовные ценности формировались главным образом на базе взглядов православных, мусульман и коммунистов. В основе представлений о строительстве справедливого общества у них заложен коллективизм. Община у православных, умма у мусульман, коммуна у коммунистов — эти слова означают одно и то же, только на разных языках. Особенности того, кому и как удалось реализовать принципы общинности в государственном строительстве — это уже второй вопрос, более частный, не затрагивающий цивилизационной основы мировоззрения.

Приоритет общего и приоритет частного, коллективизм и индивидуализм, системы возникающих на их основе нравственных норм и взглядов на принципы общественного устройства взаимно исключают друг друга как противоположности. Их невозможно совместить, они непримиримы. А значит, непримирима духовная борьба соответствующих идейно-религиозных сил.

Обзор основных противоречий, свойственных процессу глобализации, позволяет сделать общие выводы относительно тенденций ее развития.

### **Первая тенденция будет порождаться деятельностью ФЦ.**

Характерными чертами этой тенденции станут стремление определенных сил к резкому сокращению населения, уровня его потребления и производства в глобальных масштабах\*. Это может выражаться:

- в провоцировании множества кровопролитных локальных конфликтов в различных регионах мира, преимущественно на межнациональной и межгосударственной почве;

- в создании условий и проведении провокационных или диверсионных действий для возникновения социальных и техногенных катастроф, нарушающих важные механизмы жизнеобеспечения населения и влекущих нарушение работы государственной инфраструктуры, сопровождающихся нарушением продовольственного обеспечения, эпидемиями, массовыми социальными столкновениями и другими подобными последствиями;

- в создании финансовых кризисов, парализующих производственную кооперацию и нарушающую устойчивость платежеспособного спроса, которые разрушают промышленный капитал, либо его воспроизводство в катастрофических ситуациях;

- в насаждении полной безыдейности, бездуховности, отсутствия веры в способность эффективной организации масс населения для позитивного, созидательного социального действия в реальных условиях существования общества. Идеология «внешнего потребления» (либеральная демократия, троцкизм, протестантизм, социал-демократия и пр.), останется «погремушкой на колпаках записных дураков». На остальные идеологии будет, с использованием мощных средств информационно-психологического воздействия, навешиваться ярлык «предрасудков темных предков». Еще более жестко будет охраняться доступ к элитарной идеологии ФЦ, а тем более — пресекаться ее критика. Безыдейность будет сочетаться с жест-

\* Подчеркнем для ученых, которые уверены в своей абсолютной необходимости для любого общества, весьма неприятную для них особенность ситуации. Они абсолютно необходимы лишь в условиях социального противостояния, острой конкуренции. Строители «мирового царства» пытались реализовать идею своего вечного господства вне конкуренции. Необходимость конкуренции они декларировали лишь до тех пор, пока не обладали полнотой своего господства. А когда можно физически уничтожить всех врагов, а также и всех тех, кого нужно содержать для сохранения потенциала борьбы с врагами, вступает в действие другая парадигма существования. И 100, и 1000, и более лет назад была возможность обеспечить благоденствие элиты на основе рабского труда. Но социальная борьба требовала гораздо большего. А в «мировом царстве» этого «гораздо больше» не требуется. В связи с этим научный прогресс «приятен и полезен» только в силу того, что он не создает лишних трудностей, не порождает неконтролируемые силы и конкурентов, амбициозные в своих запросах неэлитарные группы. А потому, необходимость содержания ученых здесь будет оцениваться по иным критериям.

точайшей цензурой на идейность, на любое серьезное проявление интеллектуального начала или глубокой веры в традиционные ценности;

- в провоцировании национализма и любых форм межнациональных столкновений.

Превращение этой тенденции в господствующую означает вступление человечества в тупиковую ветвь своего развития, его самоуничтожение. «Успех» на этом пути приведет не только к уничтожению наиболее духовно здоровой его части. Он приведет к духовному вырождению всех оставшихся, а в конечном итоге — к их самоуничтожению.

### **Вторая тенденция развития глобализации будет порождаться деятельностью остатков государственных элит бывших геополитических центров силы, а также их союзников.**


Характерными чертами этой тенденции будут попытки сопротивления формированию «мирового государства» в русле предложенного ФЦ сценария, с целью сохранения основной дееспособной части бывших государственных элит (высшего гражданского и военного чиновничества, хозяйственных руководителей в государственной и негосударственной сферах, приближенных к ним ведущих специалистов в разных сферах). По своей сути — это ответная реакция тех, кто был уверен в надежности своего положения, но оказался в условиях крушения принятой стратегии. Точнее — это слой «преданных своими идейными вождями», слой «полевых командиров» глобальной борьбы, у которых их идейные вдохновители и стратегические руководители «украли победу» и перевели в разряд «побежденных».

Положение этой социальной группы человечества крайне сложно и противоречиво. Это будет отражаться в непоследовательности их деятельности. Наличие значительных подконтрольных ресурсов для ведения борьбы одновременно с отсутствием состоятельной идеологии своей борьбы (до этого они пользовались «идеологией внешнего потребления», которую им подбрасывал ФЦ) лишает возможности обоснованно определить долгосрочные цели и стратегию их достижения. В то же время, необходимость немедленного действия, под угрозой скорого уничтожения их потенциала со стороны ФЦ, лишает их времени для научной разработки и согласования (в масштабах своей неоднородной международной социальной группы) идеологического обоснования исторически перспективных целей и стратегии их достижения.

Тем не менее, можно прогнозировать некоторые результаты в общей картине глобальной борьбы, например:

- попытки реального укрепления государственности в отдельных странах (прежде всего в США и России) будут важны как акты противостояния в процессе формирования «мирового государства».

- стремление решить проблему перенаселения, соответственно «перепотребления» природных и экологических ресурсов за счет стран, в первую очередь, «третьего мира». Численность населения ведущих стран мира оправдывает



численность их собственной элиты, которая организует общественную жизнь в хозяйственной, социальной и других сферах, поэтому попытки глобально сократить число потребителей будут находиться в определенном соответствии с численностью и дееспособностью элитарных групп конкретных стран и регионов мира. Поэтому найти «слабые звенья» в «третьем мире» существенно легче;

— идеологическими «метаниями из стороны в сторону», вызванными противоречиями между наличием средств ведения борьбы и отсутствием идеологии, обосновывающей историческую перспективность ее ведения. Поскольку недостаточно средств для создания научно обоснованного идеологического учения. Противоречие состоит в том, что мощная административная система может существовать только в общенародных интересах, а этому противостоит частный, элитарный интерес. В прошлые века элитарный интерес административной верхушки признавался обществом. Он опирался на монополию на знания в сфере государственного управления. Недаром эти знания передавались как исключительно закрытое, на родовой основе, только «приобщенным». В католичестве, которое было выражением саддукейских начал, идейным оплотом административной элиты, аристократии, даже чтение Библии было закрыто для простолюдинов, дабы не вскрывались идейные основы представлений об управлении обществом. В новых условиях «джин знаний» вырвался из бутылки». Научно-технический прогресс делает возможным качественное управление административной элиты над огромным количеством людей, занятых в производственной деятельности. Это разграничение людей в принадлежности к административной элите или к остальному населению перестало быть абсолютным. Поэтому уже в XX веке его активно пытались комбинировать, дополнительно подтверждать материальным цензом, наличием капитала.

Превращение этой тенденции в господствующую возможно только на исторически короткий срок, поскольку идеологией для обоснования долгосрочных целей она не может быть обеспечена. Противоречия между индивидуализмом и коллективизмом в саддукействе неустраимы. Вероятнее всего, здесь сформируется два основных социальных течения. Это определяется тем, что идеологическое противопоставление саддукейской позиции национально-клановым позициям ФЦ возможно только по двум линиям:

- по линии национализма;
- по линии противопоставления индивидуализму (в частности, национальной клановости, как формы его проявления) коллективизма.

Силы первого из них попытаются «облегчить себе жизнь», используя подготовленную структурами ФЦ базу межнациональной вражды. Однако национализм для любой нации противопоставит их остальным нациям в условиях формирования многонациональных сил глобального противостояния. Поэтому существование такого рода сил будет бесперспективным и непродолжительным, но это может повлечь крупномасштабные репрессии и кровопролития в локальных зонах мира.

Второе течение будет опираться на составную часть коллективизма, заложенного в саддукейской позиции. Здесь оно получит значительную поддержку со стороны населения и потенциал для крупных и успешных действий в борьбе. Однако логика социальных процессов заставит разрешать противоречие между коллективизмом и индивидуализмом в своей собственной позиции.

На начальном этапе этот вопрос не будет стоять слишком остро. Положение административной элиты как социальной группы будет оправдано ее ролью руководителей и организаторов борьбы, предоставивших, к тому же, лично



контролируемые средства и организационные возможности для ее ведения. Однако потребности коллективизации социальной жизни для решения острых вопросов выживания в условиях недостатка ресурсов, а тем более первая же смена поколений, приведут к уходу этого фактора на второй план. Для административной элиты возникнет дилемма:

— отказаться от остатков индивидуализма, прежде всего, от приоритета частной собственности на средства производства, закрепить свое социальное положение системой особых, исключительных социальных привилегий и гарантий, обоснованных ее ролью в предыстории борьбы;

— бороться за сохранение гарантий своего социального положения с опорой на частную собственность, поскольку иные основания их устойчивого выделения как социальной группы будут постепенно ослабевать. Но при этом нарастание остроты проблем, требующих коллективистских решений, а также исторически «свежий» опыт масс по организации и ведению тяжелой и бескомпромиссной борьбы, поставит их перед угрозой одномоментного крушения под давлением «снизу».

Историческую перспективу получают только те силы, которые выберут первый путь.

**Третья тенденция будет порождаться деятельностью выдвинутых из массы самоорганизующегося населения планеты духовных лидеров, утверждающих идеи коллективизма.**

Характерные черты этой тенденции будут происходить из стремления разрешить глобальный кризис развития человечества в интересах его абсолютного большинства, а соответственно — на основах коллективизма. При этом проявится тот факт, что ныне существующие организационные структуры-носители коллективистской идеологии оказались в кризисе и неспособны выполнить свою роль. Поэтому попытки создать на их основе объединительные, координирующие структуры, духовно возглавляющие массовое движение коллективизма, будут происходить регулярно, но также регулярно они будут терпеть провал. Для этого существует объективная основа.

Фундаментальная причина кризиса существующих структур-носителей коллективистской идеологии состоит в их интеллектуальном отставании от достигнутого уровня развития человеческого знания. Это касается как церковных организаций, так и светских (партий, движений). Такое положение сложилось достаточно давно (для разных организаций по-разному), оно стало традиционным во взаимоотношениях людей в сфере деятельности идеологических структур.

Первыми в этот кризис вошли церковные организации. Роль монастырей как хранителей знаний, роль служителей церкви как главных просветителей населения во всех отношениях, стала утрачиваться давно. Расширяющееся человеческое знание требовало своего коллективного носителя, «ядра», которое хранит и развивает его высшие достижения. Для этого нужны университеты, исследовательские и образовательные учреждения разного уровня. Материальное и другое обеспечение науки и образования

постепенно стало непосильным для церковных организаций и перешло на попечение государства. За религиозными организациями сохранилось, в основном, нравственное воспитание, которое только в единстве с интеллектуальным формированием людей обеспечивает духовность в целом. Вместе с этим изменились и качество знаний служителей церкви, их способность определять пути решения государственных и социальных проблем. Это значило утрату существенных функций и кризис духовной власти в целом, которая формально еще долго продолжала признаваться за церковными организациями разных стран и вероисповеданий. Духовная власть перестала определять решение важнейших социальных, государственных вопросов, контролировать развитие системы общественных отношений в целом.

Светские идеологические движения и организации возникли позднее, в основном как следствие этого уже сформировавшегося кризиса. Церковные организации «освободили для них место» в общественном сознании. Возникли идеологические системы взглядов, формировавшиеся ведущими учеными, мыслителями. Наиболее интересные для общества системы превращались в течения общественной мысли, попытки реализовать которые в общественной практике порождали социально-политические организации (партии, союзы и др.). Но именно на переходе состояния из фазы течения общественной мысли в общественно-политическое движение была «заложена мина замедленного действия». При этом лидирующие функции переходили от ведущих мыслителей и ученых к ведущим политикам. А это, за редким исключением, несовпадающие категории. Ведущие политики, даже если они хорошо исполняли функции носителей нравственности (носителей интересов борьбы за народное благосостояние, за справедливость общественных отношений), оказывались лишь потребителями высших достижений человеческого знания. И как потребители они формировали спрос на научные знания: требовали от ученых то, что им казалось полезней с точки зрения социально-групповых интересов, что удобней для использования при конкретных ситуациях и возможностях.

Политикам, пришедшим ко власти или двигавшимся к ней, требовались ученые. Но среди последних выбирались те, которые могли хорошо обосновать интересы политиков, «удобные» мыслители, готовые проявить «гибкость» под давлением запросов начальства. Среди «советников вождей» появлялись в большом числе «дутые авторитеты». Это было закономерно, поскольку политической элите невозможно было достичь таких высот в науке, чтобы самостоятельно оценивать научный уровень и состоятельность новых научных разработок. Ее представители ориентируются на проявления атрибутики общественного признания научного авторитета конкретных людей. А здесь «соискатели лавров на ниве науки», как правило, успешно обходят самозабвенно занимающихся наукой. Есть здесь и другой психологический момент. Неспособность объективно оценить потенциал ученого и полностью понять теоретическую основу его вы-

водов порождает у представителей политической власти неспособность доверять ему до конца, а следовательно — добровольно подчиняться в процессе формирования решений. Политическим лидерам не нужны «научные руководители», им нужны «научные подчиненные». В связи с этим разрыв между общественно-политической элитой и реальной интеллектуальной элитой стал нарастать по мере развития науки, разветвлением структуры организации знаний.

К концу XX века этот процесс кризиса светских общественно-политических организаций привел к той же ситуации, которая когда-то возникла в связи с кризисом в выполнении социальных функций церковными организациями. Ярким проявлением стало то, что в политической жизни общества господствует *PR*, а не поиск истины. Этот кризис усиливается не только стихийными процессами, но и целенаправленно формируемыми. Поддержание противостоящих общественно-политических сил в духовно угнетенном, дезориентированном состоянии оказывается постоянно действующей составляющей в обеспечении стратегии борьбы ФЦ за тотальное разрушение духовности и свое господство. Поэтому руководство религиозных и светских идеологических движений основательно «начинено» агентурой влияния, парализующей их самоорганизацию и поиск реальных путей выхода из внутреннего кризиса, возникновение реального духовного лидерства в общественной жизни.

Попытки обрести духовную власть, которая открывает возможность подчинить единой воле, единому замыслу и плану действия огромные массы людей, продолжаются. Но появление в центре общественного внимания самостоятельных духовных лидеров надежно блокировано общественно-политической элитой всех без исключения идейных ориентаций. А «прирученные и назначенные» на выполнение этой роли — просто несостоятельны. Поэтому стала традиционной ситуация, когда политические руководители публично утверждают нравственные ценности коллективизма, общенародные интересы, идеалы справедливости, но при переходе к интеллектуальной части оказываются несостоятельными. Стратегию борьбы, которая бы надежно приводила к успеху, не может предложить никто из них.

Таким образом, проявление третьей тенденции в общей картине глобальной борьбы будет непосредственно связано с ситуацией разрешения духовного кризиса человечества в поисках более совершенного понимания коллективизма. В частности, можно прогнозировать:

— наиболее активные процессы в указанной сфере будут происходить в странах и слоях населения, традиционно ориентированных на коллективистские ценности, придерживавшихся идейно-религиозных взглядов ессейского толка;

— безуспешные попытки добиться эффективной координации действий различных движений с религиозными и светскими идейными основами приведут к ожиданию выхода духовного лидера «снизу», что создаст благоприятные условия для концентрации общественного внимания в правильном направлении;

— поиски компромисса, возможностей немедленно организовать действия заинтересованных социальных слоев для укрепления коллективизма, государственности. А без мощной идейной базы такие структуры могут возникать лишь при наличии крупных организационных и материально-технических ресурсов. Этим располагают, в основном, силы саддукейской ориентации. Одновременно будет нарастать массовое понимание бессмысленности компромиссов в духовной сфере;

— разрешение духовного кризиса будет связано не с конкуренцией общественно-политических лидеров, а с конкуренцией свободных от административного давления научных школ. Прорыв в фундаментальном обосновании и развитии теории коллективизма станет базой для выдвижения духовных лидеров. Однако для того, чтобы идея была признана обществом истинной, она должна очевидно превосходить существующее на нынешнем уровне знаний. Поэтому требуется не только более обстоятельная проработка существующей научной базы для изложения сути социальных проблем, а прорыв в знании на мировоззренческом уровне;

— появление реальных духовных лидеров приведет к стремительной организации идеологизированных общественных структур на международном, глобальном уровне. Условия обстановки приведут к возникновению единства управления социальной борьбой в глобальных масштабах на стратегическом и оперативном уровнях. По сравнению с этим, опыт создания и реорганизаций Коминтерна будет выглядеть лишь «пробой пера».

Противоречивая общая картина процесса глобализации будет складываться в переплетении указанных главных тенденций ее развития. Основная борьба будет происходить вокруг выбора пути глобализации, а не против нее как таковой. Духовная сущность движущих сил этой борьбы проявится в полной мере:

— **фарисейская идея** приоритета частного над общим, приоритета индивидуализма, направит своих адептов в битву за абсолютизированно индивидуалистическое направление глобализации. Это борьба за сохранение жизни на планете для единственной национально-клановой структуры, которая превратится в группу единственно имеющих право на полноценную жизнь, держащую при себе в социально бесправном состоянии группу необходимой им прислуги. Это будет крайняя форма проявления индивидуализма, пренебрежения общими интересами большинства людей, доходящего до пренебрежения их жизнью, до их тотального уничтожения;

— **саддукейская идея** проявит свою внутреннюю противоречивость, несовместимость начал коллективизма и индивидуализма. А потому состоятельной концепции глобализации здесь появиться не может. Попытки держаться за «эрзац-варианты» этого приведут к поражениям и осознанию безысходности самостоятельной позиции, к признанию духовного поражения. Ее адепты, которых не приняли в круг «избранных» силы радикального индивидуализма, вынуждены будут усиливать в своей по-

зиции коллективистские начала, чтобы оказаться сначала союзниками, а затем полностью влиться в ряды коллективистов. Те из них, которые откажутся от этого пути, исчезнут с исторической арены;

— **эссеистская идея** проявит свою нравственность коллективизма, нравственность отстаивания общих интересов. Именно на этой нравственной основе будут мобилизованы лучшие в мире интеллектуальные силы для формирования фундаментальной теории развития коллективизма, поиска практических путей преодоления кризиса развития человечества, путей достижения победы над противостоящими силами. Преодоление недостатков частных идей позволит родиться **Целостной идее** коллективного существования людей.

Общая картина борьбы будет характеризоваться разделением сил по духовным основаниям в условиях глобального противоборства. Интересы людей, вовлеченных в этот процесс, породят постепенный переход от государственных приоритетов к духовным. Это приведет к формированию, с одной стороны, противостоящих друг другу социальных групп в большинстве стран мира, а с другой — международных структур оперативного управления противостоящими силами. Сказанное означает, что впервые в истории развернется **мировая гражданская война**.

Участвующие в борьбе силы будут преобразовываться в соответствии с характером и условиями борьбы, менять свой потенциал в зависимости от успехов внутренней ор-

ганизации, получения и обобщения опыта пройденного пути, перераспределения контролируемых ресурсов и средств борьбы. Эти сложные процессы будут менять соотношение сил и влиять на развитие ситуации. Резкое и для многих непредсказуемое изменение соотношения сил может произойти в связи с появлением фундаментальных открытий в научно-технической сфере, которые приведут к возникновению качественно новых средств воздействия на противостоящие силы. Научно-технический прогресс создает для этого предпосылки.

Ход развития противоречивого процесса глобализации пока еще описывается «уравнением со многими неизвестными». В настоящей работе ставилась задача выявить лишь главные противоречия в развитии глобальной ситуации.

Сейчас стало ясно главное. Противоречия глобализации будут разрешаться в величайшей социальной борьбе в масштабах всего человечества, ни с чем не сравнимой по напряженности, исторической фундаментальности целей, мужеству и трагизму. Ее следствием станут радикальное изменение всей системы общественных отношений, возникновение нового образа жизни людей в новом едином мире. Изменятся и сами люди, которые пройдут через такую борьбу. Они глубоко осознают духовные ценности, ради утверждения которых она возникла. Начнется новая эра существования человечества.



# К проблеме:

## коммуникация и ее функции в обществе



Валерий БЕБИК,  
доктор политических  
наук, профессор, вице-  
президент МАУП

В XX столетии **коммуникация** опять стала актуальным предметом исследования. Термин происходит от лат. *communicatio* – сообщение, передача, беседа, разговор. Словари утверждают, что изучение проблем коммуникации начато еще во времена Платона [1, с. 162].

Ученые по-разному истолковывают смысл этого понятия. Социологи (П. Сорокин) считают, что это взаимодействие, то есть передача социальной информации [2, с. 196], психологи (А. Леонтьев) – процессы обмена результатами психологической деятельности, прежде всего общения [3; 4], кибернетики (А. Урсул) – обмен информацией между сложными динамическими системами и их частями восприятия, накопление и переработка информации [5, с. 186].

Можем констатировать, что коммуникация – это процесс передачи информации между субъектами социальной сферы общества. Представители кибернетики (Н. Виннер) определяют информацию как содержание, которое получают из внешнего мира в процессе приспособления к нему [6, с. 31].

Вообще термин «**коммуникация**» используют социальные, биологические, технические науки. В любом случае коммуникация предусматривает, по крайней мере, наличие трех участников этого процесса: передающий – сообщение – реципиент.

**Коммуникация** – разновидность взаимодействия между определенными субъектами (передающий, реципиент) при посредничестве определенного объекта (сообщения). Речь идет о взаимодействии людей, групп людей, общест-

ва в целом. Коммуникация – это также сигнальные способы связи животных (зоокоммуникация). Гравитационное взаимодействие, скажем, между небесными телами не считается коммуникационным процессом.

Кроме субъектов процесса коммуникации обязательно должен присутствовать объект коммуникации (сообщение). Он может быть материальным (письмо, книга, подарок, жест, язык) или нематериальным (влияние на реципиента). В последнем случае коммуникатор (передающий) может бессознательно влиять на реципиента, вызывая у него симпатию (антипатию), доверие (недоверие), любовь (ненависть) и т. п.

Любопытный читатель может спросить: является ли коммуникацией общение человека с самим собой (внутренняя речь, раздумья, воспоминания)? Очевидно да, поскольку мы имеем в виду своеобразную, но сознательную форму коммуникации. В случае бреда, галлюцинаций не можем говорить о целеустремленности и функциональности коммуникационного акта.

Учитывая вышесказанное, сформулируем научное понятие: **коммуникация – опосредствованное и целенаправленное взаимодействие двух субъектов** [7].

Это взаимодействие может происходить в реальном пространстве и астрономическом времени (движение материальных объектов) или в многомерном виртуальном пространстве и времени (движение идеальных субъектов: образов, икон, знаков и др.).

Предлагаем такую типологию коммуникаций (рис. 1).

В коммуникации важно понимать материальный грунт социальной коммуникации – коммуникационные каналы. Коммуникационный канал – это средство целенаправленной передачи информации в процессе коммуникационной деятельности (рис. 2).

**Коммуникационный** канал содействует созданию (кодированию) передаче и приему (восприятию) информа-

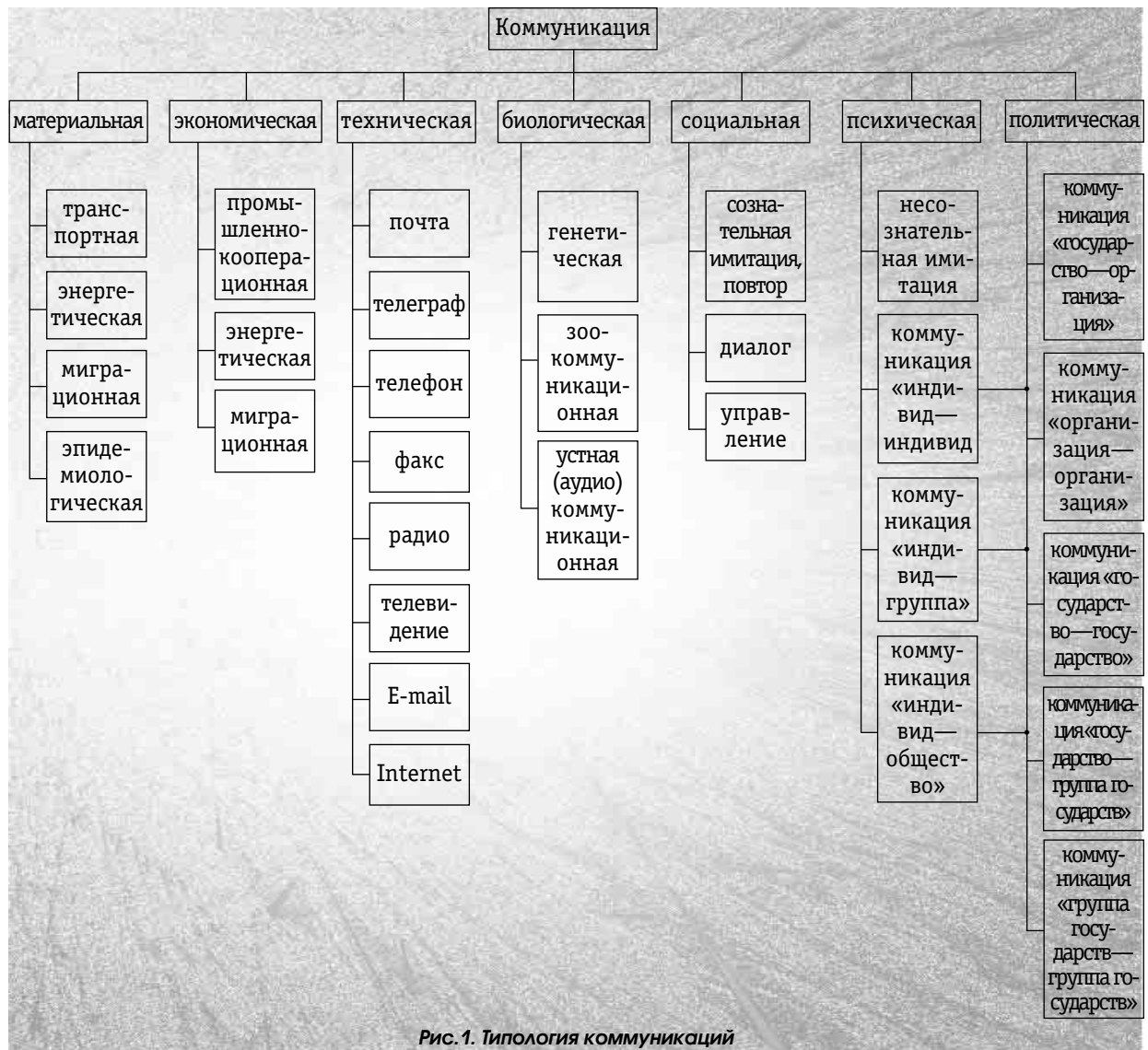


Рис. 1. Типология коммуникаций

ции. Для этого нужны материальные носители информации (язык, коды, знаки) и техническое оснащение (шифраторы, приборы приема и передачи сигналов, дешифраторы сигналов и т. д.). Развитие человеческой цивилизации сопровождалось увеличением количества коммуникационных каналов.

Основные каналы передачи смысловых сообщений: **невербальные** (несловесные) и **вербальные** (словесные).

• **Невербальный канал коммуникации**

Невербальный канал предусматривает использование мимики, жестов, движений, интонаций. Это помогает передавать эмоции человека. Значение невербального канала тяжело переоценить, поскольку до 70 процентов эмоционального значения (информации) передается не словами, а именно мимикой, жестами, движениями, интонациями и т. п.

В связи с этим не удивляет основное кредо телевидения: «Не имеет значения, что ты говоришь, имеет значение, как

ты выглядишь». Для радио, наоборот, каждое слово, пауза, интонация имеют чрезвычайно важное значение\*.

Чарльз Дарвин, сравнивая эмоции людей и животных [8], заметил, что **есть биологически унаследован-**

\* В действительности этой «телевизионной формулы коммуникации» автор имел возможность убедиться несколько раз. Однажды, придя на работу, я получил несколько телефонных звонков. Это были благоприятные отзывы о моем «удачном интервью», которое я, якобы дал, накануне в программе Украинских телевизионных новостей (УТ-1). Мои нерешительные попытки отрицания самого факта «удачного интервью» решительно опроверг один из коллег: «Я сам видел. Ты что-то очень умно комментировал... Что? Не помню, но твой желтый галстук очень подходил твоей синей рубашке».

На самом же деле события происходили так. Действительно, днем раньше министр образования и науки Украины В. Кремень после открытия традиционной образовательной выставки, в которой, кроме МАУП, принимали участие ведущие высшие учебные заведения страны, дал интервью УТ-1.

Замечу, что перед тем, как занять должность ректора МАУП, я больше пяти лет работал в пресс-службе Президента Украины, структуре хорошо известной телеоператорам правительственного канала. Понятно, что по старой памяти они «взяли в рамку» объектива меня вместе с министром. Мое «интервью» состояло в том, что я подтвердил слова В. Кременя о том, что в последнее время негосударственные вузы все чаще дают фору государственным вузам, — овладевают новыми технологиями, печатают много интересных учебников и монографий. Я согласился, заявив, что наша Академия ежегодно издает более 100 книг.

Сюжет о выставке, включая интервью министра, был довольно продолжительным, а я почти все время был в кадре, и у зрителей сложилось впечатление, что ректор МАУП и министр дали развесистое интервью для УТ-1.

Таким образом, для телевидения не имеет значения, что ты говоришь (и говоришь ли вообще!), а имеет значение, как ты выглядишь.

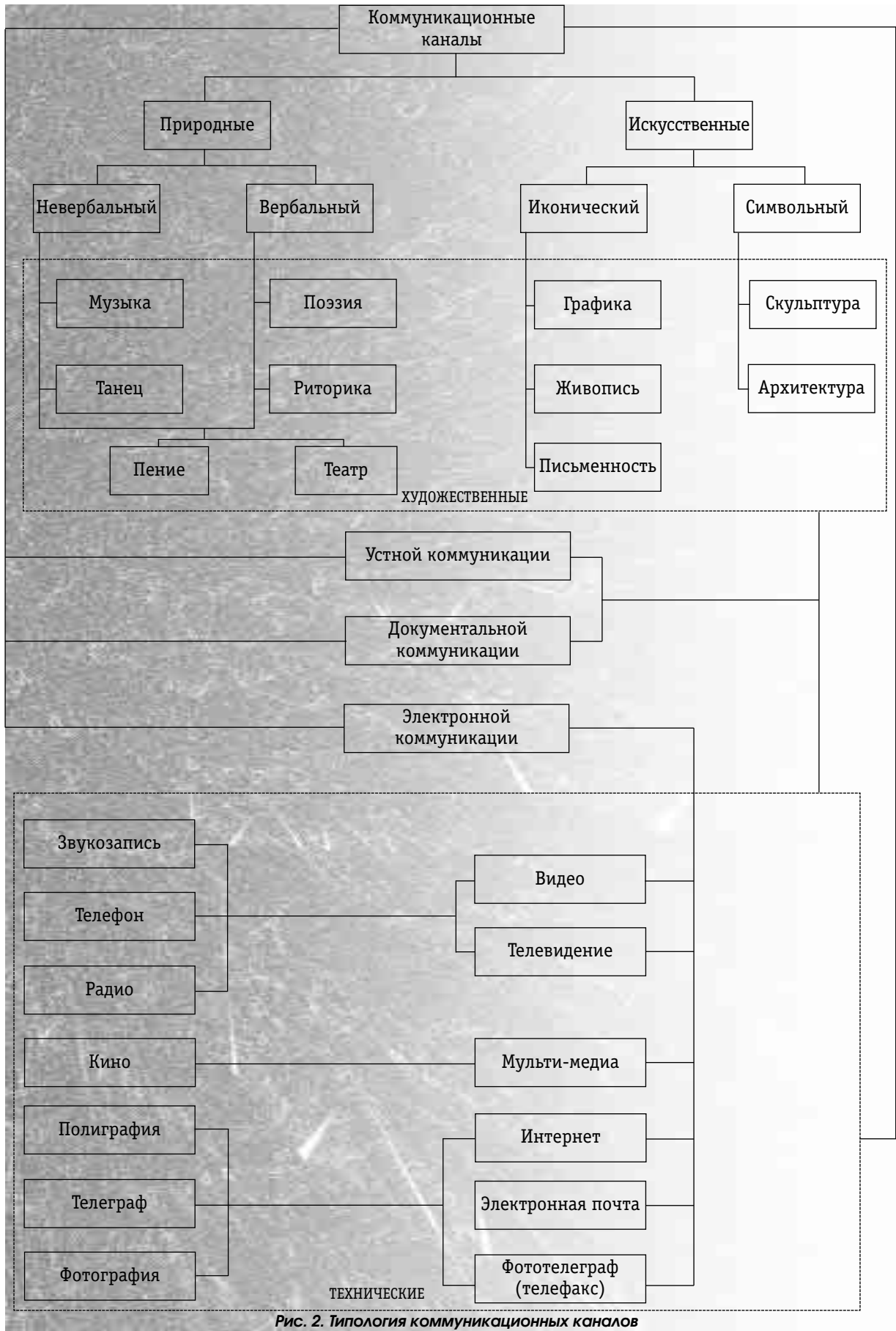
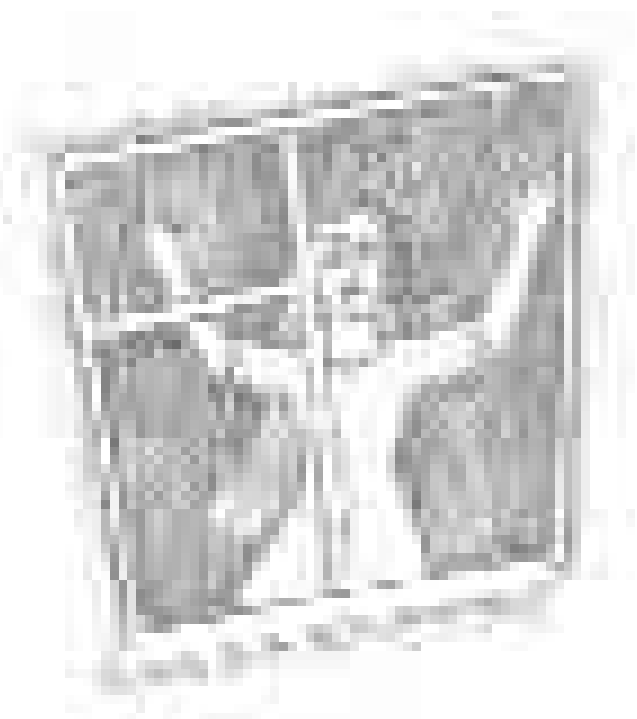


Рис. 2. Типология коммуникационных каналов



**ные людьми невербальные средства коммуникации** (смех, улыбка, плач, дрожь от страха, холодный пот, румянец неуверенности, сведенные брови и др.) и **социально обусловленные средства коммуникации** (покачивание головой как знак согласия или несогласия, пожимание плечами при непонимании, складывание ладоней при убедительной просьбе и т. п.). Невербальный канал считают более правдивым, поскольку невербальные реакции генерируются на подсознательном уровне правой частью мозга («чувствительной»), а словесные высказывания контролируются левым полушарием мозга («мыслящим»). Понятно, что словами руководить проще, чем эмоциями. Поэтому последние более правдивые.

С этим связано использование так называемых детекторов лжи. Их работа построена на «считывании» невербальной информации во время ответов на вопросы.

• **Вербальный канал коммуникации**

Вербальный канал коммуникации основывается на языковых способностях человека и реализуется через

передачу языковых сообщений (текстов) в устной или письменной форме. Для того, чтобы передавать языковые сообщения, человек должен владеть:

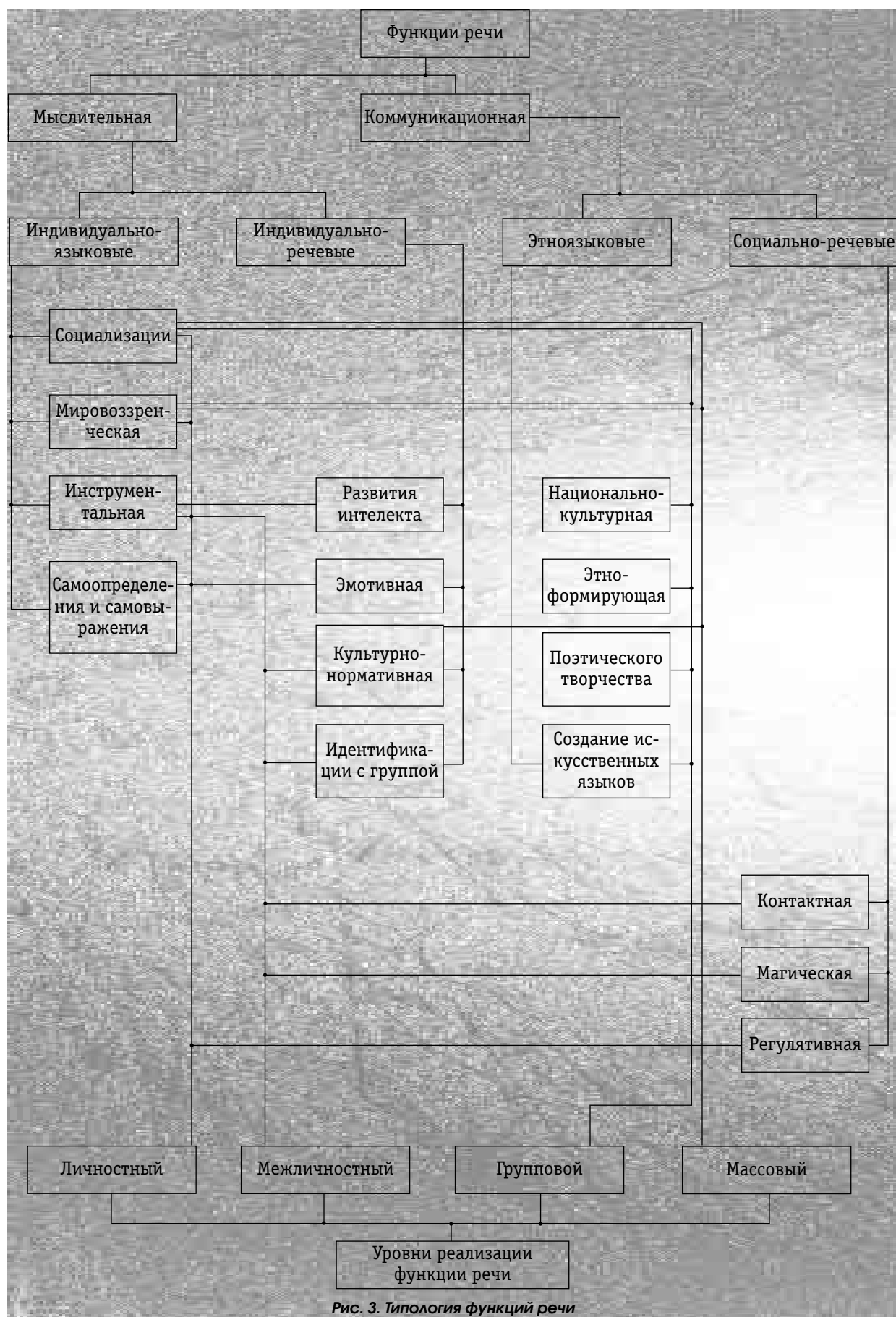
— языковой способностью, которая передается наследственно и заключается в возможности говорить и понимать других людей;

— одним из естественных языков, которым человек овладевает в детстве в процессе первичной социализации.

**Естественный язык**, содержащий социальную память, **отличается от речи**, материализации результатов мышления с помощью языка, который сохраняется в индивидуальной памяти и используется в процессе коммуникации.

Язык и речь не могут существовать в отдельности: речь реализуется через язык, а без языка нет речи.

Вместе язык и речь выполняют коммуникационную и мыслеобразовательную функции. Основная функция речи — коммуникационная. Есть основания предполагать, что речь выполняет функцию мыслеобразовательную. То есть именно во время речи формируются





ся мысль и определенные мировоззренческие установки (рис. 3).

• **Индивидуально-языковые функции речи**

**Функция социализации.** Владение родным языком позволяет общаться с окружающей социальной средой, воспитывает гражданина общества.

**Мировоззренческая функция** заключается в зависимости социализации от особенностей родного языка. Этническое сознание и структура мышления зависят от структуры языка и его средств. Есть языки, которые имеют 40 падежей, а другие не имеют их вообще. Есть языки с большим количеством согласных (у саамов — 53) и маленьким (у гавайцев — всего 7). Скажем, в древнееврейском языке отсутствует слово, обозначающее синий цвет, — в Библии синий цвет не упоминается вообще [7, с. 156]. То есть разные народы по-разному понимают и описывают одни и те же реалии.

**Инструментальная функция** — применение языка для чтения, перевода, общения с людьми другой национальности и т. д.

**Функция самоопределения и самовыражения** осуществляется с помощью семантических ресурсов родного языка. Раздумья человека о себе осуществляются по средствам родного языка, то есть «внутренний голос» говорит именно на нем\*.

• **Индивидуально-речевые функции речи**

**Функция развития интеллекта** включает рациональное мышление — использование внутреннего языка для анализа полученной информации.

**Эмотивная функция** содействует эмоциональной оценке и восприятию чувств и воли того, кто говорит с человеком, который воспринимает данную информацию.

**Культурно-нормативная функция** — привлечение людей к определенному культурному уровню.

**Функция идентификации индивида с группой** заключается в использовании определенных слов-паролей, характерных для определенного социального, национального или территориального сообщества.

• **Этноязыковые функции языка и речи**

**Национально-культурная функция** основывается на социальной памяти, заключается в сохранении национального языка как духовного генофонда народа. Без языка — нет народа и национальной культуры.

**Этноформирующая функция** тесно связана с национально-культурной функцией, поскольку потеря родного языка равнозначна потере национального самосознания. Именно поэтому «культурный империализм» все-

\* Тем не менее, люди, которые «вжились» в другую роль, например разведчики, способны думать на другом языке. Но интересно, что во сне или во время сильного эмоционального возбуждения люди все же говорят на родном языке. Например, известный советский разведчик времен Второй мировой войны Александр Кузнецов блестяще владел немецким языком, но разговаривал во сне, конечно, на русском. Поэтому, когда он спал, с ним всегда был его коллега, который никого не пускал в комнату. Цель понятна: охрана тайны разведывательного дела и стремление не «засветить» настоящее имя агента спецслужбы.

гда старается уничтожить этноформирующий грунт народов.

Теперь такие называемые глобализационные процессы, направленные на уничтожение V национально-культурной идентичности народов, действуют согласно давней стратегии владычества миром. Уничтожить язык, уничтожить национальное государство и навязать «мировое правительство», которое контролируется в основном представителями одной религиозно-этнической группы «богоизбранных» — такова стратегия «нового мирового порядка».

**Функция поэтического творчества** — национальный язык уникален в писательском творчестве.

**Функция создания искусственных языков** заключается в формировании новых средств коммуникации на профессиональных и других основах. Но любые новые искусственные языки (программирование, химические, математические, логические, лингвистические) вводятся в обращение благодаря использованию естественных языков и могут быть переведены ими.

• **Социально-речевые функции речи**

**Контактная функция** — будничное общение людей.

**Магическая функция** — актуальная для мифологического сознания.

**Регулятивная функция** заключается в управленческом влиянии слова на физиологические и психологические процессы (влияние, внушение, гипноз).

Но не следует забывать, что одно и то же слово, сказанное с разными интонациями, может иметь разный результат.

Понятие социальной коммуникации, психологических, социологических аспектов подачи информации разными каналами коммуникации дает возможность основательнее рассмотреть модели и технологии социальной коммуникации с точки зрения эффективности их функционирования.

**Литература**

1. Політологічний енциклопедичний словник. — К.: Генеза, 1997.
2. Сорокин П. Система социологии. — Т. 1. — Петроград, 1920.
3. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1974.
4. Леонтьев А. Н. Язык, речь, речевая деятельность. — М., 1969.
5. Урсул А. Информация: Методологические аспекты. — М.: Наука, 1971.
6. Виннер Н. Кибернетика или Управление и связь в животном и машине. — М.: Сов. Радио Л., 1958.
7. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации. — СПб., 2002.
8. Дарвин Ч. Происхождение видов путем естественного отбора. — М., 1896.

## В рубрике «ПОЛЕМИКА»:

### ● ПОЧЕМУ АРЕСТОВАЛИ ХОДОРКОВСКОГО ИЛИ АНТИСЕМИТИЗМ – ПРОВЕРЕННОЕ ОРУЖИЕ ИЗВЕСТНЫХ ОЛИГАРХОВ

Не прошло и нескольких часов после ареста г-на Ходорковского (25 октября 2003 г.) в Новосибирском аэропорту, как средства массовой информации проявили просто сейсмическую активность. Кто только не высказывался на страницах прессы. Например, Елена Боннэр заявила: «Так как Михаил Ходорковский стал жертвой избирательного применения закона — так он и есть политзаключенный». Позже стали писать о громадных финансовых потерях, о том, что уже в первый день после ареста Ходорковского Россия потеряла на биржевых игрищах более 40 млрд долларов, что за два определенных судом подследственных месяца долги достигнут невероятных размеров и т. д. Корреспондент газеты «Интерпол экспресс» (2003, № 47,) задал профессору Александру Гурову\* вопрос: кто из крупнейших бизнесменов будет следующим? На что Гуров ответил: «Тот, кто совершит преступление. Например, убийство при приобретении своего капитала. Или другое тяжкое преступление. Вокруг “дела ЮКОСа” не следует устраивать истерики, формируя общественное мнение так, будто ситуация возникла на пустом месте. К ответственности ныне привлекается не “рыночный капитализм”, а уголовники... И далеко не всем ясно, что речь идет вовсе не о канувших в Лету злоупотреблениях в области приватизации госимущества. Нынешних именитых подследственных обвиняют в неуплате (корыстной!) налогов, исчисляемых миллиардами».

Так расставил все по своим местам бывший работник московского уголовного розыска, полковник А. Гуров. Однако с такой постановкой вопроса не согласны многие средства массовой информации России и США, которые полагают: подлинная причина начала «дела ЮКОСа» в том, что Ходорковский — еврей, что он занялся политикой и поддерживал правые силы, оппозиционные Кремлю...

Этим домыслом дал в интервью правильную, на мой взгляд, оценку профессор Нью-Йоркского университета Стивен Коэн\*\*: «...Говорить, что Ходорковский представлял какую-то политическую угрозу Путину, — это просто абсурд! Он мог бы дать миллиард долларов Союзу правых сил (СПС) и “Яблоку”, но они все равно не получают вместе больше чем 12% голосов. У них просто нет избирателей в России. СПС — это партия олигархов, которых люди ненавидят. У “Яблока” были какие-то шансы, но у них проблема не с деньгами, а с лидерами. Идея, что каким-то образом деньги Ходорковского смогли бы предотвратить взятие Думы под контроль Путина, — просто абсурдна» (газета «Советская Россия», 16.12.2003).

А то, что некоторые газеты вполне серьезно утверждают, будто Ходорковский собирался баллотироваться в президенты, Стивен Коэн прокомментировал так: «Не надо шутить! Россияне никогда не выберут олигарха президентом, тем более еврейского олигарха».

\*Александр Иванович Гуров — председатель Комитета по безопасности Государственной Думы минувшего созыва, доктор юридических наук, профессор.

\*\*Стивен Коэн — профессор истории России в Нью-Йоркском университете. Долгое время был профессором политологии в Принстоне. Автор многих книг, в том числе биографии Николая Бухарина. Его последняя книга «Провал крестового похода» — об американской политике в отношении России — была издана в РФ в прошлом году.

# ПОЧЕМУ АРЕСТОВАЛИ ХОДОРКОВСКОГО ИЛИ АНТИСЕМИТИЗМ – ПРОВЕРЕННОЕ ОРУЖИЕ ИЗВЕСТНЫХ ОЛИГАРХОВ

**Николай СЕНЧЕНКО,**  
*доктор технических наук, профессор,  
директор Книжной палаты Украины*

## **Что же произошло с фирмой ЮКОС?**

Сначала генеральная прокуратура по санкции суда взяла под стражу одного из акционеров этой компании — главу «Менатеп» Платона Лебедева и предъявила ему обвинение по трем статьям Уголовного кодекса Российской Федерации, а именно: «мошенничество в крупном размере», «умышленное причинение имущественного вреда путем злоупотребления доверием или обмана», «неисполнение судебного решения». Арестованному инкриминируется хищение в 1994 году 20% пакета акций открытого акционерного общества «Апатит» на сумму 283 млн 142 тыс. долларов.

Против ЮКОСа возбуждено семь уголовных дел, среди которых — пять «мокрых». Это убийство в июне 1998 года главы администрации Нефтеюганска В. Петухова и покушение на его охранника, убийство в октябре гендиректора закрытого акционерного общества «Томск-Норд-Вест» А. Берлянда, а в декабре того же года предпринимателя Н. Филиппова. В этом ряду находится и

дело в отношении охранника службы безопасности ЮКОСа Алексея Пичугина, который обвиняется в организации убийства в ноябре 1998 года супругов Гориных и покушении на жизнь начальника управления по общественным связям мэрии Москвы О. Костной. И еще одно дело — о покушении на управляющего австрийской компании *East Petroleum* Е. Рыбина, также в ноябре 1998 года. Как сообщает «Интерфакс»: «Объединяющим признаком всех пяти уголовных преступлений являются имущественные противоречия между коммерческими и государственными структурами, которые возглавляли потерпевшие, и нефтяной компанией ЮКОС».

После ареста Ходорковского управление общественных связей Генпрокуратуры сообщает, что он обвиняется по семи статьям:

1. Хищение чужого имущества путем обмана в составе организованной группы в крупном размере.
2. Злостное неисполнение вступившего в законную силу решения суда представителями коммерческой организации.
3. Причинение имущественного ущерба собственникам путем обмана, при отсутствии признаков хищения, совершенного организованной группой, в крупном размере.

4. Уклонение от уплаты налогов организации в особо крупном размере группой лиц по предварительному сговору, совершенному неоднократно.

5. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные бюджетные фонды, совершенное в особо крупном размере.

6. Подделка официальных документов, совершенная неоднократно.

7. Растрата чужого имущества.

По заявлениям Генпрокуратуры, уголовное дело о фактах хищений и уклонений от уплаты налогов ЮКОС и подконтрольных этой компании структур является беспрецедентным как по размерам похищенных средств и неуплаченных налогов, так и по объему следственной работы. Сумма ущерба, причиненного действиями Ходорковского и Лебедева, составляет более 1 млрд долларов.

Разве это не серьезные обвинения? Что же является собой фирма ЮКОС и каков облик одного из богатейших людей мира Михаила Ходорковского?

#### **Антисемитизм — как средство защиты компании ЮКОС**

Несмотря на столь серьезные обвинения, арест Михаила Ходорковского вызвал целую бурю в российской и зарубежной прессе. Особенно усердствует «Независимая газета». Некий Иван Сас в этой газете от 21 ноября 2003 года посвятил ЮКОСу статью с таким претензионным названием «От «дела Бейлиса» до «дела ЮКОСа». Он пытается провести параллели между этими «делами». Российское общество, судя по этой статье, плохо усваивает уроки истории. Сас цитирует высказывания участников круглого стола, который состоялся 18 ноября в Центральном доме журналистов и на заседание которого прилетел из Нью-Йорка даже внук Менделя Бейлиса — Джей Бейлис.

Вот некоторые из высказываний участников круглого стола.

«Я не считаю, что еврейство Ходорковского является определяющей причиной того, что он находится в следственном изоляторе, — заявил в своем выступлении президент Московской адвокатской палаты Генри Резник. — Но я уверен, что антисемитизм присутствует в головах тех людей, которые сотворили это дело».

Несколько иную оценку ситуации дал зав. кафедрой психологии Московского госуниверситета, профессор Александр Асмолов, который не преминул полить грязью черносотенцев. Соглашаясь с Резником в том, что считать определяющим национальный мотив в деле Ходорковского было бы не верным, Асмолов провел параллель с «делом Бейлиса». По его словам, в 1913 году черносотенные группы искали то, что в социальной психоло-

гии называют феноменом «сукиного сына», вокруг которого могли бы объединиться самые реакционные силы. Тогда роль «сукиного сына» была навязана Бейлису. На него должна была выплеснуться вся агрессивная энергия черной сотни (имеется в виду не организация, а тип ментальности). «Имена черной сотни могут меняться — это может быть Иванов, Пугачев или кто-нибудь другой, но они четко проигрывают свой сценарий, лоббируя те или иные структуры и заставляя их вести себя нужным образом», — считает профессор. По его мнению, и в «деле Бейлиса», и в «деле ЮКОСа» четко прослеживается использование правоохранительных органов для разыгрывания антисемитской карты.

По мнению другого участника круглого стола, председателя правления Центра политических технологий Марка Урнова, «для разыгрывания такой карты ныне используется тот факт, что среди евреев в России появились миллиардеры... Богатство не должно являться основанием для разжигания антисемитизма и ненависти, — считает он. — Когда в стране ведутся аресты евреев, известных не только в России, но и во всем мире, государство, если оно хочет показать себя не антисемитским, должно быть особенно тщательным в соблюдении законности, — подчеркивает Марк Урнов. — Потому что любое привлечение еврея к судебной ответственности, безусловно, оживляет антисемитизм, вызывает повышенные антисемитские реакции».

Но наиболее мрачные прогнозы дает президент межрегионального общественного фонда «Холокост» — Алла Гербер, которая в деле ЮКОСа увидела нечто такое, что дало ей основание утверждать следующее: «Новое лицо Холокоста уже выглядывает из-за облаков...»

«Крупнейшая экспроприация со времен нацизма», — комментирует события вокруг ЮКОСа «Независимая газета» за 1 декабря 2003 года. В другой статье: «Шарон не сможет промолчать о ЮКОСе. В Израиле опасаются за еврейские капиталы», газета пишет: «Официальные израильские источники отказываются от комментариев по проблемам российской внутренней политики, связанной с делом Михаила Ходорковского, которое многие в Израиле понимают как часть процесса по изъятию крупных еврейских капиталов в пользу режима...».

Газета *The Washington Post* (США) тоже затрагивает тему еврейских капиталов. «В исторически антисемитской России по-прежнему плохо быть процветающим евреем. С момента избрания г-на Путина президентом в 2000 году все видные личности, которые арестовывались или выслались из страны за финансовые преступления, неизмен-

но были евреями. В долларовом выражении мы являемся свидетелями крупнейшей незаконной экспроприации еврейской собственности в Европе со времен нацистских погромов 1930-х годов», — пишет газета.

Кто же является хозяином этих газет, которые усматривают в уголовном деле антисемитизм?

Известно, что «Независимая газета» финансируется евреем Березовским, потому и хозяина нетрудно определить. А вот газета *The Washington Post*, хотя и имеет нееврейское происхождение (она была основана в 1877 году Стилсоном Хатчинсом, куплена у него в 1905 году Джоном Р. Маклином и унаследована позднее Эдвардом Б. Маклином; в разгар «Великой депрессии» была вынуждена объявить себя банкротом), но в 1933 году была перекуплена Юджином Мейером, еврейским финансистом и бывшим партнером Бернарда Баруха, короля американской индустрии времен Первой мировой войны.

Ныне Катрин Мейер Грэм, дочь Юджина Мейера, управляет *The Washington Post*. Она же главный держатель акций и председатель правления компании *The Washington Post*. В 1979 году она назначила своего сына Дональда на должность издателя газеты. Ныне он совмещает эту должность с должностью президента компании *The Washington Post*. Этой газете подыгрывает газета *The Age* (Австралия), которая так комментирует события вокруг ЮКОСа: «После избрания Путина на пост президента Российской Федерации все главные фигуры среди сосланных в эмиграцию или арестованных за финансовые преступления в России были евреями. Мы являемся свидетелями крупнейшей в долларовом выражении незаконной экспроприации еврейской собственности в Европе со времен нацистских изъятий 1930-х годов. К сожалению, осложнения, связанные с арестом Ходорковского, выходят за рамки преследования демократических голосов и возвращения официального антисемитизма... Происходит массированное подавление прав человека и установление де-факто в Москве правления того, что имело место во времена холодной войны».

Началось немыслимое для любой страны давление на следственные органы. «Демократия в опасности», — кричит один телекомментатор. «Результаты приватизации пересматриваются», — вопит другой. А глава Российского союза промышленников и предпринимателей А. Вольский на встре-

че президента В. Путина в Кремле с лидерами думских фракций и крупных общественных организаций передал президенту письмо, в котором «выразил озабоченность» событиями вокруг ЮКОСа.

Конечно, на следственные органы и на российского президента будут давить Буш и всемогущая мировая еврейская община. Хотя, как представляется, здесь сложно что-либо доказать с «позиций антисемитизма».

Даже сидя в камере, Михаил Ходорковский занимается формированием исполнительных органов новой компании «ЮКОССибнефть». Из списка кандидатов: Евгений Швидлер (председатель совета директоров), Давид Давидович, Евгений



Теденбаум, Алексей Канторович, Семен Кукес, Рональд Фриман... Фамилии достаточно красноречиво говорят об отсутствии даже намека на антисемитизм.

Кто же такой Михаил Ходорковский, и почему ему уделяет столько внимания зарубежная пресса?

Вот что пишет о нем журнал «Евразия» (2003, август): «Михаил Ходорковский председатель правления ЮКОСа. После слияния весной 2003 г. ЮКОСа и «Сибнефти» Михаил Ходорковский стал безусловным лидером российской нефтяной промышленности, возглавив четвертую в мире частную нефтяную компанию. Его личная доля в ЮКОСе оценивается экспертами в 7 млрд долларов. По данным британского журнала *Euro Business*, все состояние Ходорковского сегодня составляет 8 млрд евро (по итогам 2002 г.). Это лучший результат среди россиян. В списке самых богатых людей планеты, составленным тем же изданием, глава ЮКОСа занимает 30-е место».

### Версии о «деле ЮКОСа»

Есть много причин, по которым появилось это дело. «Самый важный элемент — нестабильность олигархической системы, которая была создана за прошлые десять лет, — отмечает Стивен Коэн. — Эта система не имеет легитимности, так как она была создана тогда, когда законы не существовали. Она не имеет популярности у народа, так как подавляющее большинство населения *ненавидит олигархов (курсив мой. — Н. С.)*. И последнее, она не имеет даже экономической легитимности, так как она не смогла вывести страну из депрессии и бедности».

Есть над чем задуматься и украинским олигархам. Если американские ученые не считают легитимной приватизацию, то население Украины тем более. Арест Ходорковского является началом борьбы за будущее олигархической системы, созданной при помощи «американских демократических ценностей», и этот процесс неизбежен. Ходорковского арестовали именно потому, что он является олицетворением этой системы. Он самый богатый, самый политически активный, с огромными связями за рубежом. Это не просто предостережение всем олигархам, это поворотный момент, это начало нового, очень важного процесса. Поэтому столь активны и бескомпромиссны ев-

рейские средства массовой информации в своих оценках.

Многие аналитики считают, что Ходорковский сам инициировал свой арест тем, что начал делать попытки продать контрольный пакет акций за границу, а это позволило бы вывести компанию ЮКОС из-под контроля России. Такое развитие событий не входит в планы путинской администрации, потому что единственный шанс развить Россию экономически состоит в использовании природных ресурсов. Продажа на сторону 49% акций самой большой нефтяной компании ликвидирует прибыли сегодня и в будущем.

«Это было стратегически экономическое решение, — говорит Коэн, — и когда Кремль решил, что Ходорковский, несмотря ни на что, все равно будет продавать свой пакет западным компаниям, он принял решение, что Ходорковского надо остановить и что единственным методом для этого является арест олигарха и замораживание пакета акций».

В немецкой газете *Frankfurter Allgemeine Zeitung* появилась статья, рассматривающая «дело ЮКОСа» с несколько иных позиций. Как утверждает газета, речь идет о преемнике Путина на выборах 2008 года. Фаворитом «чекистов», которые сейчас при власти, является Сергей Иванов. Но если главой президентской администрации останется



А. С. Волошин, то кандидатура Иванова окажется непроходной. Поэтому Федеральная служба безопасности (ФСБ) и решила нанести удар по ЮКОСу и его главе Ходорковскому, чтобы не допустить слияния с «Сибнефтью» и усиления позиций Волошина. Как известно, Волошина уже нет в Кремле, а «дело ЮКОСа» продолжается и приобретает несколько иное развитие.

Можно приводить мнения крупнейших аналитиков мира до бесконечности, однако только суд установит истину. Но давайте все же рассмотрим, как создавалась фирма ЮКОС, а Ходорковский «набирал вес».

### **Создание компании ЮКОС и объединение с «Сибнефтью»**

Может быть, многие и на самом деле думают, что Миша Ходорковский сделал первоначальный капитал, играя на бирже или занимаясь куплей-продажей импортного барахла. Некоторые аналитики видят накопление первоначального капитала Ходорковского в партийных деньгах и фондах государственного Жилсоцбанка, с помощью которого он приватизировал Центр научно-технического творчества молодежи Фрунзенского района г. Москвы, превратив его в банк «Менатеп-инвест». В 1993 году Ходорковский вошел в правительство в качестве замминистра топлива и энергетики и стал членом Комиссии по проведению инвестиционных конкурсов Министерства экономики Российской Федерации. Эти должности и дали возможность к апрелю 1996 года создать фирму ЮКОС — «МЕНАТЕП».

Затем события развивались следующим образом. 19 января 1998 года председатель правления и совладелец ЮКОСа Михаил Ходорковский и президент «Сибнефти» Евгений Швидлер в присутствии премьер-министра РФ Виктора Черномырдина, министра энергетики Сергея Кириенко, предпринимателей Бориса Березовского, Владимира Гусинского и Александра Смоленского подписывают соглашение об объединении компаний и образовании ЮКСИ. Предполагавшееся распределение акций: 60% — владельцам ЮКОСа, 40% — «Сибнефти». В марте 1998 года ЮКСИ подписывает соглашение с *Elf Aquitaine* (Франция) о продаже последних 5% акций объединенной компании за 528 млн долларов. В мае 1998 года было объявлено о приостановлении слияния ЮКОСа и «Сибнефти».

Спустя пять лет, 22 апреля 2003 года Михаил Ходорковский и Евгений Швидлер снова объявляют об объединении ЮКОСа и «Сибнефти». Вот что пишет «Независимая газета» от 1 декабря 2003 года: «Условия слияния весьма туманны. Ходорковский на церемонии говорил не более мину-

ты, Швидлер и Абрамович не сказали ничего. На первом этапе планировалось, что ЮКОС выкупит 20% акций «Сибнефти» за 3 млрд долларов. После этого будет произведен обмен акциями, в результате которого акционеры «Сибнефти» получат 26% акций в ЮКСИ-2. Планируется, что Михаил Ходорковский станет председателем правления объединенной компании, а Евгений Швидлер — председателем совета директоров. Премьер-министр РФ Михаил Касьянов из Рыбинска приветствует создание новой компании».

Окончательные соглашения между акционерами ЮКОСа и «Сибнефти» и условия обмена акциями были утверждены 14 мая 2003 года. 24 июня этого же года «Сибнефть» подтверждает, что сделка с ЮКОСом завершится до 31 декабря 2003 года.

Накануне, 23 июня, был арестован сотрудник службы безопасности ЮКОСа А. Пичугин. Вскоре, 2 июля, был арестован и глава «Менатеп» Платон Лебедев. Через два дня Генпрокуратура допрашивает совладельцев ЮКОСа Леонида Невзлина и Михаила Ходорковского. Через три месяца, 2 октября 2003 года, ЮКОС производит последний платеж за 20% акций «Сибнефти» и перечисляет в общей сложности 3 млрд долларов. Таким образом, ЮКОС получает в собственность 72% плюс 1 акцию капитала «Сибнефти» в обмен на 26% своих акций. На второй день, 3 октября 2003 года акционеры ЮКОСа и «Сибнефти» провозглашают о завершении объединения и создании компании «ЮКОССибнефть». 25 октября 2003 года арестовывают Михаила Ходорковского, а спустя месяц, 28 ноября, «Сибнефть» объявляет о приостановке сделки. Такова история создания и распада ЮКСИ-1 и ЮКСИ-2.

Западная пресса заполнена антипутинскими публикациями. Один из чиновников государственного департамента США, некий Ричард Баучер, советовал России: «Мы полагаем, что российским властям следует развеять сомнения и озабоченность в том, что дело ЮКОСа политически мотивировано. Они должны доказать, что это дело ведется справедливо и в полном соответствии с законом, который не применяется избирательно».

Вместе с тем сионизированный Запад (там крупные деньги в тех же руках, что и в России) спокоен. Высокопоставленный представитель Еврокомиссии Диего де Охеда заявил: «Дело Ходорковского, как и любое другое уголовное дело в России, является исключительно внутренним вопросом РФ. Евросоюз не собирается вмешиваться в расследование дела, вставать на защиту кого бы то ни было». Вот так! А совсем недавно за Гусинского вставали горой.

### Что же на самом деле стоит за арестом Ходорковского?

Влиятельная газета *The Sunday Times* (Великобритания) утверждает следующее: «Старший член банковской семьи Ротшильдов стал главной фигурой в битве за контроль над ЮКОСом. *The Sunday Times* располагает информацией о том, что Джейкоб Ротшильд является секретным владельцем большого пакета акций ЮКОСа, который ранее контролировался Михаилом Ходорковским, главой нефтяной компании. Теперь 67-летний Ротшильд распоряжается пакетом акций ЮКОСа стоимостью почти 8 млрд фунтов стерлингов. Это ставит его в центр диспута с российским государством».

Что же стоит за тем фактом, что еще несколько месяцев назад пакет акций нефтяной компании перешел под попечительство президента Института исследований еврейской политики в Великобритании лорда Джейкоба Ротшильда?

Это утверждение порождает массу вопросов и наводит на размышления. Аналитики уже неоднократно писали, что во многих сферах, связанных с приватизацией и впоследствии с развалом промышленности, громадную роль играют деньги еврейских олигархов. Действительно, возникает вопрос: где брали деньги Ходорковский, Абрамович, Чубайс, Фридман, Рабинович, Фельдман и другие дельцы для проведения своих тонких финансовых комбинаций и афер? Уголовно-экономическая эпопея вокруг ЮКОСа и «Сибнефти» вытащила на свет очень любопытные факты, которые могут перевернуть наши представления о супербогатых олигархах и принадлежащих им гигантских финансово-промышленных империях.

Еще на заре создания ЮКОСа арабские и западноевропейские масс-медиа неоднократно сообщали о том, «что ЮКОС — искусственная русскоязычная структура, созданная транснациональной олигархией для постепенного овладения нефтяными ресурсами, нефтеперерабатывающими заводами и нефтепроводами на всей территории бывшего СССР. Такие мнения никогда и никем не опровергались», — пишет газета «Русский деловой вестник» (28.11.2003). Более того, многие аналитики утверждают, что следом за нефтяной промышленностью и энергетика Российской Федерации постепенно превратится в сырьевой и трубопроводный придаток транснационального капитала, а точнее, в отрасль, подвластную империи Ротшильдов. Известно, что в совет международного фонда ЮКОСа и личного фонда Ходорковского «Открытая Россия», изначально зарегистрированного в США и Израиле, входят бывший госсекретарь США Генри Киссинджер, бывший посол США в СССР Артур Хартман и... президент британского *Institute for Jewish Policy Research* лорд

Джейкоб Ротшильд, причем последний владеет 30% акций офшорной компании, зарегистрированной в Гибралтаре. Именно в этой компании сосредоточены максимальные пакеты акций ЮКОСа и «Сибнефти». Выходит, что Киссинджер, Хартман и Ротшильд являются «свадебными генералами», снаряженными по линии еврейских организаций для придания дополнительного веса общественной деятельности Ходорковского.

Вот что пишет по этому поводу газета «Русский вестник» (2003, № 15,16): «Выяснилось и другое, на первый взгляд вроде бы техническое обстоятельство. В случае смерти или недееспособности Ходорковского 50% акций группы “Менатеп”, находящейся в тресте, бенефициаром которого является глава ЮКОСа, могут достаться одному из совладельцев гибралтарской компании. На практике означает, что владельцем крупнейшей компании России может стать сначала Платон Лебедев, находящийся сегодня за решеткой, затем член совета директоров ЮКОСа Юрий Голубев, а затем... затем и вышеупомянутый лорд Джейкоб Ротшильд».

Газета «Коммерсантъ» объясняет такое обстоятельство тем, что «господин Ротшильд имеет ряд совместных проектов с акционерами группы “Менатеп” и ЮКОС. Однако дело вовсе не в проектах. Практика показывает, что в случае недееспособности владельца акций многомиллиардное состояние передают в наследство родственникам или благотворительным фондам. Но не лорду Ротшильду, который не является родственником Ходорковскому, да и в благотворительной помощи не нуждается».

Почему же тогда контрольный пакет акций ЮКОСа Ходорковский оставляет именно Ротшильду? Ответ может быть только один. Компания ЮКОС не принадлежит ни Ходорковскому, ни Лебедеву, ни Голубеву. «Эти люди — всего лишь номинальные держатели акций, хоть и хорошо оплачиваемые, но наемные управленцы, пешки в чужой игре, — пишет “Русский вестник”. — Кто же тогда реальные хозяева финансово-промышленной империи “Менатеп” — ЮКОС? Ротшильды? Вряд ли это принципиально. Ротшильды, Лазари или кто другой — в любом случае они представляют одну сплоченную силу — строителей Нового мирового порядка. Кстати, случай с ЮКОС можно экстраполировать и на других гигантов российской экономики. Нет никаких гарантий, что их собственники — это хорошо знакомые нам олигархи, а не какой-нибудь заморский дядюшка Джейкоб». Так что, может быть, наши олигархи ни в чем не виноваты?

Суть вопроса в том, что, возможно, богатые «еврейские мальчишки» являются просто высокоопла-



чиваемыми менеджерами, а точнее наемными управленцами Финансового интернационала.

«По данным правоохранительных органов, включая ФСБ, — пишет газета “Русский вестник”, — “Открытая Россия”, в частности, активно сотрудничает с олигархами не только в металлургии, лесопромышленности и химической отрасли, но и в шоу-бизнесе, радио- и телевидении, со многими туристическими компаниями и даже с агентствами сексуальных услуг в нынешней России — т. е. с теми структурами, через которые можно “отмыть” в любое время любые деньги».

Резонно предположить, что столь жесткие меры в отношении ЮКОСа и лично Ходорковского предприняты потому, что истинные владельцы ЮКОСа где-то допустили утечку информации, причем документально, о своих планах по овладению нефтяной промышленностью России. Это предположение косвенно подтвердил президент Путин, который заявил 4 ноября на пресс-конференции в Италии: «Российское государство наводит порядок в своей финансовой, налоговой, внешнеторговой системах. А российским компаниям следует помнить, что они должны работать прежде всего в интересах страны, где находятся и недра которой активно используют. Что касается ЮКОС, мы знаем, как и через кого эта компания уходила от налогов, уводила деньги в зарубежье».

Как компания ЮКОС уходила от налогов, стало известно не только президенту Путину, но и всему мировому сообществу из интервью французской и одновременно российской гражданки Елены Коллонг-Поповой, которое появилось на страницах французского еженедельника *Paris Match*.

Вот что сообщает об этом газета «Труд» (28.11.2003) в статье «Мечь Елены, брошенной олигархами» соб. корр. Вячеслава Прокофьева: «В течение пяти лет я (Елена. — Н. С.) была доверенным лицом олигархов ЮКОС. Оставаясь в тени, я



создавала для них скрытые от посторонних глаз финансовые цепочки, по которым проходили многомиллионные суммы». Далее автор рассказывает о том, как Елена очутилась в Париже, как встретила с Алексеем Голубовичем, который «вместе со своим другом Михаилом Ходорковским стоял у истоков банка “Менатеп”, затем занял пост финансового директора ЮКОС, руководил биржевой компанией, которая управляла акциями Ходорковского. ...Вскоре Голубович, предварительно убедившись в деловых качествах Елены, предложил ей стать его “человеком” в Европе. Сначала поручили создать несколько фирм для проведения разовых операций. Затем она открыла три десятка оффшорных компаний на Кипре, Багамских, Виргинских островах, на Сейшелах и на острове Мэн».

Все эти компании, как впоследствии стало известно, использовались руководителями ЮКОСа для крупномасштабного ухода от налогов на прибыли, полученной в России. По словам Елены Коллонг-Поповой, это был «настоящий Даллас на Москве-реке». Через счета руководимых ею компаний ежегодно проходило около 300 млн долларов. Приходилось ей заниматься также и проводкой «побочных счетов». В интервью, в качестве примера, Елена приводит «оплату ожерелий из жемчуга стоимостью в 180 тыс. долл., которыми руководители ЮКОС одаривали своих жен и любовниц».

В октябре 1998 года деятельностью Елены заинтересовалась Национальная дирекция налоговых расследований Франции. После проверок власти потребовали от Елены Коллонг-Поповой, как резидента Франции, уплатить налоги за финансовые и другие операции, принадлежащих ей фирм. В конце концов ее приговорили к тюремному заключению на 1 год и штрафу в 15 млн евро. Все это время Елена уговаривала своих работодателей прийти на помощь, но те решили, что проще забыть о ней.

«В то время, как они превратились в миллиардеров (по некоторым данным, не говоря уже о Ходорковском, Голубович, перебравшийся в Англию, обладает состоянием в 1,3 млрд долл.), я оказалась у разбитого корыта, — возмущается сейчас Елена» (газета «Труд»).

Развязка наступила позже. Следователи обнаружили в штаб-квартире ЮКОСа документы, где фигурировало имя Елены Коллонг-Поповой. Следователь Николай Шумилов, который ведет дело ЮКОСа, связался с Еленой, и по его просьбе она отправилась в Москву по почте несколько килограммов документов. Эти бумаги рас-

крывали «тайные финансовые потоки нефтяной компании».

«Будь Голубович и компания попрозорливее, — пишет В. Прокофьев, — они уладили бы конфликт партнерши с французскими фискальными службами, и, возможно, не было бы гор вещдоков, которые, того и гляди, похоронят хватких ребят...».

### **Но почему известная банкирская семья Ротшильдов?**

Здесь необходимо вспомнить историю развития российской нефтепромышленности, которая тесно связана с Ротшильдами и братьями Нобелями, Робертом и Людвигом. Созданное последними товарищество «Братья Нобель» в конце XIX века практически подчинило себе сбыт нефти на просторах Российской империи. Однако непрерывный рост ее добычи заставлял бакинских нефтепромышленников искать рынки сбыта за границами империи. В поисках альтернативы северному маршруту, монополизированному Нобелями, два других нефтепромышленника — Бунге и Палашковский — добились согласия правительства на строительство железной дороги, которая шла бы из Баку на запад через Кавказ к Батуми, порта на Черном море, включенном в состав России в 1877 году после войны с Турцией. В самый разгар строительства цены на нефть упали, и Бунге с Палашковским остались без средств. Они оказались в отчаянном положении.

Помощь пришла от Ротшильдов, французской ветви семьи, которая, помимо многочисленных правительств, войн и различных отраслей промышленности, финансировала также строительство многих европейских железных дорог. Представители этой семьи владели нефтеперерабатывающим заводом в Фиуме, на побережье Адриатического моря, и поэтому были заинтересованы в приобретении дешевой сырой российской нефти. Они выделили средства на завершение строительства железной дороги, начатого Бунге и Палашковским, а взамен приобрели закладные на российские нефтяные сооружения. Они также договорились о гарантированных поставках российской нефти в Европу по выгодным для них ценам.

Российской нефтью занимались парижские Ротшильды. В первую очередь речь идет о бароне Альфонсе, организовавшем выплату репараций после поражения в войне с Пруссией в 1871 году и считавшимся одним из самых информированных людей во всей Европе, а также о его младшем брате Эдмонде, который финансировал переселение евреев в Палестину. Кредит, предоставленный Ротшильдами, позволил закончить в 1883 году строительство железной дороги из Баку, что почти сразу превратило Батуми в один из крупнейших

нефтяных портов в мире. В 1886 году Ротшильды образовали «Батумское нефтеперерабатывающее товарищество», известное впоследствии лишь по его русской аббревиатуре «БНИТО». Они построили в Батуми нефтехранилища и предприятия по сбыту. «Братья Нобель» быстро последовали их примеру. Железная дорога Баку — Батуми открыла российской нефти дверь на Запад и именно из-за нее развернулась яростная тридцатилетняя борьба за мировые нефтяные рынки.

С появлением на арене Ротшильдов, Нобели внезапно столкнулись с крупным конкурентом, который вскоре занял второе место по объемам нефтедобычи. Конкуренция Ротшильдов и Нобелей продолжалась, но в 1888 году во время отпуска на французской Ривьере «нефтяной король Баку» Людвиг Нобель умер от сердечного приступа в возрасте всего 57 лет.

Некоторые европейские газеты перепутали братьев Нобелей и сообщили о смерти Альфреда. В этих преждевременных некрологах о себе самом Альфред, к своему огорчению, нашел много осуждающих слов о том, что он был фабрикантом оружия, «динамитным королем», торговцем смертью, нажившим огромное состояние за счет создания новых способов калечить и убивать людей. Он много размышлял над этими некрологами-осуждениями и в конце концов переписал свою последнюю волю, завещав свои деньги на организацию премии, которая увековечила бы его имя и которой удостаивались бы лучшие проявления человеческой деятельности.

Спустя более 20 лет, в 1911 году, Ротшильды начали переговоры о продаже своего нефтяного бизнеса в России. В 1912 году сделка состоялась, и Ротшильдам, в качестве оплаты перешли акции компании *Royal Dutch/Shell*, что сделало их крупнейшими акционерами в обеих компаниях.казалось, что Ротшильды знают о предстоящих потрясениях в России и переводят свои ненадежные и непрочные российские активы в значительные пакеты акций в стремительно растущей диверсифицированной международной компании, имевшей многообещающие перспективы.

В свою очередь приобретение предприятий Ротшильдов обеспечило *Royal Dutch/Shell* сбалансированный портфель нефтедобычи: 53% из Ост-Индии, 17% из Румынии и 29% из России.

Таким образом, для тех, кто в той или иной форме принимал участие в развитии российской нефтяной промышленности, а именно для Нобелей и Ротшильдов, она стала источником огромного богатства и значительного могущества.

После Октябрьской революции, в ноябре 1920 года, Москва выдвинула новую политику предоставления концессий иностранным инвесторам.

Ленин заявлял: «Мы не можем своими силами восстановить нашу разрушенную экономику без зарубежного оборудования и технической помощи». Для получения этой помощи он был готов предоставить концессии «наиболее мощным империалистическим синдикатам». Характерно, что первые два примера нового курса были связаны с нефтью — «четверть Баку, четверть Грозного». Нефть могла снова, как и в царские времена, стать наиболее доходным экспортным товаром. Одна из большевистских газет назвала ее «жидким золотом».

Ленинские заигрывания с Западом встретили мощное сопротивление его товарищей, особенно Сталина. «Среди бизнесменов, приезжающих в Советский Союз, — предостерегал Сталин, — будут лучшие шпионы мировой буржуазии, и расширение контактов приведет к вскрытию слабых мест России». Тем не менее, через неделю после объявления Лениным в марте 1921 года новой экономической политики, Красин подписал в Лондоне англо-советское торговое соглашение.

Напомним, что именно Ротшильды предлагали Ленину свои долгосрочные концессии на нефтяные регионы РСФСР и получили их в Чечено-Ингушетии, Адыгее, на северо-востоке Каспия, которыми пользовались до середины 1930-х. Они же получили в долгосрочную аренду и нефтепровод Баку — Тбилиси — Батуми (договор аренды ликвидирован в 1927 году).

Предки Д. Ротшильда в первой половине 30-х годов прошлого века учредили в России фонд, аналогичный фонду Ходорковского (эмиссары этого фонда были уничтожены по указанию Сталина).

Столь большие возможности «делать бизнес» в СССР прервал Сталин... И как вы думаете, это могла простить Сталину империя Ротшильдов? Я думаю, нет! Недаром наследники революционеров так стараются изобличать «преступления» Сталина. Нефтяные интересы Ротшильдов в бывшем СССР давние и вполне предметные.

### **Подарок Горбачёва**

После того как Сталин ликвидировал бизнес Ротшильдов, они долго не могли подступиться к нефти СССР. И только в эпоху Горбачёва, вероятно, возникла идея создания влиятельных финансово-промышленных структур. В 1988 году в Италии и во Франции состоялись первые совещания Бильдербергского клуба и Трехсторонней комиссии с участием Горбачёва и его приближенных. На этих совещаниях рассматривались вопросы создания различных структур с участием транснациональных компаний. «Обсуждались, в частности, варианты создания в распадающемся СССР крупных многоотраслевых структур, реальные собственники которых — зарубежная олигархия, — пи-

шет газета “Русский деловой вестник” (28.11.2003). — Причем речь шла о таких нефтяных, металлургических, ювелирных и торговых формах, которые “воспроизводили” бы капитал и через шоу-бизнес, подставные турагентства, телевидение и радиовещание, издательские фирмы и т. п. Первыми о таком долговременном плане поведали СМИ Ливии, Ирана, Алжира, Сирии, “сталинской” Албании и даже карликовой республики Сан-Марино, которую Италия не единожды пыталась аннексировать. Опровержений, увы, не последовало».

Так разбазарил Горбачёв то, что с таким трудом создавал Сталин. Как видим, многие вопросы решаются на тайных заседаниях невидимых структур, которые дилетанты отождествляют с мировым правительством. Совсем недавно лондонская газета *Financial Times* (11.07.2003), писавшая об объединении активов британского и французского ротшильдовских банков, заметила, что глава лондонского банка Ротшильдов «любит посещать тайные собрания влиятельных бизнесменов и политиков, причем не только британских, напоминающих заседания масонских лож».

### **Заключение**

В политической экономике есть такое понятие, как децильный коэффициент, определяющий соотношение доходов 10% самых богатых и 10% самых бедных слоев населения. За этой пропорцией следят все правительства мира, гарантируя равновесие и стабильность в обществе. Если происходит резкое отклонение — увеличиваются налоги на богатых или зарплата беднейшим.

В СССР децильный коэффициент последние десять лет удерживался на уровне 1:4. Руководители Китая говорили, что у них это соотношение 1:3. Тогдашний премьер-министр Англии Мэйджор называл цифру 1:7, президент Франции Миттеран — 1:7,5, а президент Рейган 1:9. В России сегодня официальное соотношение 1:14, однако академик Львов считает, что 1:40. Вице-мэр Москвы Шанцев утверждает, что в столице — 1:100.

По приблизительным подсчетам в Украине это соотношение равняется 1:25. Как консолидировать олигархов и бедняков? Терпение большинства при такой пропорции между богатыми и бедными далеко не беспредельно. До тех пор, пока существует такое соотношение, олигархи сидят на пороховой бочке и от гнева народного их не спасут ни охранники, ни внутренние войска. И никогда они не будут пользоваться авторитетом у собственного населения. Поэтому «дело ЮКОСа» — это только начало процессов по восстановлению справедливости, не только в Российской Федерации, но и в остальных странах СНГ.

## В рубрике «ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ»:

### ● КОГДА ПРИДЕТ ХРИСТОС-СПАСИТЕЛЬ?

### ● АВЕРОЭС, ЕГО ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО

Проведенный нами небольшой обзор *мессианских* персонажей различных религиозных традиций\* указывает, что под именем Спасителя человечества скрываются порой *противоположные образы*, которых, однако, объединяет одно существенное обстоятельство — они приходят и действуют в «**конце времен**», которые в христианстве связаны со вторым и окончательным пришествием **Иисуса Христа**. *Когда это произойдет?* Ответ содержится в **Новом Завете**, где рассказывается о том, как ученики Христа спросили Его: «Скажи нам, когда это будет? И какой признак Твоего пришествия и кончины века? — Иисус сказал им в ответ: берегитесь, чтобы кто не прельстил вас; ибо многие придут под именем Моим и будут говорить: я Христос, и многих прельстят. Также услышите о войнах и военных слухах. Смотрите, не ужасайтесь: ибо надлежит всему тому быть. Но это еще не конец: ибо восстанет народ на народ, и царство на царство; и будут глады, моры и землетрясения по местам: все же это начало болезней. Тогда будут предавать вас на мучения и убивать вас; и вы будете ненавидимы всеми народами за имя Мое; и тогда соблазняются многие; и друг друга будут продавать и возненавидят друг друга... претерпевший же до конца спасется. И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей Вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец... Тогда если кто скажет вам: вот, здесь Христос, или там — не верьте; ибо восстанут лжехристы и лжепророки и дадут великие знамения и чудеса, чтобы прельстить, если возможно, и избранных. Вот Я наперед сказал вам: ... ибо как молния исходит от востока и видна бывает даже до запада, так будет пришествие Сына Человеческого... Тогда явится знамение Сына Человеческого на небе; и тогда восплачутся все племена земные и увидят Сына Человеческого на облаках небесных с силою и славою великою... Так когда вы увидите все сие, знайте, что близко, при дверях... О дне же том и часе никто не знает, ни Ангелы небесные, а только Отец Мой один» (Мф. 24, 3–36).

Вместе с тем, в последней ветхозаветной книге славянской Библии (т. е. ее православной редакции) — «**Третьей книге Ездры**» — имеются указания самого *Бога-Отца* о том, что «*нынешний век*», сотворенный со времен Адама и испорченный вмешательством *сатаны*, «потерял свою юность и времена приближаются к старости, так как век разделен на двенадцать частей, и десять частей его и половина десятой части уже прошли, и ос-

\* См.: ПЕРСОНАЛ. — 2004. — № 2.

# КОГДА ПРИДЕТ ХРИСТОС. СПАСИТЕЛЬ?

тается то, что после половины десятой части» (3 Езд. 14, 10–12). Как свидетельствует сам автор «Третьей книги Ездры», написана она спустя 5 тыс. лет 3 месяца и 12 дней от сотворения мира. Если предположить, что 12 частей, на которые разделен «нынешний век», равны, то получится период в 526,3 года, а 12 периодов его — 6315,8 лет (что примерно равно трем зодиакальным эпохам). Сейчас идет 5764 год от «сотворения мира», по летоисчислению, принятому в иудаизме, к которому принадлежал и сам ветхозаветный Ездра. Следовательно, «конца времен» нужно ожидать около 2500 г., т. е. к середине нынешнего тысячелетия, в начале эпохи Водолея. После этого, говорит Всевышний, «откроется Сын Мой Иисус с теми, которые — с Ним, и оставшиеся будут наслаждаться четыреста лет» (3 Езд. 7, 28), что является прямым указанием избранности истинных христиан, которые и составят Царство Божие на земле и «они будут священниками Бога и Христа и будут царствовать с Ним тысячу лет» (Откр. 20, 6). При этом «тысяча лет» в Откровении (Апокалипсисе) Иоанна Богослова могла означать не точную цифру, а метафору большой временной продолжительности светлого царствования Христа, его Нового Царства.

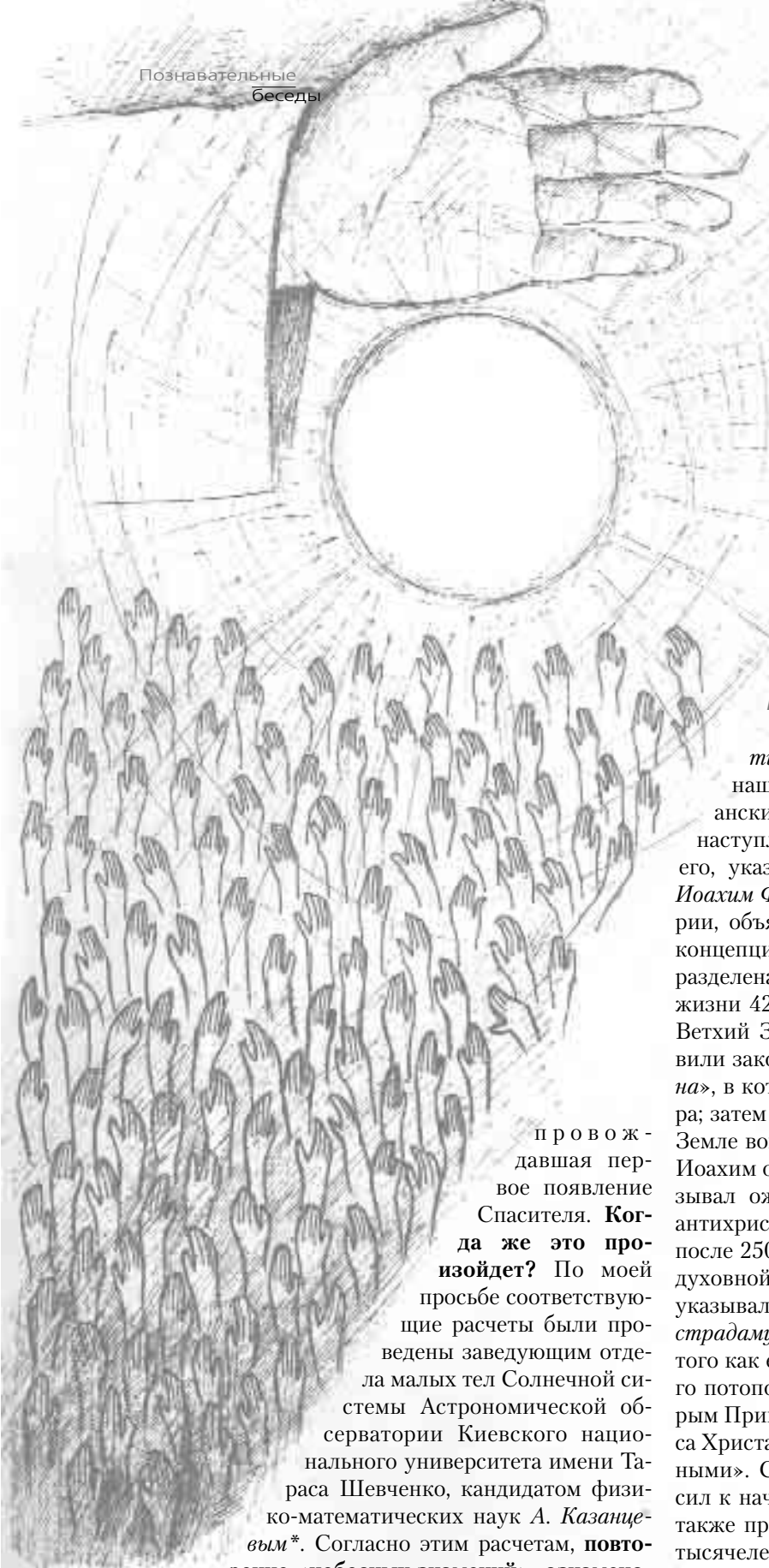


Георгий ЩЕКИН, Киев

**Второе Пришествие Христианство**, как известно, возникло в тот исторический период, когда произошел переход весеннего равноденствия в Старом Свете из зодиакального созвездия Овна в Рыбы и нынешняя зодиакальная эпоха Рыб в целом соответствует общепринятому сегодня понятию «нашей эры», ведущей свой отсчет от Рождества Христова. Рождение Иисуса ознаменовалось, как сказано в Евангелии, светом *Вифлеемской звезды*, указавшей новозаветным волхвам на рождение **Спасителя**. По мнению известного немецкого астронома *И. Кеплера* (1571–1630) «иллюзию» сияющей Вифле-

емской звезды могло вызвать необыкновенное соединение Юпитера и Сатурна, усиленное Марсом в созвездии Рыб. Такое явление наблюдалось в **6 г. до н. э.** и именно этот год (а не «нулевой») признается ныне многими исследователями как год рождения Иисуса Христа (1, 81). В подтверждение данного утверждения говорят и годы жизни Ирода Великого, умершего в 4 г. до н. э., но заставшего еще рождение Христа и учинившего известное «избиение младенцев».

Второе же Пришествие Христа, связываемое в христианской традиции с «концом времен», произойдет, по всей видимости, уже в следующей зодиакальной эпохе — *Водолея*, наступление которой современные астрономы относят примерно к 2400 году. Согласно библейской традиции, **Второе Пришествие** Мессии — Христа произойдет, когда Сатурн и Юпитер сойдутся в зодиакальном знаке Рыб (6, II, 393), т. е. должна повториться астрономическая комбинация, со-



пр о в о ж -  
давшая пер-  
вое появление  
Спасителя. **Ког-  
да же это про-  
изойдет?** По моей  
просьбе соответствующие  
расчеты были про-  
ведены заведующим отде-  
ла малых тел Солнечной си-  
стемы Астрономической об-  
серватории Киевского нацио-  
нального университета имени Та-  
раса Шевченко, кандидатом физи-  
ко-математических наук *А. Казанце-  
вым*\*. Согласно этим расчетам, **повто-  
рение «небесных знамений», ознамено-  
вавших рождение Иисуса Христа, про-**

**изойдет в середине мая 2437 года.** Это будет первым подобным явлением в обозримом будущем, когда угловое расстояние между Юпитером и Сатурном станет меньше  $5^\circ$  и они будут находиться в созвездии Рыб. Видимое сближение между этими планетами на расстояние меньше  $1^\circ$  будет продолжаться с 9 по 16 мая. Эти планеты будут видны в созвездии Рыб на юго-востоке перед восходом Солнца для жителей Ближнего Востока и с территории Украины. Других планет поблизости заметно не будет. 10 мая 2437 года видимое угловое расстояние между Юпитером и Сатурном составит  $0,85^\circ$ , что, вероятно, и станет датой **ВТОРОГО ПРИШЕСТВИЯ ХРИСТА!**

### **Иные свидетельства**

На встречу Христа и его антипода — *антихриста* в середине третьего тысячелетия нашей эры, что по эсхатологическим христианским традициям означает «конец времен» и наступление качественно нового Царства Божьего, указывал и известный итальянский монах *Иоахим Фиорский*, живший в XII веке. По его теории, объясняющей социальную историю в свете концепции Святой Троицы, история человечества разделена на *три эры* (каждая из которых равна жизни 42 поколений, т. е. примерно 1260 годам): Ветхий Завет описывает «*Век Отца*», когда правили закон и страх; Новый Завет — это «*Век Сына*», в котором должны править милосердие и вера; затем наступает «*Век Святого Духа*», когда на Земле воцаряется любовь. Начало последней эры Иоахим определил 1260 г. после Р. Х. Он предсказывал ожесточенные конфликты и пришествие антихриста. Однако за этими потрясениями (т. е. после 2500 г.) последует *эра мира* при господстве духовной элиты (1, 137). На время «конца света» указывал в своих пророчествах и знаменитый *Нострадамус*, который утверждал, что «в мире, до того как его настигнет великий пожар, будет много потоков и больших наводнений», а перед Вторым Пришествием Спасителя «противники Иисуса Христа и его Церкви станут более многочисленными». Само же пришествие Нострадамус относил к началу седьмого тысячелетия [8, с. 17], что также примерно соответствует середине третьего тысячелетия н. э., если вести счет от «сотворения мира», принятого в иудаизме и воспринятого католической церковью.

Кроме христианских источников, на «конец времен» (около середины третьего тысячелетия н. э.)

\* Большую помощь в организации этой работы оказал профессор *Н. Ф. Головатый* — ректор Межрегиональной Академии управления персоналом. — *Прим. авт.*

указывают и другие, связанные, в частности, с индийской, монгольской и тибетской традициями. Так, по одному из *тибетских* пророчеств, миром будут править 32 «тайных» царя и царство каждого из них будет длиться по 100 лет. Ожидается, что последний царь с огромной армией уничтожит силы зла и во всем мире наступит «золотой век». Первый же царь, согласно этому преданию, правил во время жизни *Будды* (т. е. в VI в. до н. э.) [1, с. 53]. Иными словами, появления «последнего царя» и наступления качественно нового, «золотого» века также следует ожидать около середины третьего тысячелетия нашей эры.

Итак, если приведенные выше расчеты и пророчества верны, то до прихода Христа–Спасителя (Его Второго Пришествия) осталось чуть более *четырехсот лет*. Однако годы эти, согласно христианским представлениям, не будут годами мирными, поскольку они представляют собой последний период укрепления господства антихриста — *врага человечества*. С этим периодом связано много различных предсказаний и знамений, указывающих на страшные **катаклизмы** «последних времен», которые, по мнению эсхатологов, будут касаться разных городов, стран и народов Земли.

### Что ожидает Америку?

Согласно календарю мезоамериканских *ацтеков*, перенявших многие традиции и знания своих предшественников (ольмеков, майя, тольтеков и др.), нынешняя, «*пятая*» эра от «сотворения мира» должна закончиться (как и предыдущие четыре) страшными катаклизмами, в частности землетрясениями, в результате которых под водой скроются значительные участки суши. Известна и точная дата этой катастрофы — **23 декабря 2012 г.**, т. е. совсем скоро [1, с. 98].

Учитывая ареал распространения мезоамериканских индейцев, создавших наиболее точный из всех ныне известных календарей за всю долгую историю человечества, логично предположить, что местом названной гигантской катастрофы будет, прежде всего, Американский континент, на котором сегодня господствует наиболее одиозное государство современного мира — **США**. Указания на это содержатся, по-видимому, и в Откровении Св. Ап. Иоанна Богослова — последней книге Нового Завета, где речь, в частности, идет о «суде над великою блудницею, сидящею на водах многих», с которой «блудодействовали цари земные, и вином ее блудодеяния упивались живущие на земле» (Откр. 17, 1–2). Под этим именем, согласно Апокалипсису, скрывается «Вавилон великий», под которым многие современные исследователи и толкователи Библии понимают **Нью-Йорк** как «новый Вавилон» нашего времени. Сегодня это

«есть великий город, царствующий над земными царями» (Откр. 17, 18), который «сделался жилищем бесов и пристанищем всякому нечистому духу» (Откр. 18, 2), «великой блудницей» (Откр. 17, 1), с которой «и цари земные любодествовали... и купцы земные разбогатели от великой роскоши ее» (Откр. 17, 3). «Зато в один день придут на нее казни, смерть и плач и голод, и будет сожжена огнем, потому что силен Господь Бог, судящий ее. И восплачут и возрыдают о ней цари земные, блудодействовавшие и роскошествовавшие с нею, когда увидят дым от пожара ее ... ибо в один час пришел суд твой!» (Откр. 18, 8–10).

Катастрофа с «*новым Вавилоном*», по всей видимости, будет локальной, а не всепланетарной, поскольку в Апокалипсисе сказано, что «и все кормчие, и все плывущие на кораблях, и все корабельщики, и все торгующие на море стали вдали, и видя дым от пожара ... возопили, говоря: какой город подобен городу великому?» Но этот «город великий» «опустел в один час!» (Откр. 18, 17–19). Гибель Нью-Йорка и Калифорнии в результате мощного землетрясения, как отмечают журналисты, пророчат все — от Нострадамуса, «видевшего» «рушающие башни Нового Города» до многочисленных проповедников-евангелистов, называющих Голливуд и Уолл-стрит «Содомом и Гоморрой», уничтоженных, как известно из Ветхого Завета, за противоестественную сексуальную ориентацию их обитателей. Имеются также сообщения о том, что ученые-сейсмологи предсказывают в скором времени активизацию тектонического разлома, захватывающего Дальний Восток, Японию, северо-восток Австралии и западные берега обеих Америк [7].

При этом, согласно Апокалипсису, при наказании «великой блудницы» будет дан определенный сигнал всем верующим в *истинного Бога*, «голос с неба, говорящий: выйти от нее, народ Мой, чтобы не участвовать вам в грехах ее и не подвергнуться язвам ее» (Откр. 18, 4). Поскольку Иоанн Богослов являлся христианским Апостолом, то логично предположить, что данное Божье указание относится, прежде всего, к *христианам*. Примечательно и то, что нынешнюю «*новую элиту*» США составляют, согласно данным израильского писателя и журналиста *И. Шамира*, непропорционально большое количество этнических евреев — традиционных приверженцев иудаизма: «30 процентов самых богатых людей Америки, 30 процентов министров и банкиров, 20 процентов профессоров университетов, 50 процентов ведущих юристов — евреи» [12]. И далее: «О чем мечтал «еврейский народ», мы узнаем сейчас, когда евреи стали главным элементом американской элиты, заняли командные высоты в американском идеологическом

аппарате — СМИ и университетах... Под их управлением Америка, а потом и все человечество пошли в сторону глобализации, неолиберализма и нового тоталитаризма, в мир очень богатых и очень бедных, в мир агрессивных войн и расизма» [13]. По мнению другого публициста еврейского происхождения — нашего земляка Э. Ходоса — нынешняя агрессивная политика просионистских США неминуемо приведет к *Третьей мировой войне* (события в Югославии в самом конце прошлого века и сегодняшние в Ираке тому подтверждение), где одним из поворотных пунктов явится нападение США на Россию в 2010 г. [11]. Но, как известно, «человек предполагает, а Бог располагает» и уже в конце 2012 г., согласно представлениям настоящих хозяев Америки — индейцев, ее ожидают невиданные прежде потрясения. И тогда за один только час опустеет «великий город», поскольку «волшебством твоим введены в заблуждение все народы» (Откр. 18, 23). «Веселись о сем, небо и святые Апостолы и пророки, ибо совершил Бог суд ваш над ним» (Откр. 18, 20).

### **Падение Рима, войны и другие катастрофы**

Возможно, что одним из указаний наступающего конца «нынешнего века» являются и предсказания ирландского святого *Малахии*, родившегося в 1094 г. и которому приписывают «*Пророчество о римских папах*». Эта работа состоит из ряда удивительно точных портретов 112 пап в форме кратких, но емких «девизов». Например, «от трудов Солнца» — такой девиз придумал Малахия для нынешнего папы *Иоанна Павла II*, родившегося во время полного солнечного затмения (!). Следующий папа назван «*слава оливы*» (оливковое дерево считается одним из символов иудаизма, что, возможно, косвенно указывает на происхождение будущего папы). За ним придет, согласно Малахии, последний папа (Петр римский) — *Петр II*, с которым закончится институт папства (берущий начало, как известно от Ап. Петра). Это пророчество завершается такими словами: «Город на холмах будет уничтожен, и страшный судия будет судить народы» [1, с. 117–118]. Ожидать этого, видимо, следует уже в текущем столетии, поскольку на римском престоле ожидается после нынешнего только два папы.

С предсказанием Малахии, по всей видимости, согласуется и один из катренов *Нострадамуса*, где сказано, что «после смерти очень старого папы будет избран римлянин цветущего возраста», но «его обвинят в том, что он ослабляет Святой Престол» (возможно, речь идет о носителе «славы оливы»), однако «он долго продержится, его дело будет опасным» [8, 113, LVI]. По-видимому, к схожим

прогнозам приходит и украинский ученый *А. Лазарев* в книге «Расшифрованная Библия, или Реквием цивилизации» [5, с. 18]:

1. В начале эпохи Водолея (которую автор отсчитывает с 2003 г.) начнется Третья мировая война (возможно, что ее началом является захват про-израильскими США Ирака). Эта война продлится целых 27 лет и затронет две трети населения Земли и половину ее территории. Война будет иметь религиозный характер, охватывая Южную Европу, Северную Африку, Ближний Восток, Азию, Россию и Северную Америку.

2. В 2054–2068 гг. несколько вулканов выбросят в атмосферу огромный осколок поверхности Земли, одна из частей которого упадет в Италии, в результате чего Рим и Ватикан погибнут (2054 г.). От этого удара цунами затопит Великобританию, Ирландию и восточное побережье США и Канады.

3. В 2066 г. начнется и только через 20 лет закончится раскол материковых плит Евразии и Африки. Центр раскола — Эгейское море, а линия раскола: Франция, Италия, Средиземное море, река Евфрат, Персидский залив.

В следующем, XXII веке Земля, по предположению *А. Лазарева*, стабилизируется и человечество вновь начнет (в который раз?) свое восстановление. Все иные религии, кроме христианской, навсегда уйдут с Земли, а основой будущей вселенской Церкви станет **православие** [5, с. 19]. Примечательно, что приведенная выше дата гибели Рима и Ватикана (2054 г.) ровно на 1 тыс. лет отстает от времени появления католицизма, возникшего, как известно, в 1054 г. в результате раскола, навсегда разъединившего Греческую (Православную) и Римскую (Католическую) Церкви.

### **Судьбы Израиля**

Доктор наук *А. Лазарев*, комментируя уже упоминавшуюся «Третью книгу Ездры», убежден, что именно «Израилю уготована судьба Содома и Гоморры» и что «рассказ об этих городах в книге “Бытие” был знамением надвигающейся трагедии», поскольку «разоренный город», в видениях Ездры, — «это уничтоженный Иерусалим и весь Израиль» [5, с. 653–654, 656]. Вероятно, столь мрачные прогнозы украинского ученого навеяны ветхозаветными пророчествами, в частности *Иезекииля*, где сказано: «И выведу вас из народов и из стран, по которым вы рассеяны, и соберу вас рукою крепкою и мышцею простертою и излинием ярости. И приведу вас в пустыню народов и там буду судиться с вами лицом к лицу. Как Я судился с отцами вашими в пустыне земли Египетской... (Иез. 20, 34–36). Подобные места встречаются и в Новом Завете, например, в *Евангелии от Матвея*: «Иерусалим, Иерусалим, избивающий



пророков и камнями побивающий посланных к тебе! Сколько раз хотел Я собрать детей твоих, как птица собирает птенцов своих под крылья, и вы не захотели! Се, оставляется вам дом ваш пуст» (Мф. 23, 37–38).

Произойдут эти события тогда, «когда увидите мерзость запустения, реченную чрез пророка Даниила, стоящую на святом месте, — читающий да разумеет, — тогда находящиеся в Иудее да бегут в горы... ибо тогда будет великая скорбь, какой не было от начала мира до ныне, и не будет» (Мф. 24, 15–16, 21). «И будет на всей земле, — говорит Господь: две части на ней будут истреблены, вымрут, а третья останется на ней. И введу эту третью часть в огонь, и расплавлю их, как плавят серебро, и очищу их, как очищают золото...» (Зах. 13, 8–9). И тогда этот спасенный остаток, согласно ветхозаветному пророку *Захарии*, увидит Того, которого некогда распяли: «... И они воззрят на Него, Которого пронзили, и будут рыдать о Нем...» (Зах. 12, 10). Здесь, по мнению богословов, речь идет о том, что оставшимся «иерусалимлянам необходимо раскаянием очистить свое тяжкое преступление и снять с себя греховное бремя» [10, II, с. 420]. Поскольку «Христос, однажды принеся Себя в жертву, чтобы поднять грехи многих, во второй раз явится не для очищения греха, а для ожидающих Его во спасение» (Евр. 9, 28).

Приведенные и другие известные из пророчеств катастрофы являются знамениями приближающегося «конца времен» и его основного события — Страшного суда.

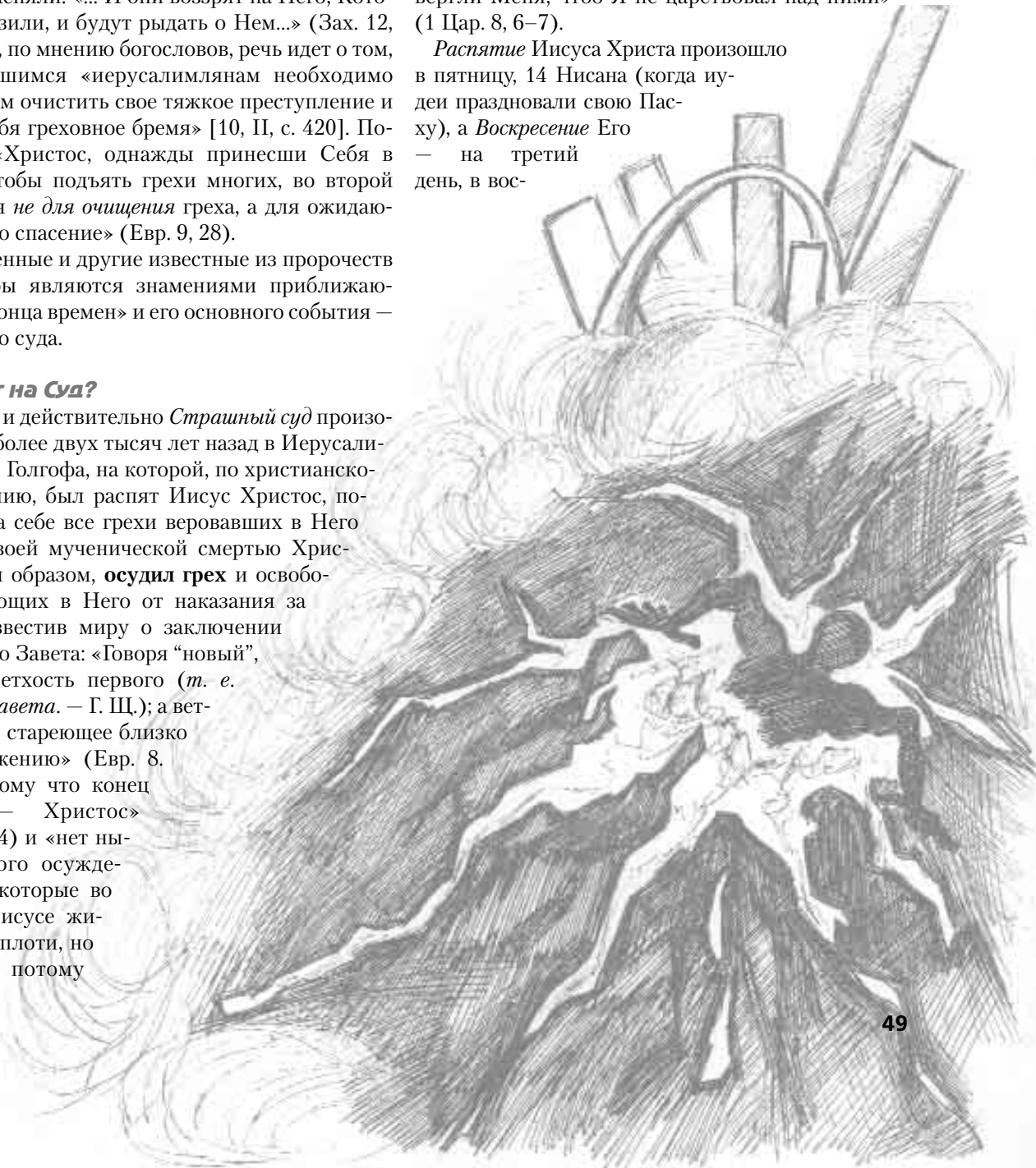
### Кто идет на Суд?

**Первый** и действительно *Страшный суд* произошел чуть более двух тысяч лет назад в Иерусалиме на горе Голгофа, на которой, по христианскому преданию, был распят Иисус Христос, понесший на себе все грехи веровавших в Него людей. Своей мученической смертью Христос, таким образом, **осудил грех** и освободил верующих в Него от наказания за грехи, возвестив миру о заключении Им Нового Завета: «Говоря “новый”, показал ветхость первого (*т. е. Ветхого Завета*. — Г. Щ.); а ветшающее и стареющее близко к уничтожению» (Евр. 8, 13). «Потому что конец закона — Христос» (Рим. 10, 4) и «нет ныне никакого осуждения тем, которые во Христе Иисусе живут не по плоти, но по духу, потому

что закон духа жизни во Христе Иисусе освободил... от закона греха и смерти. Как закон, ослабленный плотию, был безсилен, то Бог послал Сына Своего в подобии плоти греховной *в жертву* за грех, и осудил грех во плоти» (Рим. 8, 1–3). Но истинные христиане «не по плоти живут, а по духу, если только Дух Божий живет в вас. Если же кто Духа Христова не имеет, тот и не Его» (Рим. 8, 9).

Из христианских преданий следует: иудеи, распявшие руками римлян Иисуса Христа, принявшего все грехи уверовавших в Него, отвергли Бога-Сына и возвешенный им Новый Завет. Впрочем, следы подобного отвержения имеются и в Ветхом Завете, уже в отношении Бога-Отца, которого древние евреи, если следовать преданию, отвергли еще во времена судей: «И сказал Господь Самуилу: послушай голоса народа во всем, что они говорят тебе, ибо не тебя они отвергли, но отвергли Меня, чтоб Я не царствовал над ними» (1 Цар. 8, 6–7).

*Распятие* Иисуса Христа произошло в пятницу, 14 Нисана (когда иудеи праздновали свою Пасху), а *Воскресение* Его — на третий день, в вос-



кресенье, 16 Нисана. При этом иудеи отмечают свой *Песах* в память исхода их из Египта, когда они кровью убитых агнцев помечали двери своих жилищ и затем съедали этих жертвенных ягнят (Исх. 12, 3–14) — так повелел им «Господь, Бог евреев» (Исх. 9, 13). Иудеи, таким образом, празднуют Песах закланием агнца, а христиане отмечают *Пасху* как Воскресение Христово, который в христианской традиции именуется «**Божий Агнец**» [2, с. 376].

В образе Агнца, согласно различным религиозно-мифологическим традициям мира, подчеркивается связь с Солнцем и другими божествами солярной и вообще *светлой природы*. Агнец, например, выступает как образ чистой жертвы богу Солнца, огня и, наоборот, жертвоприношение козы, козла или черной овцы — божествам подземного царства, злым духам для их умилоствления [6, II, с. 237]. Прослеживается также связь козла с божествами грозы, где козел выступает зооморфным символом молнии и грома [6, I, с. 663]. Примечательно, что в день отпущения грехов, единственный иудейский праздник, когда первосвященник входил с дарами в «святая святых», храм Иерусалимский разделял свои жертвы (двух козлов) на равные части между Иеговой и Азозелем (дьяволом), живущим в пустыне [3, с. 22]. При этом, по иудейскому закону коза (козел) считалась животным чистым (Втор. 14, 4) и приносилась в жертву за грехи (отсюда известное выражение «козел отпущения»: Лев. 16, 8–10) [2, с. 402], а христианские апостолы считали невозможным, «чтобы кровь тельцов и козлов уничтожала грехи» (Евр. 10, 4).

О козлах и овцах упоминается и в **Новом Завете**, где сказано, что в «конце времен» «придет Сын Человеческий во славе Своей и все святые Ангелы с ним, тогда сядет на престоле славы Своей, и соберутся пред Ним все народы; и отделит одних от других, как пастырь отделяет овец от козлов; и поставит овец по правую Свою сторону, а козлов — по левую. Тогда скажет Царь тем, которые по правую сторону Его: придите, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира... и тем, которые по левую сторону: идите от меня, проклятые, в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам его... И пойдут сии в муку вечную, а праведники в жизнь вечную» (Мф. 25, 31–46). При этом Иисус Христос говорил своим последователям о том, что они **НЕ БУДУТ СУДИМЫ** в «конце времен», а, напротив, будут судить вместе с ним «двенадцать колен Израилевых» (древнеизраильский союз состоял, согласно ветхозаветной традиции, из 12 племен, или «колен») (Мф. 19, 28). «Истинно, истинно говорю вам: слушающий слово Мое и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную, и на суд не приходит, но перешел от смерти в жизнь»

(Ин. 5, 24). По мнению православных комментаторов Библии, «эти слова совершенно ясны, суд не будет всеобщим» и истинные христиане, согласно пророчествам, будут избавлены от Страшного суда [10, III, с. 390].

\*\*\*

Итак, согласно христианскому учению, истинные последователи Иисуса Христа не будут судимы, а наоборот — унаследуют Царство Небесное, открытое, как сказано в **Нагорной проповеди** тем, кто блажен (под блаженными подразумеваются «люди, которым уготовано вечное спасение и блаженство») [10, III, с. 81]. «Блаженны нищие духом (т. е. смиренные. — Г. Щ.), ибо их есть Царство небесное; блаженны плачущие, ибо они утешатся; блаженны кроткие, ибо они наследуют землю; блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся; блаженны милостивые, ибо они помилованы будут; блаженны чистые сердцем, ибо они будут наречены сынами Божиими; блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное; блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить на Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах... Вы — соль земли... Вы — свет мира» (Мф. 5, 3–14).

#### Литература

1. Альманах непознанного: Пер. с англ. — М.: Ридерз Дайджест, 2000.
2. Библейская энциклопедия. — М.: Терра, 1990.
3. Брафман Я. Книга Кагала. Всемирный еврейский вопрос. — СПб., 1888.
4. Васильев Л. С. История религий Востока. — М.: Университет, 1999.
5. Лазарев А. С. Расшифрованная Библия, или Реквием цивилизации. — К.: А.С.К., 2002.
6. Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2-х т. / Гл. ред. С. А. Токарев. — М.: Советская энциклопедия, 1991.
7. Полещук И. Лики Апокалипсиса // Интересная газета. — № 2 (113). — 2003.
8. Пророчества Мишеля Нострадамуса: Пер. с фр. — К.: Либідь, 1991.
9. Старцы о последних временах: Вып. 3. — К., 2002.
10. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета: В 3-х т. — Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987.
11. Ходос Э. Еврейский удар. — Харьков, 2003.
12. Шамир И. Голокост как удачный гешефт // ПЕРСОНАЛ. — 2003. — № 9.
13. Шамир И. Война весной // ПЕРСОНАЛ. — 2003. — № 4–5.
14. Щёкин Г. Утро тысячелетия... Каким будет вечер? // ПЕРСОНАЛ. — 2001. — № 10.

# Аверроэс, его жизнь и творчество\*



*Салах ЗАКУТ,  
доктор философских  
наук, директор  
Украинско-Арабского  
института  
международных  
отношений имени  
Аверроэса*

Знаменитый испано-арабский философ, современник и друг известного философа Ибн Туфайла, Абул-Валид Мухаммад ибн Ахмад Ибн Рушд (латинизированное Абубасес) родился в Кордове в 1126 году. Его отец и дед были великими кадиями (судьями) Кордовы. Под руководством отца и других ученых Ибн Рушд изучал теологию, мусульманское право, грамматику, медицину, математику и арабскую литературу. Среди его наставников были два врача: Абу Марван бну Джурйул и Абу Джаафар бну

Харун ат-Турджиали. Благодаря первому из них он, видимо, приобщился и к философским наукам, ибо, согласно источникам, этот врач «интересовался сочинениями Аристотеля и других древних мудрецов» [1, с. 246].

Помимо Ибн Туфайла близким другом Ибн Рушда был врач Абу Марван Ибн Зухр, который стал лейб-медиком халифа Абу аль-Мумина (халиф — заместитель, глава мусульманской общины, заменяющий пророка). Когда Ибн Рушд написал трактат «Об общих сведениях» по медицине («ал-Куллиийат»), ему пришла мысль попросить Абу Марвана дополнить это сочинение исследованием «О частных сведениях» (ал-Джуз'иййат, т. е. о сведениях, касающихся специфических для каждого органа болезней) так, чтобы обе книги образовали полный курс врачебной науки.

\*Это одна из серии статей, которые посвящены жизни, творчеству и учению знаменитого философа Аверроэса (следите за их появлением в следующих номерах журнала «ПЕРСОНАЛ»)

Наиболее ранняя дата, касающаяся биографии Ибн Рушда и упоминаемая им самим — 1153 год. В это время он находился в Марракеше, где, видимо, по заданию Абу аль-Мумина участвовал в организации учебных заведений по образцу андалузских.

Иные детали первой половины жизни Ибн Рушда неизвестны. Однако мы имеем документальное сведение о событии, которое оказалось поворотным в его судьбе. Пользуясь близостью к халифу Абу Якубу Юсуфу, Ибн Туфайл добился приглашения ко двору своего талантливого друга. Когда Ибн Рушд предстал перед халифом, тот спросил его: «Каково воззрение философов на небо — извечно оно или имеет начало во времени?» Ибн Рушд впоследствии рассказывал своим ученикам: «Тут я оторопел от смущения и страха, стал отговариваться и отрицать, что занимаюсь философской наукой. Я не знал еще, что замыслил с ним Ибн Туфайл. Поняв мою робость и смущение, повелитель правоверных обратился к Ибн Туфайлу и завел с ним разговор по поводу заданного мне вопроса. Он вспомнил, что говорили об этом Аристотель, Платон и другие философы, а также привел контраргументы поборников ислама, и я увидел в нем такую эрудированность, какую не мог бы предположить ни у одного из тех, кто занимается данным предметом, целиком посвящая ему все время. Он продолжал снимать с меня скованность до тех пор, пока я, наконец, не заговорил. И он узнал, что у меня было насчет всего этого в уме, а когда я удалился, повелел выдать мне денег, великолепную почетную одежду и коня» [2 с. 174]. Описанное событие произошло во второй половине 1168 или в первой 1169 года в Марракеше, где находился двор алмохадского правителя.

Ибн Рушд рассказывал своим ученикам и о другом важном событии из биографии — собы-

тии, определившем его будущую славу великого комментатора Аристотеля. Однажды, вспоминая он, Ибн Туфайл вызвал его к себе и сказал: «Слышал я сегодня, как повелитель правоверных жаловался на трудные места у Аристотеля и его переводчиков и, упомянув о неясности замыслов их, добавил: «Хорошо б, коли нашелся человек, который взялся за эти книги, дал их изложение и, осмыслив преследуемые в них цели, растолковал их так, чтобы они стали для людей удобопонятными. Так что, если у тебя хватит сил справиться с этой задачей, возьми за нее. Я знаю твой большой ум, чистоту твоих задатков и твоё сильное влечение к науке и думаю, что это будет тебе по плечу. Я сам взялся бы за это, да только я, видишь, уже в годах, занят казенной службой и заботы мои связаны с делами по моему разумению, более важными» [3 с. 174–175]. Завершая рассказ об этом событии, Ибн Рушд добавляет: «Вот что привело меня к изложению книг философа Аристотеля».

Но при дворе халифа Ибн Рушд оставался недолго, поскольку в 1169 году он оказывается уже в Севилье на посту кадия. Вскоре он завершил парафразы к сочинениям Аристотеля «О частях животных» и «О возникновении животных», а возможно, и к его небольшим естественнонаучным трактатам. Здесь же написал средние комментарии к «Физике», ко «Второй Аналитике» (1170 г.) и большой комментарий к книге «О любви и мире».

В 1171 году Ибн Рушд возвращается в Кордову, где составляет средний комментарий к «Метеорологике» (после 1173 г.), парафразы к «Риторике» и «Поэтике» (1174 г.). Служебные дела, однако, вынуждают его переехать в Марокко. Здесь он пишет средний комментарий к «Никомаховой этике» (1176 г.) и «Рассуждение о небесном теле» (1178 г.). Вернувшись в Аль-Андалуз, Ибн Рушд создает в Севилье свои важнейшие самостоятельные произведения: «Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией», «Дополнение относительно божественного знания», «Книгу об открытии путей аргументирования догм общины» (1179 г.) и «Непоследовательность непоследовательности» (ок. 1180 г.). В 1181 году он пишет средний комментарий к трактату Аристотеля «О душе».

Государственная служба приносила философу много хлопот, отвлекая от научных занятий. Об этом свидетельствуют его собственные замечания в некоторых сочинениях. Так, в одном месте он жалуется, что мог допустить некоторые неточности из-за отсутствия необходимых книг, оставленных им в Кордове, в другом — сетует на то, что недостаток времени вынуждает ограничиться рас-

смотрением лишь наиболее важных вопросов, и сравнивает себя с погорельцем, который выносит из огня только самые нужные предметы. Тематика же произведений, написанных в конце 70-х годов, свидетельствует о том, что в его творческой биографии наступили трудные времена.

Но с внешней стороны, казалось, все обстояло благополучно. В 1182 году Ибн Рушд выезжает в Марокко, чтобы занять оставленную Ибн Туфайлом должность лейб-медика халифа. Вскоре мы вновь находим философа в его родном городе, на этот раз в должности великого кадия Кордовы. В 1184 году, после смерти халифа Абу Якуба Юсуфа, на халифский престол восходит его сын Абу Юсуф Якуб, прозванный вскоре аль-Мансуром (Победителем). У нового халифа Ибн Рушд пользуется не меньшим почётом, чем у прежнего.

Но в 1185 году обстановка резко меняется: халиф созывает факихов (авторитеты мусульманской юриспруденции) для проверки высказываемых Ибн Рушдом идей с точки зрения мусульманской догматики; в результате этого расследования перед философом выдвигается обвинение в том, что он «отступил от веры» (марака мин аддин). Абу Юсуф Якуб приказывает сжечь противозаконные произведения Ибн Рушда, а самого философа смещает с поста кордовского кадия и ссылает в Аль-Ясану — небольшое селение близ Кордовы.

Средневековые арабские авторы приводят разные версии, которые объясняют неожиданную перемену в отношении халифа к Ибн Рушду. Одна из них такова: когда Ибн Рушд «имел у аль-Мансура аудиенцию, беседуя с ним или обсуждая при нем ту или иную из наук, обращался к аль-Мансуру, говоря «Послушай, брат мой». И еще: Ибн Рушд когда-то написал книгу о животных, в которой, перечисляя виды животных и характеризуя каждый из них, коснулся жирафы, описал ее, а вслед за тем заявил: «Я видел жирафу у царя берберов», то есть у аль-Мансура; это высказывание дошедшее же до сведения халифа, показалось ему проявлением неуважения и стало одной из причин, которые привели к тому, что Ибн Рушд впал в немилость и был подвергнут ссылке. Рассказывают, что в свое оправдание тот говорил: «Я написал в действительности “царь двух материков” (*малик ал-баррайн, т. е. владыка земель, расположенных в Африке и на Пиренейском полуострове.* — С. 3.), но только написано это было мною так, что читателю показалось «царь берберов» (малик ал-Барбар) [3, с. 52–53].

Согласно иной версии, причиной немилости Абу Юсуфа Якуба были его подозрения относительно близкой связи (ихтисас) Ибн Рушда с братом халифа, который был губернатором Кордовы

Абу Яхьей. О еще одной версии аль-Ансари рассказывает так: «По Востоку и Аль-Андалузу с (легкой руки) астрологов разнесся слух, будто в такой-то день поднимется ураганный ветер, долженствующий в указанный срок погубить людей. Этот (слух) разлетелся так, что люди со страху начали рыть пещеры и подземелья, чтобы защититься от упомянутого ветра. Когда разговоры о нем распространились и разошлись по всей стране, губернатор Кордовы созвал ученых (города) и устроил с ними совещание по этому поводу, а среди (присутствующих) были Ибн Рушд, тогда (еще) кадий Кордовы, и Ибн Бандуд. Когда разошлись от губернатора, Ибн Рушд и Ибн Бандуд обсуждали вопрос об этом ветре с точки зрения физики и влияния небесных светил. Но шейх Абу Мухаммад Абд аль-Кабир по ходу обсуждения сказал при мне, обращаясь к Ибн Рушду: “Если об этом ветре говорят правду, то он будет вторым после того ветра, которым всевышний Аллах погубил племя Ад (согласно Корану, XIX. — С. 3.), ибо после него не было известно о (таком же) всеуничтожающем ветре». А тот не удержись да скажи: “Господи, само существование племени Ад неистинно, так что же говорить о причине его гибели!”. И присутствующие поймали его на слове...» [5, с. 43–44].

Говорили также, что некие злопыхатели нашли автограф Ибн Рушда, где Венера (аз-Зухра) считается божеством, и, показав эту фразу халифу, объявили его язычником.

Какова бы ни была степень достоверности каждой из этих версий в отдельности, взятые вместе, они дают достаточно ясную картину того, как Ибн Рушд стал жертвой интриг факихов. Остается лишь не согласиться с утверждением Э. Ренана о том, что «милости, которые, возбуждая ревность врагов, послужили, без сомнения, главной причиной несчастий, отравивших последние четыре года его жизни» [4, с. 23]. Хочется отметить, что не подлежит сомнению, истинна на следующей же странице исследования Э. Ренана об Аверроэсе. «Причиной его опалы была философия. Она со-



здала ему сильных врагов, которые успели внушить аль-Мансуру подозрения относительно его религиозности» [4, с. 24]. Последнее утверждение нуждается в поправке: халиф не мог поддаться каким-то внушениям извне, так как в силу своих недолгих отношений с Ибн Рушдом должен был сам составить мнение о его подлинных взглядах на религию.

По меньшей мере, три обстоятельства говорят о том, что в случае с халифским эдиктом речь шла не о простом заговоре царедворцев лично против одного из фаворитов Абу Юсуфа Якуба. Во-первых, репрессии коснулись не только Ибн Рушда: по словам Ибн Аби Усайбиа, халиф «подверг опале ряд других высокочтимых ученых и повелел, чтобы они находились (безвыездно) еще где-то (помимо места изгнания Ибн Рушда. — С. 3.), объявив, что поступает с ними так ввиду того, что они,

как утверждают, занимаются философией и науками древних (мыслителей)» [3, с. 51–52]. Вторых, халифский эдикт требовал изъятия и уничтожения всех, подозрительных с точки зрения религии сочинений, кроме книг по медицине, астрономии и арифметике. Наконец, в-третьих, Ибн Рушд и другие репрессированные книжники находились в опале довольно недолго, что свидетельствует о временном, конъюнктурном характере тех соображений, которыми руководствовался халиф, принимая свое решение [5, с. 43].

Атмосфера травли и издевательств, которые претерпел Ибн Рушд в дни опалы, чувствуется в пасквильных эпиграммах некоего Абул-Хусайна Ибн Джубайра, не погнушавшегося пустить в ход плоские каламбуры — лишь бы потешиться над попавшим в беду наперсником халифа. Например:

*«Теперь Ибн Рушд убедился: сочинения его (тавалифуху) никудашные (тавалиф);  
О сам обидивший себя, осмотрись вокруг —  
отыщешь ли сегодня хоть кого-нибудь, у кого  
бы ты обрел покровительство (тувалаф)»*

Или еще:

*«Не держался ты правильного пути (ар-рушд),  
о Ибн Рушд, когда возвысилось в наш век  
твое величие (джаддука);*

*В религии ты был неискренен — не так относился к ней твой дед (джаддука)» [3, с. 44].*

Как передает аль-Ансари, Ибн Рушд потом рассказывал: «В этой невзгоде самое большое (испытание) выпало на меня, когда я со своим сыном Абдаллой вошел было в одну кордовскую мечеть — время подошло для послеполуденной молитвы, — но какая-то подлая чернь в неистовстве набросилась на нас и выдворила оттуда» [3, с. 39].

В 1198 году по ходатайству севильских ученых, которые постарались отвести от Ибн Рушда обвинения в вероотступничестве, наш философ, как и другие опальные, был помилован и приглашен в Марокко. Но в тот же год, 10 декабря он скончался. Прах мыслителя предали земле на кладбище у Тагазутских ворот Марракеша, а спустя три месяца его останки были извлечены из могилы и отправлены в Кордову, где их и перезахоронили рядом с погребениями других Ибн Рушдов.

Судя по сообщениям биографов, Ибн Рушд отличался высокими нравственными качествами, а о трудолюбии его Ибн аль-Аббар писал: «При всей своей знатности он был скромнейшим и простейшим человеком. С юных лет и до старости он был настолько поглощен наукой, что, как рассказывают, лишь (дважды) за свою сознательную жизнь отрывался от исследования и чтения — в ночь смерти отца и в ночь своей свадьбы, и исписал, набрасывая черне, переписывая, составляя,

исправляя и сокращая, около десяти тысяч листов бумаги» [3, с. 35–36].

Научное наследие Ибн Рушда, действительно, громадно. Оно включает самостоятельные труды и комментарии чуть ли не по всем известным тогда отраслям знаний: по философии, естественным наукам, медицине, юриспруденции и филологии. Большинство сочинений комментаторского характера представляет собой толкования к трудам Аристотеля, написанные в форме малых, средних и больших комментариев.

Из оригинальных философских трудов Ибн Рушда важнейшим является «Тахафут ат-тахафут», в котором доказывается несостоятельность двадцати обвинений, которые выдвинул перед восточными перипатетиками Абу Хамид аль-Газали в трактате «Тахафут ал-фаласифа». По установившейся традиции это произведение Ибн Рушда именуют «Опровержением опровержения», хотя у аль-Газали речь шла о «непоследовательности» (тахафут) философов, так что название работы Ибн Рушда следует переводить соответственно как «Непоследовательность «Непоследовательности» (аль-Газали).

По форме этот трактат напоминает большие комментарии — с цитированием фрагментов истолковываемого сочинения (Абу-Хамид говорит: ...) и чередующимися с ними глоссами (Я говорю: ...); разница состоит лишь в том, что в глоссах не только уточняется смысл высказываний аль-Газали, но и доказывается их необоснованность. Естественно, Ибн Рушд при этом излагает и собственные взгляды по самым широким проблемам, затрагиваемым в трактате аль-Газали, что делает сочинение ценнейшим источником сведений о мировоззрении самого автора.

Если не считать работ по мусульманскому праву (которые частью, возможно, неверно приписываются Ибн Рушду, будучи в действительности работами его отца или деда), то список трудов Ибн Рушда выглядит следующим образом [6, с. 745–749].

*Большие комментарии.* К «Метафизике»; к «Второй Аналитике»; к трактату «О душе»; к «Физике»; к трактату «О небе и о мире».

*Средние комментарии.* К «Риторике»; к «Введению» Порфирия Тирского; к «Категориям»; к трактату «Об истолковании»; к «Первой Аналитике»; к «Второй Аналитике»; к «Топике»; к «Софистическим опровержениям»; к «Поэтике»; к «Физике»; к трактату «О небе и о мире»; к «Возникновению и уничтожению»; к «Метеорологике»; к трактату «О душе»; к «Метафизике»; к «Никомаховой этике»; к «Метафизике» Николая Дамаскина; к трактату «О восприятии и воспринимаемом».

*Малые комментарии.* К «Физике» и Метафизике»; «Необходимое в логике» (комментарии к Аристотелю «Органону» и к «Введению» Порфирия Тирского); «Книга о животных» содержание ее неизвестно, ведь рукописи комментария не обнаружены); к «Государству» Платона; «Краткое изложение философии» (содержание неизвестно — рукописи не сохранились).

*Другие комментарии.* К «Трактату о соединении разума с человеком» Ибн Баджи; к комментарии аль-Фараби к 1-му рассуждению «Первой Аналитики»; «Рассуждение об исследовании логики Абу Насром аль-Фараби и Аристотелем»; к трактату «О разуме» Александра Афродисийского.

*Самостоятельные работы:* «Непоследовательность «Непоследовательности», «Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией»; «Книга об открытии путей аргументирования догм общины»; «Дополнение по вопросу об извечном знании, упоминаемому Абул-Валидом в «Рассуждении, выносящем решение»; «Рассуждение о соединении разума с человеком»; «Книга о рассмотрении вопроса относительно способности или бессилия разума, находящегося в нас и называемого “материальным”, постичь отрешенные от материи формы вопроса, который Аристотель обещал нам рассмотреть в книге «О душе»; «Рассуждение о небесной сфере»; «Рассуждение о гипотетических силлогизмах»; «Рассуждение о заключениях в смешанных силлогизмах»; «Рассуждение о высказывании Абу Насра во «Введении»; «Рассуждение об абсолютной посылке» и «Рассуждение об одном вопросе из (книги) «О небе и о мире»; «Рассуждение о том, что убеждения перипатетиков и убеждения мутакаллимов из числа представителей нашей общины относительно способа существования мира по смыслу близки»; «Книга о рассмотрении вопросов метафизики в “Книге исцеления” Ибн Сины»; «Книга о том, в чем Абу Наср расходился с Аристотелем относительно «Второй Аналитики» с точки зрения ее порядка, правил, доказательств и определений»; «Рассуждение о возражении Ибн Сине касательно разделения им сущего на абсолютно возможное, возможное благодаря самому себе»; «Вопрос о времени»; «Рассуждение об устранении сомнения тех, кто возражает Мудрецу и его доказательству существования первой материи, и разъяснение того, что доказательство Аристотеля есть очевидная истина»; «Вопросы о мудрости»; «Рассуждение об определении с точки зрения Абу Насра (в имеющихся на руках у людей книгах об искусстве логики) и с точки зрения Аристотеля»; «Рассуждение о разуме»; «Важные

вопросы, касающиеся “Второй Аналитики” Аристотеля»; «Рассуждение о первом двигателе»; «Вопрос о том, что Аллах, благословенный и всевышний, ведает о единичных предметах»; «Вопрос касательно науки о душе, который был ему задан и на который он дал ответ»; «Рассуждение касательно науки о душе»; «Еще одно рассуждение касательно науки о душе»; «Введение в философию».

*Сочинения по астрономии:* «Краткое изложение «Алмагеста»; «То, что необходимо из книги Евклида (для понимания) «Алмагеста»; «Рассуждение о движении небесной сферы».

*Сочинения по грамматике:* «То, что необходимо (знать) о грамматике»; «Рассуждение о слове и производном имени».

*Сочинения по медицине:* Комментарии: к книге «О лихорадках» Галена; к книге VII сочинения Галена «О причинах и симптомах заболеваний»; к «Природным силам» Галена; к «Темпераментам» Галена; к «Элементарам» Галена; к первому рассуждению из «Простых лекарств» Галена; «Урджузе о медицине» Ибн Сины; «Книга об общих (сведениях по медицине)» («ал-Куллиййат»); «Рассуждение о темпераменте»; «Рассуждение об умеренном темпераменте»; «Рассуждение о семенах и растениях»; «Правила (употребления) слабительных средств»; «Обсуждения и консультации между Абу Бакром Ибн Туфайлом и Ибн Рушдом об описании последним лекарств в книге «ал-Куллиййат»; «Вопрос о перемежающейся лихорадке»; «Рассуждение о гнилостных лихорадках»; «О простых лекарствах».

Таким образом, одно только перечисление названий работ Аверроэса демонстрирует широту его философских интересов. Он обращался к логике, медицине, астрономии, психологии, литературе, языкознанию.... Поистине он был великим философом — энциклопедистом.

#### Литература

1. Puig J. Materials on Averroes's circle / Journal of Near Eastern studies. — 1990. — Vol. 51, № 4.
2. Аль-Марракуши А. Аль-Мууджиб фи талхис ах-бар аль-Магриб. — Лейден, 1885.
3. Renan E. Averroes et L'averroisme. — P., 1852.
4. Ренан Э. Аверроэс и аверроизм // Собр. соч.: В 12 т. — К., 1902. — Т. 8.
5. Сагадеев А. В. Ибн Рушд (Аверроэс). — М., 1973.
6. Badawi A. Yistoire de la philosophie en Islam. — P., 1972.

В рубрике

«МЕНЕДЖМЕНТ И МЕНЕДЖЕР»:

- ЧЕЛОВЕК В МАССЕ  
ИЛИ ЧЕЛОВЕК МАССЫ?
- КОМАНДА: УПРАВЛЕНИЕ  
ИЗМЕНЕНИЯМИ
- ТЕСТ.  
ПИРАМИДА МАСЛОУ

# ЧЕЛОВЕК В МАССЕ



Ольга БРОДСКАЯ,  
ведуший специалист  
Центра  
профессионального  
развития персонала  
МАУП



Валентин ЛЫСЕНКО,  
дипломант МАУП

**Толпа, масса — это социальное животное, сорвавшееся с цепи.**

*С. Московичи.*

*Век толп. Исторический трактат  
по психологии масс*

Ничто не выразило бы сути нового общества лучше, чем определение «массовое». Мы имеем дело с массивацией, то есть со смешением и стиранием социальных групп. Из разных, совершенно разнородных элементов образуется одно человеческое тело: масса состоит из массы — людей. Это они — действующие лица и герои нашей истории. Причина — в средствах коммуникации, массовой информации, газетах, радио, т. п. и феномене влияния. Эти средства превращают человеческие умы в социальный разум. Благодаря своего рода социальной телепатии у многих людей вызываются одни и те же мысли, одни и те же образы, поэтому в массе они всегда оказываются наготове. Множество анонимных индивидов, никогда друг друга не видевших, не контактирующих между собой, охватываются одной и той же эмоцией, реагируют, как один, на музыку или лозунг, стихийно слитые в единое существо [11, с. 50]. Средства массовой коммуникации прочно вошли в нашу жизнь, стали ее значимой частью, если не всем. Информация и развлечения, истина и заблуждение, образование и пропаганда, релаксация и гипноз — все сливается и затуманивается в языке средств массовой коммуникации, создавая тот ценностный мир, в котором мы живем. Особенности человеческой психики, общественная сущность самого человека допускают манипулирование им самим, но главное — массой, представленной некой совокупностью индивидов, и фактически общественным сознанием — коллективным осознаваемым и бессознательным.

Еще Г. Лебон, Е. Канетти, З. Фрейд, К. Юнг и др. обратили внимание на то, что, становясь частью толпы, индивидуум теряет свою индивидуальность и превращается в некую часть массы, опускаясь до морального и интеллектуального уровня первобытного человека. Но в чем причина? По-видимому, многие факторы задействованы здесь: влияние группы на сознательную и бессознательную психику индивида через внушение;



# ИЛИ человек Массы?

инстинктивная склонность человека к подражанию; менее требовательная интеллектуальная и моральная природа коллективного мышления и действия; «мягкое и безболезненное ускользание в царство детства, в рай без забот... и безответственности»; склонность души в рамках группового сознания — возвращаться к своим истокам; и, наконец, приведение в движение нуминозного архетипического содержания в коллективном бессознательном [7, с. 53].

Но как заметил современный французский психолог С. Московичи: «Без инстинктивного ощущения массы нет великого лидера» [11, с. 57]. В свою очередь мы считаем целесообразным подменить используемое понятие «инстинктивного ощущения» на «интуитивное ощущение», подразумевая под «интуицией» опыт знания, опыт умения, опыт навыка и уверенность в своей способности воплотить все вышеперечисленное в жизнь.

Хотелось бы отметить, что анализ политических событий в Украине показывает, что профессиональные политики в своей попытке организации масс и управлении ими оказываются порой далеки не только от практики, но и от самого понимания толпы и ее психологии. Нередки случаи «узкого» понимания толпы и в среде политологов, когда утверждается, что «преобразование индивидуумов в толпу, массу в любом случае нежелательно, поскольку проявление негативных качеств будет иметь нежелательные последствия как для властных структур, так и оппозиционных сил». При этом идет ссылка на то, «что действия толпы приводят к состоянию нестабильности в обществе, напряжения, а это подрывает основы власти». Потому это нежелательно для власти. Для оппозиции не желательно, так как это «будет свидетельствовать о не цивилизованном характере их политической борьбы» [14, с. 86]. Безусловно, действия агрессивно настроенной толпы или массовая паника дестабилизируют ситуацию, но можно ли утверждать, что действия масс столь уж нежелательны для общества? Именно массы изменяют ход истории. Крупные исторические события являются лишь видимым следствием невидимых перемен в мыслях людей [9, с. 149]. Тот же, кто способен понять массу, определить ход ее мысли и направить ее, определяет направление этих изменений.

Поскольку начало президентской кампании предполагает ожидание крайне жесткого противостояния пропрезидентских сил и оппозиции, а другими словами, обострение внутривнутриполитической ситуации, выражающееся, прежде всего, в массовых акциях, считаем необходимым рассмотреть те особенности, которые обуславливают существование человека массы или массового человека.

## **Функции коллективного бессознательного**

**Все, что я знаю, но в данный момент не думаю, все, что хоть однажды я осознавал, но забыл теперь, все, что воспринималось моими органами чувств, но проходило мимо моего сознания, все то, что я невольно, сам того не замечая, чувствую и делаю, все, что грядет, что берет начало и форму во мне, и способно однажды прорваться в сознание — все это — содержание бессознательного.**

*К. Г. Юнг. Коллективное бессознательное*

Швейцарский психолог и психиатр Карл Густав Юнг (1875–1961) видел структуру личности или, как он говорил, «структуру души» состоящей из трех компонентов:

- 1) сознание — ЭГО — «Я»;
- 2) индивидуальное бессознательное — «ОНО»;
- 3) «коллективное бессознательное».

Что же представляет собой индивидуальное бессознательное (или, как Юнг его еще называет, «личное бессознательное»)? Оно отражает личный опыт отдельного человека и состоит, в первую очередь, из эмоционально-значимых переживаний, которые когда-то были сознательными, страхов далекого детства и тайных мечтаний, утративших свой сознательный характер в силу забвения или подавления, готовых в любой момент напомнить о себе, когда то или иное случайно оброненное слово, визуальный или какой-либо иной образ «станут» на аффективный след и «увяжут» событие или ситуацию с «ядром ущемленных аффектов»; «и, во-вторых, из содержаний (отчасти, чув-

твенных впечатлений), которые никогда не обладали достаточной интенсивностью, чтобы достичь сознания, но, тем не менее, как-то проникали в душу» [13, с. 213].

Но как сознание индивида невозможно без связи, взаимодействия с общественным сознанием, так и индивидуальное бессознательное находится в прямой зависимости от коллективного бессознательного. К. Г. Юнг сформулировал понятие «коллективное бессознательное», с тех пор прошло достаточно времени, однако и сегодня нам мало что известно об этом феномене. Такое явление остается почти неуловимым, достаточно изменчивым, постоянно ускользающим и все же реально существующим. Эта неуловимая субстанция двигает тысячами людей для достижений только ей известной цели [6, с. 6]. Коллективное бессознательное — наиболее глубокий уровень психики. Юнг рассматривает это и как результат предшествующего филогенетического опыта, и как априорные формы психики, и как совокупность коллективных идей, образов, представлений человечества, как наиболее распространенные в ту или иную эпоху мифологемы, выражающие «дух времени». Оно «содержит в себе все наследие эволюции человечества, возрождаемое в структуре мозга каждого индивидуума» [13, с. 219]. Бессознательное, поверх и помимо сознания, помнит о своих социальных корнях [5, с. 119].

Содержание коллективного бессознательного в отличие от личного бессознательного, которое состоит в основном из некогда осознанных содержаний, никогда не входило в сознание. Слой личного бессознательного лежит на и над коллективным бессознательным, будучи одновременно и обуславливаемым им и формируя его. Юнг отмечает, что «коллективное бессознательное представляет собой объективно-психологическое, а личное бессознательное — субъективно-психическое». «Бессознательное как совокупность всех архетипов является хранилищем всего человеческого опыта, восходящего к его самым отдаленным истокам» [13, с. 218]. Но это отнюдь не мертвые залежи, наподобие брошенной кучи хлама, а живая, активная система реакций и диспозиций, определяющая жизнь индивидуума незаметным, а значит и более эффективным образом. Бессознательное — вовсе не гигантский исторический предрасудок, не какое-то априорное историческое условие; скорее оно служит источником инстинктов, ибо архетипы — это всего лишь формы, принимаемые инстинктами [13, с. 218].

Юнг настаивает на том, что инстинкты являются безличными, универсально встречающимися наследственными факторами. И что они находятся в отношении очень близкой аналогии с архетипами, столь близкой, что есть достаточные основания предположить, что архетипы являются бессознательными образами самых инстинктов. Другими словами, они являются образцами инстинктивного поведения. Они представляют собой систему установок и типичных реакций, незаметно определяющих жизнь человека и массы в целом. Архетипов имеется столько, сколько есть типичных жизненных ситуаций.

Итак, важность этого слоя структуры личности заключается в том, что всеми нами в повседневной жизни «уп-

равляет» то, что хранится у нас в бессознательном (личном и коллективном). Нравится нам это или нет, но нами управляют и личностное бессознательное и наше духовное наследие — коллективное бессознательное. Да, все мы подчинены «бессознательному» и «бесконтрольному» больше, чем желаем это признавать. Мы готовы даже признать индивидуальное бессознательное, но чудовищно трудным, оказывается, допустить идею бессознательного коллективного, поскольку здесь под сомнение ставится все верховенство нашего рационального эго [7, с. 375].

Если же взять социальную среду, допускающую более-менее определенную однородность, аудиторию в соответствии с определенными признаками, то можно не только «осязать» коллективное бессознательное, но и выделить типовые «ядра ущемленных аффектов», присущих ей. Соответственно, можно определить и набор возможных стимулов, вызывающих к «активной жизни» данные аффекты. Одним из наиболее эффективных «запускающих механизмов» сегодня являются средства массовой коммуникации (СМК).

### **Конформизм как признак социализации**

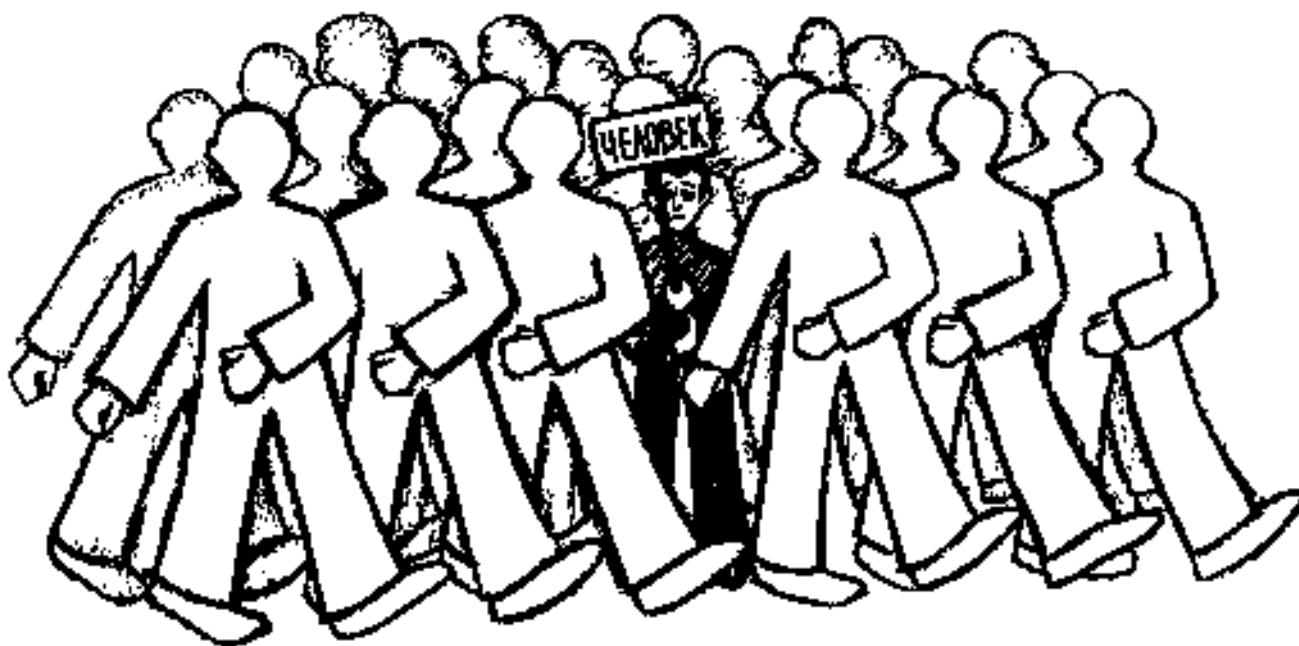
**Люди и в самом деле общественные животные, однако таковыми являются и многие другие создания.**

*Э. Аронсон. Общественное животное*

Вывод о том, что мы являемся общественными животными, влечет за собой одно важное обстоятельство: мы живем в состоянии напряженного конфликта между ценностями индивидуальности и ценностями, связанными с подчинением окружающим, т. е. конформностью [1, с. 36].

Конформизм определяют как изменение поведения или убеждения в результате реального или воображаемого давления другого человека или группы.

Есть две разновидности конформизма. Иногда мы ведем себя так, как принято, не соглашаясь в душе с тем, что делаем. Такой неискренний, внешний конформизм называется уступчивостью. Мы уступаем для того, чтобы заслужить поощрение или избежать наказания. Если подчиняемся явно выраженному приказу, это называется повиновением. А иногда искренне верим в то, что вынуждает нас делать группа. Такой искренний, внутренний конформизм называется одобрением [10, с. 271]. Порой выделяют некую промежуточную форму конформизма, называя ее идентификацией. Идентификация отличается от подчинения (*в нашем случае уступчивости*. — Авт.) тем, что мы все же начинаем верить (хотя и не слишком сильно) в правильность мнений и ценностей, которые мы принимаем. Например, если некий человек или группа людей привлекает или притягивает нас, то мы склонны к тому, чтобы поддаться их влиянию и воспринять их ценности и аттитюды [1, с. 57]. При такой классификации одобрение называют интернационализацией, объясняя ее причины следующим образом: «Мотивацией к тому, чтобы интернационализировать некое убеждение, является же-



вание оказаться правым. Следовательно, в данном случае поощрение за воспринятое убеждение является чисто внутренним и идет от согласия с его содержанием. Если человек, пытающийся на нас повлиять, вызывает доверие, и его суждения кажутся нам разумными, то мы их воспримем в нашу собственную систему ценностей. В результате они превратятся в часть этой системы и станут независимыми от источника их происхождения, и изменить эти суждения будет крайне трудно» [1, с. 58].

Во все времена и эпохи особое внимание в оценке воздействия на аудиторию уделяли феномену лидерства. Интересовали личности политических лидеров, лидеров мнений, авторитетных лиц, особенности и причины их влияния на окружающих. Но что происходит когда авторитетные приказания расходятся с собственной нравственной оценкой ситуации индивидуума? В этом отношении интересны эксперименты социального психолога Стенли Милгрэма («Подчинение авторитету»). Ученый не только выявил, до какой степени люди склонны подчиняться авторитету; он экспериментально показал, что решающие факторы подчинения в подобных ситуациях следующие: эмоциональное удаление от жертвы; близость и легитимность авторитета; обстоятельство, является ли авторитет институционализированным; а также освобождающее воздействие не подчиняющегося коллеги-испытуемого [10, с. 281].

Чем больше степень сплоченности группы, тем больше у нее власти над своими членами [10, с. 295]. Наиболее эффективно навязывание конформного поведения достигается в случае, когда группа состоит из экспертов, когда члены группы по отдельности или сообща по тем или иным причинам значимы для индивида или когда члены группы, опять же по отдельности или сообща, по каким-то параметрам «сравнимы» с индивидом (иначе говоря, при-

надлежат к одной среде) [1, с. 48]. Причем, не важно, объективно ли является индивид членом данной группы или просто причисляет себя к ней.

Но не только проявление конформизма обусловлено процессом социализации индивидуума. Сам процесс превращения человека в Человека предусматривает реализацию целой системы адаптации его в социуме, превращения его в животное общественное, в основе которого заложено внушение.

### **Суггестивное влияние как основа социализации**

**И пока они прибывают в этом состоянии,  
они верят всему, что им скажут,  
и сделают все, что им прикажут.**

*С. Московичи.*

*Век толп. Исторический трактат  
по психологии масс*

Заявления о том, что мы живем в эпоху торжества массовых коммуникаций, давно превратилось в трюизм. На самом деле к этому можно добавить: мы живем в эпоху, характерной чертой которого являются попытки, причем не безуспешные, управления массовым сознанием, в основе которого лежат различные манипулятивные технологии, и, в первую очередь, внушение. Г. Лебон поместил внушение в центр психологии масс [11, с. 47], и с этим нельзя не согласиться.

Многие авторы утверждают, что аргументация может быть логической и эмоциональной (можно добавить еще аргументацию действием). Введение понятия эмоциональной аргументации есть ни чем иным, как стремлением

уйти от проблемы существования убеждения в «чистом» виде.

Аргументация ставит своей целью доказательство. Но появляется вопрос: аргументация — это осознанное или неосознанное явление? Убеждение входит в сферу психической деятельности посредством сознания, усваиваясь через обдумывание и осмысленную переработку, становясь прочным достоянием каждого из нас. Таким образом, отличительным признаком убеждения есть его сознательный процесс.

Внушение сводится к непосредственному прививанию тех или иных психических состояний, чувствований, ощущений от одного лица другому, происходящее без участия воли воспринимающего и, как правило, без ясно-го с его стороны сознания, не требуя вообще никаких доказательств и не нуждаясь в логике. Одно из типовых определений внушения звучит так: «Внушение (*от старосл.* «вън уши» — «в уши»), как и намекают нам и синонимы этого слова (в разных языках), есть по сути дела, в противовес разъяснению и убеждению, “вкладывание” в душу пациента, человека вообще, различных мыслей и чувств» [4, с. 75].

Отделение убеждения от внушения исключительно теоретическая предпосылка. Факт, что осознание того или иного процесса, явления в целом приходит через характер и форму подачи информации, при этом определяющей становится субъективная сторона восприятия, а именно: психофизиологические особенности индивида; психофизиологическое состояние, составной частью которого есть предыдущее состояние; терминологический аппарат, присущий реципиенту и мн. др.

Таким образом, в любом сообщении, направляемом адресату, присутствуют либо внушение, либо элементы убеждения и внушения одновременно.

Важно отметить, что каждое из этих сообщений действуют одинаково на лиц, обладающих как слабой, так и сильной логикой. Определяющим является критичность восприятия, которая может быть обойдена той или иной технологией, выбор которой производится в соответствии с половой принадлежностью, возрастной категорией, образованностью, профессиональной принадлежностью, индивидуальными особенностями, психофизиологическим состоянием человека и ситуацией. Выбор технологии при контакте с аудиторией подразумевает учет адресантом особенностей целевой группы, присущих ей стереотипов и предпочтений, готовности принять или не принять те или иные установки извне. При взаимодействии с огромными скоплениями народа коммуникатор учитывает особенности толпы, где работает механизм «массового заражения», в несколько раз усиливающий любую эмоцию и облегчающий «привитие» этих установок. Так, согласно эмпирическому закону внушаемости в массе, сформулированному выдающимся психиатром и психотерапевтом В. М. Бехтеревым (1857–1927): если внушаемость человека условно равна 1, то в толпе из 100 человек, внушаемость повышается ровно в 100 раз [6, с. 191].

## Массовая коммуникация и толпа

### Индивид в толпе — это песчинка среди массы песчинок, вздуваемых и уносимых ветром.

Г. Лебон. Психология народов и масс

Известный исследователь феномена толпы Густав Лебон (1841–1931) постулировал [9, с. 156]: «Под словом “толпа” подразумевается в обыкновенном смысле собрание индивидов». Называя толпу толпой одухотворенной, составляющей единое существо и подчиняющуюся закону духовного единства толпы, он пишет: «Самый поразительный факт, наблюдающийся в одухотворенной толпе, следующий: каковы бы ни были индивиды, состав ее, каков бы ни был их образ жизни, занятия, их характер или ум, одного их превращения в толпу достаточно для того, чтобы, у них образовался род коллективной души, заставляя их чувствовать, думать и действовать иначе, чем думал бы, действовал и чувствовал каждый из них в отдельности» [9, с. 159].

И если Лебон объяснил дух единства механическим заражением — механическим распространением аффекта, то другие, подобно Милгрэму и Точу, полагают, что видимая однородность толпы может объясняться механизмом конвергенции: одинаково мыслящие и чувствующие индивиды имеют тенденцию собираться вместе и объединяться в толпы [12].

Московичи предлагает различать толпу материальную и нематериальную (публику), собственно зрителей, читателей, слушателей. Каждый из нас входит в состав более или менее видимой, но вездесущей массы. В конечном счете, человек — это остаток. Он перестает принадлежать публике, чтобы только оказаться в толпе, или же *vice versa* (в обратном порядке) он выходит из публики, чтобы только войти в другую [11, с. 246]. Причиной качественных переходов являются функционирующее на данный момент в обществе коммуникативное пространство, его характерные особенности и желание того, кто им владеет, а «точкой активного воздействия» есть такие качественные характеристики толпы, как наличие «духовного единства» или «умственной однородности», эмоциональность или аффективность, иррациональность.

Существенным отличием современного общества, как отмечалось выше, оказывается его массификация, единая начало которой — широкое использование информационных технологий.

Фактически именно средства массовой коммуникации (однако, не только они) являются средствами контроля общественного сознания. Пропуская информацию через свои «фильтры», СМИ выделяют отдельные элементы событий или явлений и придают им особое значение, преувеличивая ценность одних, обесценивая другие, тем самым активно участвуя в формировании масс, человека массового. Известный исследователь информационных обществ Дж. Лалл пишет [8, с. 88]: «Электронные масс-медиа в современном мире принадлежат к самым известным и самым эффективным распространителям идеологии и

определителям социальных правил и норм. Масс-медиа стимулируют кратковременные шаблоны поведения и длительные конвенции, влияющие на все общество». СМК могут не говорить вам, что думать, однако они подскажут, о чем думать и как это делать [2, с. 43]. Следует обратить внимание, что роль этих средств значительно возрастает в критические или этапные периоды развития общества, когда оно особенно требует точных оценок и характеристик ситуации или лидеров [3, с. 144].

Сформировав свою аудиторию, СМК задают основы мировоззрения и мировосприятия у своих потребителей, определяют ход их мыслей и побуждают к действию, они способны в любой момент превратить ее из нематериальной толпы в материальную, из пассивной в толпу активную, причем не только прямым призывом к действию, но и с помощью сложноуловимых, опосредованных эффектов. Есть еще одна особенность масс-медиа, которую нельзя не отметить, — СМК способствуют повышению гипнабельности аудитории, что значительно облегчает управление толпой. Кроме того, СМК могут породить тот самый дефицит информации, который тут же будет заполнен средствами неформальной коммуникации, такими, как слухи, анекдоты, сплетни и т. п., воздействие через которые обеспечит управление массами в заданном направлении.

В ситуации напряжения ожидания (такое состояние часто используют психотерапевты, практикующие директивный гипноз) люди часто ощущают похожие эмоциональные состояния. Ситуация неопределенности и возбуждения при возможности межличностного общения толкает людей к объединению в группы для поиска ответов.

Люди, согласно С. Московичи, «собранные в общественные стада, верят всему, что им скажут, и сделают все, что им прикажут» [11, с. 47]. «Организация превращает толпы в толпы искусственные. Коммуникация делает из них публику. Организация поднимает интеллектуальный уровень людей, находящихся в массе. Коммуникация понижает его, погружая их в толпы на дому». Будучи публикой, люди испытывают одинаковое психологическое состояние, которое С. Московичи характеризует как «сопротивление разуму, подчинение страсти, открытость для внушения. Будучи рассеяны, мы, однако, разделяем одну и ту же иллюзию всемогущества, склонны к тем же преувеличенным суждениям и эмоциям, подвержены одним и тем же чувствам ярости и ненависти, как если бы все вместе вышли на улицу для массовой манифестации. Одним словом, мы будем оставаться «сомнамбулами», очарованными авторитетом вождей, готовыми подчиняться и склонными подражать им» [11, с. 238–239].

В то же время «мобилизация» для совершения коллективных действий должна быть направленной, т. е. иметь свой объект воздействия или цель. «Когда массы налицо, задача политики их организовать. Привести их в движение могут две вещи: страсть и верования», — отмечает С. Московичи [11, с. 60], стимулировать которые может массовая коммуникация, как формальная, так и неформальная. При этом следует учитывать, что циклы коллек-

тивного поведения могут быть изменены или прерваны действием пропаганды (контрпропаганды), влиянием лидеров, правовых институтов и других образцов социального контроля. Но приматом здесь было и остается знание психологии человека в массе и массового человека, природы коллективного поведения. Тот же, кто контролирует это знание и умело использует его, получает в свое распоряжение мощный инструмент власти и влияния, и становится вершителем истории.

#### Литература

1. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию / Пер. с англ. М. А. Ковальчука под ред. В. С. Магуна. — М.: Аспект Пресс, 1999. — 517 с.
2. Аронсон Э., Пратканис Э. Р. Эпоха пропаганды: Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление. — Перераб. изд. — СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. — 384 с.
3. Богданов Е. Н., Зазыкин В. Г. Психологические основы «Паблик рилейшнз». — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2003. — 208 с.
4. Бурно М. Е. Клиническая психотерапия. — М.: Академический Проект, ОПЛА, 2000. — 719 с.
5. Дудицкая В. П. Телевидение. Мифотехнологии в электронных средствах массовой информации / Институт социологии РАН. — М.: Изд-во Института социологии РАН, 1998 — 144 с.
6. Егоров Б. Е. Российский клинический психоанализ — новая школа. — М.: Академический Проект, ОПЛА; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. — 528 с. — Серия (Библиотека психологии, психоанализа, психотерапии).
7. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество, культура / Пер. с англ. под науч. ред. О. И. Шкаратана. — М.: ГУ ВШЭ, 2000. — 608 с.
8. Лалл Дж. Масс-медіа, комунікація, культура: глобальний підхід / Пер. з англ. — К.: «К.І.С.», 2002. — 264 с.
9. Лебон Г. Психология народов и масс. — СПб.: Маркет, 1995. — 316 с.
10. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. — СПб.: Изд-во «Питер», 2000. — 688 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
11. Московичи С. Век толп. Исторический трактат по психологии масс: Пер. с фр. — М.: Центр психологии и психотерапии, 1998. — 480 с.
12. Психологическая энциклопедия. — 2-е изд. / Под ред. Р. Корсини, А. Ауэрбаха. — СПб.: Питер, 2003. — 1096 с.: ил.
13. Психология сознания / Сост. и общая редакция Л. В. Куликова. — СПб.: Питер, 2001. — 480 с.: ил. — (Серия «Хрестоматия по психологии»).
14. Ребкало В. А., Бебик В. М., Пойченко А. М. Практична політологія: Навч. посібник. — К.: Вид-во УАДУ, 1998. — 140 с.

# Команда: управление изменениями\*



Станислав ГРИМБАТ,  
кандидат технических наук, профессор,  
заведующий кафедрой стратегического менеджмента,  
директор Харьковского института МАУП



Марк ВОРОНОВ,  
кандидат психологических наук,  
доцент, преподаватель Харьковского института МАУП

В том случае, когда тип отношений, сложившийся в рабочей группе, руководителя не устраивает, возникает необходимость активного вмешательства в характер взаимодействий между членами группы. Необходимость таких изменений внутригрупповых отношений обычно возникает в тех случаях, когда перед группой ставятся новые, более сложные задачи, или когда усложняются условия работы. Прежние отношения, по мнению руководителя, являются тормозом, не позволяющим группе работать эффективно в новых условиях. Возможен вариант, когда целью изменений становится снижение уровня сплоченности, однако такая задача ставится крайне редко. Как правило, требуется внедрение элементов командной деятельности.

Ключевым понятием как системы управления персоналом, так и процессов управления есть воздействие.

Для эффективного контроля изменений нужно знать их стадии. Так, в табл. 1 описана поэтапная модель организационных изменений.

Таблица 1

Поэтапная модель организационных изменений

№	Этап	Описание этапа
1.	Разблокирование	Создание благоприятной ситуации для изменений, ослабление тех сил, которые держат организацию в существующем состоянии. Эта стадия характеризуется созданием мотивации к изменениям отношений в группе через: <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание деструктивности или низкой эффективности прежних способов взаимодействия;</li><li>• усиление концентрации членов коллектива на помехах в деятельности группы, создаваемых устаревшими отношениями, сознательное культивирование чувства гнева на себя, других и обстоятельства;</li><li>• прогнозирование возможных негативных последствий изменений в этой фазе и профилактическое применение мер психологической безопасности.</li></ul>
2.	Изменение	Переход к новому типу отношений. Этот этап предполагает развитие новых оценок, позиций и поведения. На второй стадии происходит изменение через появление осознанной и неосознанной (с помощью квалифицированного менеджера по работе с персоналом) возможности членам коллектива увидеть некоторые явления, которых он не замечал раньше. Появляется возможность их оценить, почувствовать и реагировать в соответствии с новой позицией. Такое изменение отношения может быть получено через: <ul style="list-style-type: none"><li>• понимание своей новой роли каждым членом коллектива, изменение роли руководителя группы, что меняет характер горизонтальных и вертикальных отношений и т. д.;</li><li>• формирование новых навыков приобретения существенной информации из окружающей среды;</li><li>• снижение у членов коллектива напряжений, связанных с чувством вины и обиды.</li></ul>
3.	Заблокирование	Этот этап предполагает создание таких механизмов, которые поддерживают и гарантируют деятельность организации в условиях нового типа отношений. Третья стадия заблокирования характеризуется помощью членам группы в формировании новой устойчивой точки зрения на: <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности коллектива в целом и позицию каждого его члена (конструктивной есть позиция: «Мы» — хорошие и «Я» — хороший);</li><li>• новый тип значимых взаимоотношений: «Я» — хороший и «Ты» — хороший.</li></ul>

\*Продолжение. Начало в ПЕРСОНАЛЕ № 4, № 5, № 7, № 11 за 2003 год.

На стадии размораживания отказ мотивационных действий руководства при обычном поведении вызывает психологический дискомфорт. При этом моральные стимулы мотивации постепенно снижаются. К такому отношению приводит чувство вины или гнева, что провоцирует человека на изменения. Изменений не произойдет, пока человек не почувствует себя комфортно, уменьшая или отбрасывая старое поведение и применяя новое. Однако для того чтобы заменить старое поведение на новое, человек должен испытывать чувство психологической безопасности.

На второй стадии (перехода) человек нуждается в информации, которая бы показывала ему, что изменение желательна и возможно. Это достигается за счет моделирования или копирования поведения образца для подражания или путем сбора необходимой информации из окружающей среды.

Главная задача на третьей стадии (замораживания) — обеспечение интеграции нового поведения в личность, характер и отношения человека. Стабилизация изменения требует проверки нового способа на соответствие с индивидуальностью человека и его социальным окружением. Под значимыми взаимоотношениями подразумеваются отношения с людьми, которые важны для индивида в его социальном окружении (референтная группа). Вопрос для человека ставится так: примут ли и поддержат ли значимые для него другие люди произошедшие изменения.

Приступая к планированию способов воздействия, необходимо иметь целый ряд исходных данных. Для изучения исходного состояния мы предлагаем применить системный подход.

*Первый элемент системы*, который необходимо изучить, планируя изменения, это личностные характеристики субъекта изменений (руководителя). В его руках находится самый важный управленческий ресурс — наличие у членов возглавляемой им группы трудовых отношений с работодателем. От того, каким образом он воспользуется этим ресурсом, будет зависеть тип отношений, который сложится между ним и персоналом, а также отношения в коллективе.

*Вторым элементом системы*, требующим предварительного изучения, является объект изменений: составляющие его люди. Характеристики членов группы возможны с принципиально разных точек зрения (руководителя) (табл. 2).

Каждая из перечисленных моделей обладает своими плюсами и минусами. Но в последнее время предпочтение все больше отдается личностному отношению, ведь только человек как цельная и осознанная личность способен привести к максимально возможному развитию производства.

*Третий элемент системы*, требующий предварительного изучения: это связи между отдельными элементами, отношения в группе между ее членами. Характеристика рабо-

Таблица 2

Характеристика членов группы с точки зрения руководителя

№ п/п	Тип отношения	Характеристика отношения
1.	Отношение к человеку как рядовому ресурсу (экономическое)	Такое отношение характеризуется отсутствием прав у сотрудника, минимальными затратами на него со стороны администрации, жесткой регламентацией его работ, отсутствием соответствия условий труда психофизиологическим качествам работника. В данном случае функция управления персоналом сводится к найму, увольнению, назначению и выдаче зарплаты.
2.	Отношение к человеку как приоритетному ресурсу (психологическое)	Такое отношение ориентировано на малые группы и отношения в них. Конфликты между сотрудниками устраняются администрацией, работник иногда привлекается к принятию решений, при этом находясь под формально—неформальным управлением. В функции управления персоналом добавляются: оказание медицинской и социально-психологической помощи работникам, разрешение конфликтов.
3.	Отношение к человеку как приоритетному ресурсу (профессиональное)	Работник вовлекается в дела фирмы, активно повышает квалификацию. В таком случае признается, что работник — важнейший капитал. Человеку предоставляется система социальных гарантий, плюс кооперация, гибкая работа в группах. Здесь к функциям управления персоналом добавляются: переподготовка, развитие персонала, жесткая оценка персонала по заранее известным всем критериям.
4.	Отношение к человеку как субъекту деятельности (личностное)	В данном случае, главное — человек как совокупность физических, эмоциональных и духовных качеств. На передний план выходят знания в области психологии и социологии, следовательно, затраты на развитие персонала растут, и подразумевают учебу на протяжении всей жизни. Управление здесь основано на гибкой работе в группах, что вызывает снижение напряженности вертикальных отношений. Функции управления персоналом в этом случае на 100% складываются из организации эффективного взаимодействия персонала на любых уровнях, причем, желательным способом взаимодействия является сотрудничество.

чей группы, базирующаяся на типах отношений «Я» и «Ты» (коллега), «Я» и «Мы» (коллектив), «Я» и «Он» (руководитель), «Я» + «Мы» и «Они» (потребители, конкуренты и другие элементы среды) приведена нами в работе «Организационная культура и командная деятельность» (ПЕРСОНАЛ. — 2003. — № 11. — С. 67–73.)

*Четвёртый элемент системы* — это граница, отделяющая ее от внешней среды.

Как и в каждой системе, которая способна к развитию, граница должна быть полупроницаемой. Это значит, что в группу должны проникать необходимые для ее функционирования элементы: материальные ресурсы, энергетические (деньги) и информационные. Из этих трех элементов все более приоритетным становится последний — информация (знания). Вместе с тем, граница должна быть преградой для проникновения разрушительной для группы информации в виде сплетен, слухов и пр. Кроме того, граница должна пропускать отработанные элементы и сделать все, чтобы группу не покидали нужные элементы. В первую очередь это касается персонала. Надежность границы укрепляется усилением структуры «Мы». Опыт управления персоналом ведущих японских фирм показывает, что огромные усилия, направленные на формирование и постоянное укрепление такой структуры, окупаются с лихвой. Этой цели служат и система пожизненного найма, и многократная ротация сотрудников по горизонтали, и снижение уровня соперничества закреплением приоритета работников со стажем, и система постоянного обучения, и социальные гарантии. Нужно заметить, что при всех преимуществах системы виден ее очень существенный, с нашей точки зрения, недостаток: значительное снижение степени свободы (сужение поля выбора) каждого сотрудника.

*Пятый элемент системы*, требующий изучения: цель ее существования и развития, миссия группы или фирмы. Так как планируемые изменения относятся к средствам достижения цели, мы не можем обойти вопрос соотношения средств и цели, одно от другого неотделимо. Согласно теории «опережающего действия» П. К. Аничкова, любое действие (средство) уже содержит в себе цель. Таким образом, меняя средство достижения цели, мы получаем другую цель. Для рассматриваемого нами вопроса целью воздействия являются, на первый взгляд, изменения в группе, а на самом деле, изменения — это тоже средство, направленное на достижение цели существования и развития группы.

На рис. 1а стрелок (субъект) пускает в цель стрелу, которая не сбалансирована. Тяжесть в нижней части заставляет ее отклониться от

цели. Затем стрелок воздействует на стрелу, устраняя баланс, и стрела летит в цель (рис. 1б). На рис. 1в — цель подвижная, уходит от стрелы, но ее элементы сами (здесь и стрелок), на ходу изменяют баланс, меняя направление полета и достигая таким образом цели.

Установив характеристики системы, руководитель принимает решение, какого характера изменения он в данном случае предпочтет. Эти изменения могут быть эволюционными, постепенными и революционными, в короткий промежуток времени. В процессе эволюционных изменений черты организации постепенно меняются, но основание, фундамент, остается тем же самым, по крайней мере, на первом этапе изменений. Изменения революционные вызывают радикальную, значимую перестройку природы, фундамента организации.

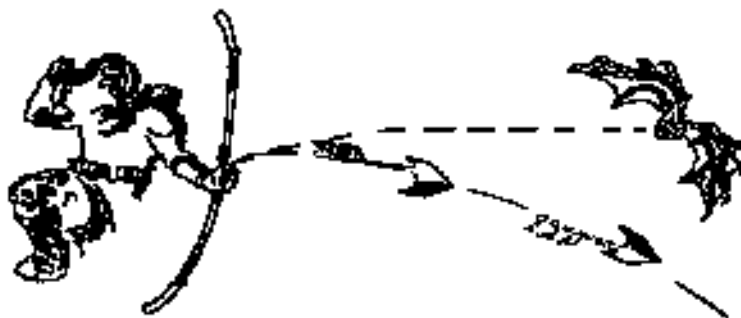


Рис. 1а. Дисбаланс стрелы (неуравновешенные отношения в группе приводят к промаху)

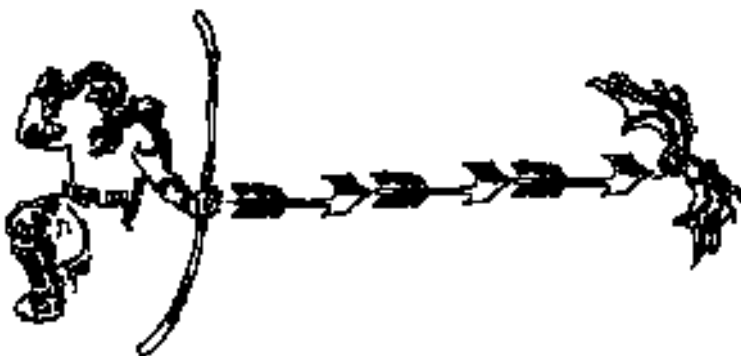


Рис. 1б. Сбалансированная стрела (приводит к попаданию в цель)

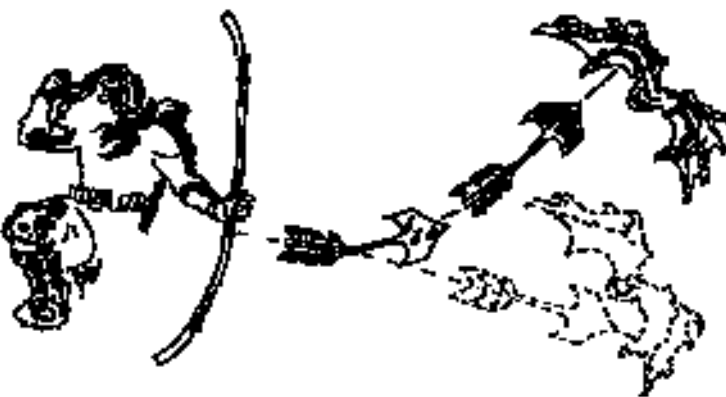


Рис. 1в. В творческой команде изменение баланса стрелы (отношения в команде происходят в ходе деятельности и приводят к попаданию в движущуюся цель)



В основе эволюционных изменений лежат мероприятия по формированию организационного климата. По определению, это коллективная оценка людьми организации в том смысле, является ли она хорошим или плохим местом для работы, какая там обстановка: дружественная, теплая, холодная, жесткая, требовательная и т. д. Эта оценка и восприятие членов организации основываются на существующей практике управления, организационных системах и на процедурах. Данные факторы относительно податливы и будут изменяться вместе с изменениями организационных процессов, на которых они базируются. Разные типы климата влияют на изменение отношений (поведение) у членов организации.

В основе революционных изменений лежат мероприятия по формированию организационной культуры. Это также коллективная оценка людьми организации, но культура базируется на более глубоких, относительно постоянных, часто неосознаваемых нормах, ценностях и убеждениях.

Руководители-революционеры — лидеры, которые воодушевляют своих последователей переступить через свои собственные интересы на благо организации, те, кто в состоянии получить глубокий и экстраординарный эффект от последователей.

Существуют разные наборы организационных вмешательств. Первый, главным образом, ассоциируется с эволюционным характером изменения человеческого поведения в ежедневных интеракциях и обменах, создающих организационный климат. Второй набор организационных вмешательств соотносится с процессом революционных

трансформаций — это неожиданные «скачки», резкие изменения в поведении. В иерархической, наиболее распространенной структуре организации существуют жесткие связи по вертикали, обусловленные главным управленческим ресурсом — трудовыми отношениями «работодатель—работник». Горизонтальные связи между сотрудниками выражены в гораздо меньшей степени. Смоделируем ситуацию, при которой руководитель-революционер принял решение внедрить элементы командной деятельности в возглавляемую им организацию. Для этого он должен резко (рывком) изменить свою позицию в системе связей организации. Он отклоняется от своей роли в направлении командной деятельности, но жесткие связи сохраняются, ибо в противном случае система, по выражению строителей, «потечет». В неосознанной части психики подчиненных руководитель остается в прежней роли, а значит, вся система смещается, все больше отклоняясь от оптимального состояния. Предстоит выбор: ослабить жесткие связи — и тогда система развалится, либо сохранить их, но тогда все сотрудники будут ощущать резкий дискомфорт, связанный с двойственностью положения руководителя. Он считает себя членом команды, а сотрудники — единоличным распорядителем их судеб. Чаще всего такая ситуация заканчивается либо возвратом к прежней иерархической системе, либо приходится набирать новых сотрудников, что в условиях дефицита квалифицированной рабочей силы на рынке труда является сложной задачей.

На рис. 2а показано, как руководитель-революционер перемещается в позицию капитана команды, а члены груп-

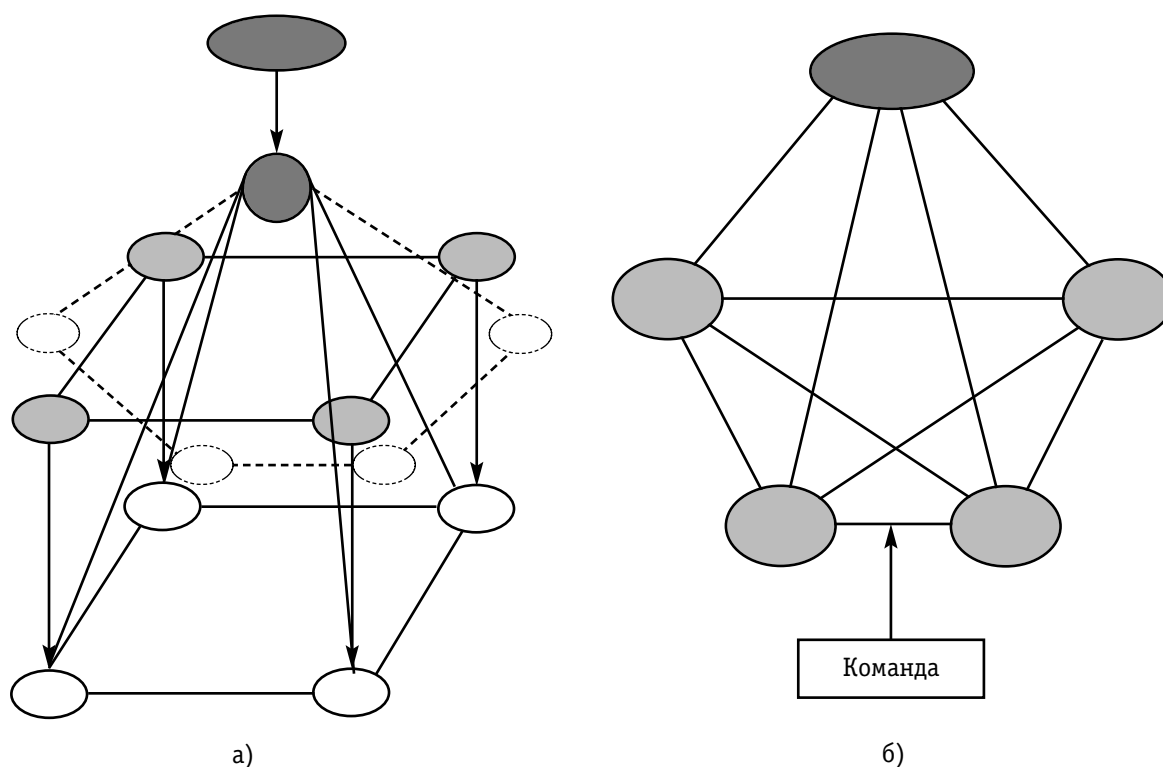


Рис. 2. Схема сохранения жесткого каркаса отношений (схема И. В. Юрасовой)

пы, связанные жесткими отношениями, все больше отклоняются от комфортного состояния (отклонения показаны стрелками).

Руководитель-эволюционист вначале предпримет меры по уменьшению жесткости связей, придаст им необходимую гибкость. Кропотливая работа по уменьшению дистанции между сотрудниками и руководителем, внимание к точке зрения сотрудников, открытость к чужому мнению и поощрение инициативы постепенно приведут к тому, что руководитель сможет изменить свою позицию, не рискуя создать неустойчивую систему. В этом случае гибкая система связей между сотрудниками, одним из которых является руководитель, позволит создать конструкцию, в которой каждый будет чувствовать себя комфортно. Это и будет команда, или рабочая группа с выраженными элементами командной деятельности (рис. 2б).

### Интервенции организационного развития

Это мероприятия, направленные на повышение эффективности организационной деятельности через реорганизацию рабочими группами, командами, организационной

культурой. Знание интервенций организационного развития и логическое обоснование их применения показывают, как заменить одно мероприятие на другое, в силу того, что интервенции — это и проводник, и связующее звено, вызывающее изменение. Групповая работа — один из инструментов осуществления этих видов деятельности.

Вмешаться в систему означает ввести или «вклинить» некоторые мероприятия в обычную жизнь организации таким образом, чтобы эти мероприятия дополняли обычные действия или выполнялись вместо обычных действий. Совокупность запланированных интервенций и образует Программу организационного развития. Каждая такая программа имеет обширный план или свою стратегию интервенций. Этот план интегрирует проблему и выявленные возможности, цели и желаемые результаты программы, а также последовательность и время проведения намеченных мероприятий, используемых для выполнения поставленных целей. Стратегии вмешательства базируются на комбинации результатов диагноза и комплекса целей системы. При разработке стратегий вмешательств используются различные виды интервенций (табл. 3).

Таблица 3

Классификация интервенций организационного развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Действия и направления
1.	Деятельность по построению команд	Действия, направленные на внедрение элементов командной деятельности. Эти мероприятия могут быть связаны с решением следующих задач: способы выполнения работы (взаимозаменяемость), определение навыков совместной деятельности, необходимых для выполнения заданий; распределение ресурсов и вознаграждения, природа и качество взаимосвязей между членами команды или между членами команды и лидером.
2.	Межгрупповая работа	Действия направлены на повышение эффективности действий взаимозависимых групп. Фокус этих действий сосредоточен на совместной деятельности и на результате, получаемом рассматриваемыми группами как единой системой, а не как двумя подсистемами.
3.	Образовательные и тренинговые мероприятия	Мероприятия, направленные на улучшение навыков, способностей и знаний членов организации. Эти действия могут быть направлены на улучшение как технических навыков для эффективного выполнения рабочих задач, так и на улучшение межличностной или социальной компетентности сотрудников.
4.	Мероприятия по планированию и разработке структуры целей	К ним относятся действия, которые включают теорию и практику планирования и постановку целей, при этом используются модели принятия решений, модели сравнения идеальной и реальной организации и т. п. Целью этих действий есть улучшение работы организации на индивидуальном, групповом и организационном уровнях.
5.	Управление стратегией	Действия, которые помогают ключевым фигурам в организации систематически анализировать основную миссию и цели их организации, требования внешней среды, угрозы и возможности и учитывать эти моменты в долгосрочном планировании. Эти действия позволяют направить внимание на два важных момента: воздействие внешней среды и будущее организации.
6.	Мероприятия по организационной трансформации	Действия, вызывающие широкомасштабную систему изменений. Они являются причиной фундаментальных изменений в природе организации: философии управления, системы вознаграждений, методов работы, структуры организации, миссии, ценностей и культуры. Базой для таких мероприятий оказывается теория социотехнических систем и открытые системы планирования.

Интервенции могут быть разделены на пять уровней глубины воздействия.

Интервенции первого, самого поверхностного, структурно-функционального уровня фокусируются на восприятии, отношении членов организации к ролям и функциям, которые они выполняли в группе. При этом члены группы уделяют лишь незначительное внимание персональным характеристикам людей, выполняющих эти функции и роли.

Интервенции второго, программно-целевого, уровня воздействуют на восприятие, отношение, нормы и ценности членов организации. Но таким образом, что их прежде всего интересуют цели, а не процесс, с помощью которого индивидуумы и группы достигают этих целей (например, оценка работы менеджера по тому, что он сделал, а не как). При обсуждении результатов работы члены группы не рассматривают процессы, использованные при их достижении, и личные характеристики исполнителей.

На третьем, инструментальном, уровне интервенции фокусируются на восприятии, отношении членов организации к изменению рабочего поведения и рабочих взаимоотношений. На этом уровне члены группы рассматривают, что помогает и что препятствует группе работать эффективно. При этом они учитывают, как конкретные люди выполняют свои роли, включая информационное обеспечение, координацию работы, принятие решений. Группа может анализировать как неудачу или небрежность сотрудника, например, не вовремя переданную им информацию, что может затруднить работу других сотрудников. Структурно-функциональные интервенции также могут делать акцент на подобных моментах. Но, в отличие от структур-

но-функциональных интервенций, инструментальные интервенции сфокусированы на специфике поведения членов группы.

Интервенции четвертого, интерперсонального, межличностного уровня акцентируют внимание на восприятии, отношении членов группы друг к другу. Например, обсуждается, чувствуют ли сотрудники, что их принимают или отвергают; ценят ли, доверяют ли им. Участники обсуждают чувства, которые у них возникают друг к другу и которые они обычно скрывали, потому что были уверены, что такие чувства неприемлемы в организациях. Цель интервенций на этом уровне: помочь членам группы открыто и честно выразить свои чувства, а не исказить или подавлять их.

Интервенции пятого, самого глубокого, интраперсонального, внутриличностного уровня фокусируются на восприятии, отношении каждого члена организации к себе, своему функционированию в организации. Цель интервенций этого уровня заключается в создании условий, которые позволили бы сотрудникам увеличить их самоосознание. Такие интервенции вызывают сильные чувства по отношению к себе и другим, особенно близким людям. Для некоторых сотрудников участие в мероприятиях этого уровня бывает затрудненным, потому что порождает чрезмерно сильные эмоции.

Было бы неверным считать, что интервенции глубокого уровня отличаются лишь высокой эмоциональной заряженностью участников. Они фокусируются на восприятии, отношении, нормах и ценностях членов организации.

Для любого типа интервенций справедливы рациональный, эмоциональный и интуитивный подходы (рис. 3).

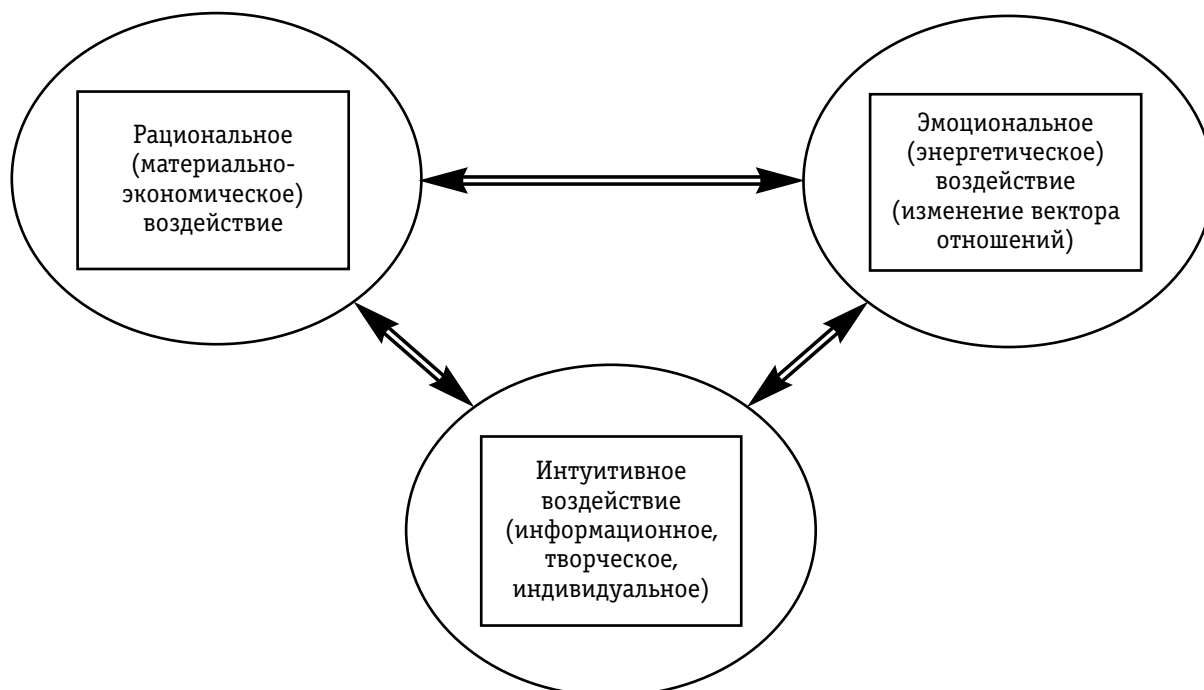


Рис. 3. Триада организационной интервенции (воздействие)

Особого внимания заслуживают личностные подходы к человеку.

Чтобы не испытывать беспокойства и тревоги, человек должен достичь определенного равновесия в отношениях с другими людьми. При этом необходимо учитывать базовые потребности человека в принятии, признании и защите. Этой цели служат присоединяющее поведение, контролирующее поведение и открытое поведение.

Присоединяющее поведение относится к процессу объединения, ассоциирования людей. К позитивному присоединению принадлежат термины: объединять, взаимодействовать, смешиваться, коммуницировать, принадлежать, действовать сообща. Потребность быть присоединенным означает желание относиться к определенной группе людей, привлекать внимание и интерес. Человек как бы задает себе и другим вопрос: «Существую ли я?» и получает от членов интересующей его группы ответ: «Да, ты существуешь, что подтверждается принадлежностью к нашей группе!» Но при этом желание принадлежать к какой-либо группе или организации не обязательно означает желание нравиться ее членам или желание власти.

В начале установления групповых отношений возникает проблема распределения обязательств по отношению друг к другу. Люди как бы «предъявляют» себя, те или иные свои качества остальным, чтобы понять, что именно в них может заинтересовать других. Присоединение требует выделения особенностей человека, его характерных черт по сравнению с другими. Вопрос, который решается на этом этапе, заключается в определении того, хочу я быть «в» или «вне» данных отношений.

Контролирующее поведение, как ни парадоксально, является необходимым для осуществления потребности человека в признании. Речь идет о благожелательном или мотивирующем контроле. Это означает, что действия каждого члена группы вызывают интерес у остальных. При благоприятной оценке таких действий они в обязательном порядке поощряются тем или иным способом. В случае, если результаты действий сотрудника не соответствуют принятым критериям, его действия не критикуются, а рассматриваются благожелательно с тем, чтобы помочь ему освоить необходимые навыки или поручить другую работу.

Открытое поведение — это поведение, направленное на удовлетворение потребности в открытости, привязанности и любви. Фактически этот тип отношений вызван потребностью в защите, прежде всего психологической. Человек имеет право открыто рассказать о своих претензиях и притязаниях, не боясь осуждения. Потребность в открытости означает желание иметь до определенной степени близкие отношения и в то же время желание сохранить свою независимость.

В развитии отношений между людьми в группе данный этап, как правило, является завершающим после присоединения и контроля, когда члены группы уже приняли решение о том, будут ли они в группе или нет, а зоны власти и влияния разделены. На этапе открытости люди в прямом или переносном смысле раскрывают

руки для объятий, чтобы выразить друг другу соответствующие ситуации чувства. Решается вопрос, насколько открытыми и близкими будут отношения между людьми.

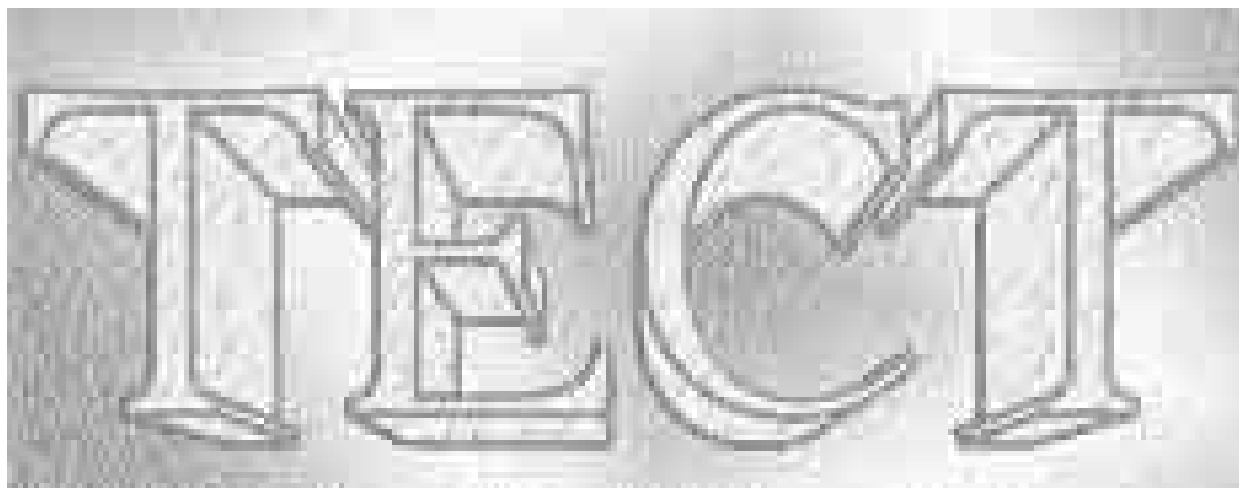
Таким образом, личностное отношение к человеку учитывает сочетание его потребностей получать, при этом имеется в виду, что у каждого есть и противоположная потребность — отдавать. Эта потребность базируется на альтруистическом инстинкте, на силе структуры «Мы».

В заключение серии статей о «команде» подтверждаем мнение о том, что потребность в элементах командной деятельности во всем мире возрастает. В то же время никто не может утверждать, что дозированный (здоровый) эгоизм можно списать в архив. «Смириться перед неизбежным, помогать (или хотя бы не мешать) тем процессам, что заложены в русле наших интересов, и мягко амортизировать (сглаживать) то, что нам мешает» — необходимые, с нашей точки зрения, условия устойчивого развития.

«Как управлять, не управляя, как малым резонансным воздействием подтолкнуть систему на один из собственных и благоприятных для субъекта путей развития, как обеспечить самоуправляемое и самоподдерживаемое развитие. Проблема также в том, как преодолеть хаос, его не преодолевая, а делая симпатичным, творческим, превращая его в поле, рождающее искры инноваций» (С. П. Курдюмов).

#### Литература

1. Lewin K. A. Dynamic theory of personality. — New York-London: McGraw-Hill Book Company, Inc, 1935.
2. Галкина Т. П. Социология управления: от группы к команде: Учеб. пособие. — М.: Финансы и статистика, 2003.
3. Судаков К. В. (Анохин П. К.) // Журн. высш. нерв. деят. — 1986. — Т. 36. — Вып. 4. — С. 638–646.
4. Гримблат С., Воронов М. Что выбрать: команду, в которой я буду игроком, или эффективную группу, которой я буду руководить? // ПЕРСОНАЛ. — 2003. — № 7.
5. Гримблат С., Воронов М. Организационная культура и командная деятельность // ПЕРСОНАЛ. — 2003. — № 11.
6. Князева Е. Н., Курдюмов С. П. Основания синергетики. — СПб.: Алетейя, 2002.



# Пирамида Маслоу

Существует много путей, помогающих менеджеру улучшать и стимулировать исполнение работы, используя мотивации, с которыми сотрудники приходят на работу. Приведенные ниже примеры не следует воспринимать как строгие предписания. Необходимо, чтобы менеджер понимал, что хотя самых людей изменить очень тяжело, но для изменения поведения их на работе и для улучшения ее выполнения можно использовать мотивации. Но для этого нужно знать мотивы работников. Помочь может анкета Маслоу. Наилучший способ — попросить сотрудников заполнить эту анкету самостоятельно.

Полученные ответы покажут менеджеру и его подчиненным градацию мотивов и способ их использования при выполнении заданий. Менеджер также может выяснить у подчиненного, какие мотивы являются руководящими для него. Можно также спросить напрямую, что для подчиненного является наиболее важным в работе. Менеджер, заполняя анкету, не должен настраиваться на то, что его оценка будет отличаться от оценки подчиненных. Проведенные исследования показали, что в большинстве случаев мотивы, выделенные руководителем и подчиненным, несущественно отличаются, хотя менеджеры всегда полагают, что разница будет большой.

## Анкета

*Правила заполнения:* Ответьте, пожалуйста, на 20 утверждений, указывая насколько это касается вас. Ответьте буквами, которые обозначают:

- С = абсолютно точно
- М = в большей степени правильно и точно
- Р = частично точно
- S = в некоторой степени точно
- N = абсолютно не верно

1. Спокойная работа — самое главное для меня	С	М	Р	S	N
2. Я предпочитаю работать независимо, самостоятельно	С	М	Р	S	N
3. Высокая зарплата — наилучшее подтверждение ценности человека в компании	С	М	Р	S	N
4. Поиск того, что сделает меня счастливым — самое важное в жизни	С	М	Р	S	N
5. Безопасность работы — не решающий фактор для меня	С	М	Р	S	N
6. Мои друзья для меня самые важные	С	М	Р	S	N
7. Большинство людей думают, что они лучше, чем есть на самом деле	С	М	Р	S	N
8. Я хочу иметь работу, которая позволяла бы мне научиться чему-то новому и развивать мои навыки	С	М	Р	S	N

9. Регулярный доход, на который могу рассчитывать, является решающим для меня	C	M	P	S	N
10. Лучше избегать очень близких отношений с сотрудниками	C	M	P	S	N
11. Моя самооценка более важна для меня, чем чье-либо мнение	C	M	P	S	N
12. Погоня за мечтой — это пустая трата времени	C	M	P	S	N
13. Хорошая работа должна предусматривать достойную пенсию	C	M	P	S	N
14. Предпочитаю работу, предполагающую общение с другими людьми — клиентами и коллегами	C	M	P	S	N
15. Я нервничаю, когда кто-то присваивает работу, сделанную мной	C	M	P	S	N
16. Идти все дальше, устанавливая собственные лимиты — вот то, что мной движет	C	M	P	S	N
17. Самый важный аспект работы в компании — хороший план страхования здоровья	C	M	P	S	N
18. Для меня очень важно быть частью сплоченного коллектива	C	M	P	S	N
19. Мои достижения дают мне право уважать себя	C	M	P	S	N
20. Я чувствую себя лучше, когда делаю то, что умею, чем когда пытаюсь выполнять что-то новое	C	M	P	S	N

### Подсчет баллов

Напротив каждого ответа вы поставили букву, которая в наибольшей мере характеризует вас. В таблице ниже вы найдете цифру, соответствующую выбранной вами букве для каждого из 20 утверждений. Например, если, отвечая на утверждение один, вы выбрали букву «P» — ей соответствует цифра «3» в квадрате «1» таблицы.

1	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	2	C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	3	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	4	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
5	C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5	6	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	7	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	8	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
9	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	10	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	11	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	12	C = 1 M = 2 P = 3 S = 4 N = 5
13	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	14	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	15	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	16	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1
17	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	18	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	19	C = 5 M = 4 P = 3 S = 2 N = 1	20	C = 5 M = 22 P = 3 S = 2 N = 4

Итого:

<i>SS</i>	<i>SB</i>	<i>SE</i>	<i>SA</i>
-----------	-----------	-----------	-----------

Подсчет баллов:

Каждая из четырех колонок может получить минимум 5 и максимум 25 баллов. Отметка в 20 и более баллов свидетельствует о том, что мотивы, выделенные в этой колонке, являются очень важными для вас. Количество баллов от 15–19 показывает, что эти мотивы менее важны для вас. 10–14 выделенные в этой колонке мотивы не представляют особой важности. Количество баллов ниже 10 указывает на то, что мотивы, представленные в данной колонке совершенно не важны для вас.

### Объяснение для каждой из приведенных колонок

#### *Безопасность и надежность (SS)*

В первой колонке анкеты оценивается потребность в безопасности и надежности. Эти потребности являются неизменными. Относительно работы мы обычно говорим об экономической безопасности и надежности, о комфортных условиях жизни и о чувстве надежности. Потребность в безопасности и надежности особенно важна для работников, находящихся под угрозой потери работы в результате неудовлетворительного ее выполнения или каких-либо других причин, независимых от работника.

#### *Независимость от общества и востребованность (SB)*

Вторая часть анкеты сконцентрирована на взаимодействии человека с обществом, ощущении принадлежности и необходимости быть востребованным. Менеджеру необходимо проводить с работниками, которые руководствуются такими мотивами, больше времени, это поможет улучшить личные отношения. Для удовлетворения таких потребностей наиболее эффективным может быть продуктивное использование социальной мотивации путем организации работы в группах или командах. Это создает ситуацию, в которой, выполняя работу в тесной кооперации с другими, человек удовлетворяет свою потребность быть востребованным в обществе.

#### *Чувство собственного достоинства (SE)*

Для многих людей, возможно, даже для большинства, основным мотивом есть ощущение соотнесенности значимости. Это третья категория человеческой мотивации, по определению Маслоу, — потребность в чувстве собственного достоинства. Очевидно, руководство должно хвалить работников за хорошую работу или за особые достижения. Также можно организовать рабочий процесс таким образом, чтобы люди ощущали, что потраченные усилия принесли результат. Это один из важных источников чувства собственного достоинства. А еще руководитель может устроить работу таким образом, что сам работник будет контролировать свою деятельность. При этом результаты будут «принадлежать» сотруднику. Работа должна быть

также «целостной»: четкое начало и конец, — когда достигнутый результат или продукт работы свидетельствуют о выполненном. Много заданий являются нерешающими, потому нельзя делать каждое незначительное задание «великим делом». Именно для частичного решения проблем можно использовать работу в командах. В подобном случае достижение команды будут воспринимать как достижение каждого ее члена. Работая в команде, можно использовать оба мотива — востребованность обществом и чувство самоуважения. Существует много других видов признания, которые можно использовать для удовлетворения потребности в самоуважении: формальные награды, например, «работник месяца», записи о продуктивности труда на досках объявлений, похвала на собраниях и т. д.

#### *Самореализация (SA)*

Последняя часть анкеты сконцентрирована на человеческой мотивации самого высокого уровня (по Маслоу) — потребность в саморазвитии, попытка стать тем, кем человек может быть. Маслоу называет это явление «самореализацией». Большинство людей хотят самореализоваться, но как именно: зависит от каждого. Баллы в анкете могут дать менеджеру полезную информацию о влиянии их мотивации в этом вопросе и обеспечить базис для размышления о потребности в самореализации сотрудников. Большинство сотрудников хотят получать сложные задания и чувствовать, что они работают, используя уже приобретенные навыки и умения, а еще приобретают новые. Менеджеры должны быть внимательными к таким мотивациям, беспокоиться о развитии своих подчиненных. Это можно сделать планированием развивающей деятельности сотрудников посредством формальных тренингов, поручения сложных заданий, установки новых целей.

Мотивы \ Уровень	SS	SB	SE	SA
Очень высокий	24	24	24	25
Высокий	22	21	21	23
Средний	18	18	18	20
Низкий	14	13	14	16
Очень низкий	9	8	8	11
	безопасность и надежность	востребованность	самоуважение	самореализация

По материалам тренинга консалтинговой компании «КИМО»

В рубрике  
«БИЗНЕС-АКАДЕМИЯ»:

- ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ ЗАЩИЩАЕТ НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВУЗ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДИКИ «СИНАНОН» ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК – ЧЕЛОВЕК»

# Государственные интересы защищает



Валерий ЧАБАННЫЙ,  
директор Украинско-  
Латиноамериканского  
института МАУП

Уже стало доброй традицией в Межрегиональной Академии управления персоналом каждый год начинать с реализации новых пилотных проектов. Не стал исключением и текущий год. Расширяя географию деятельности в области науки и образования, углубляя международное сотрудничество, МАУП обратила внимание на динамичный и перспективный регион мира в Западном полушарии — страны Латинской Америки.

Затем логическим шагом стало создание в составе МАУП Украинско-Латиноамериканского института. Научно-образовательная работа вуза предусматривает привлечение студен-

тов и научных работников Бразилии, Мексики, Аргентины, Чили, Перу и других стран Южной Америки и Карибского бассейна, а также Испании и Португалии. Латиноамериканский регион, в состав которого входят 33 страны — динамичный рынок с населением свыше 500 млн человек. Причем существование 600-тысячной украинской диаспоры, безусловно, будет стимулировать углубление сотрудничества.

Анализ перспективы развития украинско-латиноамериканского сотрудничества подтвердил потребность повышения уровня исследований экономического и научного потенциала стран Латинской Америки. Следует активизировать научную работу, в частности подготовку профессиональных кадров для латиноамериканских стран, учитывая спрос в регионе на высококвалифицированных специалистов.

Недостаточное информационное обеспечение латиноамериканской тематикой в СМИ Украины сформировало ошибочный стереотип об экономической отсталости стран Латинской Америки.

Анализ экономических отношений со странами Латинской Америки отражает общее состояние неудовлетворительного развития сотрудничества Украины с большинством регионов мира — Азией, Африкой, Тихоокеанским регионом, Ближним и Средним Востоком и Латинской Америкой. Их экономический потенциал практически не изучается и, как следствие, игнорируется во внешнеэкономической политике Украины. Тем не менее, именно в этом регионе машинно-техническая и высокотехнологическая продукция Украины конкурентоспособна и ожидаема, как, кстати, и продукция традиционного украинского экспорта. Реальное внешнеэкономическое направление предусматривает расширение номенклатуры продукции, видов работ и услуг в указанном регионе.

Однако принятая Верховной Радой Программа Правительства Украины — документ чрезвычайно весомый, и пройдя согласование в министерствах и ведомствах, в комитетах и комиссиях, так и не смог-



# НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВУЗ

ла выйти на высокий профессиональный уровень относительно стратегии международного сотрудничества. В частности в списке регионов мира, с которыми Украина планирует развивать связи, на ближайшие два года, увеличивать объемы поставок продукции отечественных производителей, в разделе «Международное сотрудничество» не упомянуто полтора континента, наиболее перспективный для нас регион — Латинская Америка (хотя Бразилия по ВВП занимает 8-е место в мире, Мексика — 9-е место, Аргентина, Чили, Перу, Венесуэла, Уругвай, Куба, Колумбия, Эквадор и другие страны).

Этот вопрос приобретает особую остроту с расширением Европейского Сообщества и неопределенностью экономического сотрудничества со странами-участницами ЕС. Не решены до конца условия соглашений о свободной торговле Украины с новыми его членами.

Ожидаемые изменения в отношениях с ЕС, а также будущее вступление Украины в Мировую организацию торговли (МОТ) требуют просмотра поставок продукции на новые рынки сбыта, чтобы удержать на плаву «рискованные» области экономики перед товарами из Запада. Такая работа предусматривает освоение рынков сбыта в странах Латинской Америки, экспорт на сегодня составляет всего 2,5 процента от общего украинского экспорта. (При этом 50 процентов общего товарооборота приходится на оффшорные страны). Промедления могут привести к потере этого рынка для Украины.

В 2004 году исполняется девять лет большому интеграционному суперпроекту XXI ст. — созданию Всеамериканской зоны свободной торговли (АЛКА) с участием США, Канады, и 32 стран Латинской Америки. Она была создана в 1994 году в Майами на «Саммите Америк-94». В ноябре прошлого года прошла очередная конференция министров торговли из 34 стран Северной и Южной Америки (кроме Кубы), которая была посвящена согласованию ряда проблемных вопросов, в частности создания Зоны свободной торговли до 2005 года. Сейчас стоит вопрос открытия торгово-экономических миссий при посольствах Украины в Бразилии, Мексике, Перу, Кубе и в других странах региона. Решения об этом были приняты давно.

Именно туда, а также в Азию, Африку, а не в Японию, США или Германию возможен сбыт украинской ма-

шинно-технической и высокотехнологической продукции. Хотя торговые представительства открываются почему-то в развитых странах, а руководители торгово-экономических сетей нередко работают не на отечественные, а на иностранные компании, продвигая их продукцию на украинский рынок, а не наоборот.

Постоянные ссылки на недостаток средств для открытия торговых представительств, как известно, нейтрализовала Счетная палата ВР, — проверка подтвердила нецелевое использование более двух миллионов долларов, выделенных для упомянутой цели. Вопрос диверсификации экономических связей Украины в перспективные регионы мира требует создания специальной правительственной программы для осуществления прорыва на альтернативные мировые рынки. Прежде всего, на латиноамериканские. В этой части мира сложились инфраструктура шести субрегиональных интеграционных объединений: Меркосур, НЕФТЬ, Андское сообщество, Центральноамериканский общий рынок, Карибский общий рынок, Латиноамериканская ассоциация интеграции, которые дальше интегрируются. Каждый год растут поступления в ЛА прямых иностранных инвестиций, что подтверждает доверие инвесторов в необратимость экономических реформ в регионе.

Успех латиноамериканских стран в наращивании национальных промышленных и научно-технических потенциалов, их потребности в импорте машин, оборудования, наукоемкой продукции остаются высокими. Это может заинтересовать украинских производителей, продукция которых по показателям цена—качество является довольно конкурентоспособной в этом регионе.

Отсутствие необходимой внешнеторговой договорной базы, основы экономического сотрудничества, между Украиной и странами Латинской Америки (кроме Аргентины, Кубы и Бразилии), а также нарушение отдельными украинскими субъектами хозяйствования международных норм торговли, в частности правил ценовой конкуренции, приводит к потере традиционных и перспективных рынков сбыта. Это связано с применением ограничений импорта украинской продукции, потерей доверия к национальному бизнесу и бизнесменам. Как следствие рост антидемпинговых процессов (более 100 случаев) с 1995 до 2000 года. Только процессов, связанных с продукцией украинской черной металлургии,



было 58 (третье место в мире), в том числе в странах ЛА: Бразилии, Чили, Мексике, Венесуэле, Колумбии. С начала 2002 года было уже 30 таких процессов с 58 товарными группами.

Основная причина этого — непризнание Украины страной с рыночной экономикой, отсутствие представительств субъектов предпринимательства за границей, торговля преимущественно через посредников, которые в случае антидемпинговых расследований исчезают и оставляют производителей на произвол судьбы.

Итак, во внешнеэкономической политике Украины Латинская Америка оказалась на далекой периферии. Украину начинают воспринимать как страну с очень ограниченным полем внешних приоритетов, в которые Латинская Америка уже не вписывается. Однако сотрудничество с Латинской Америкой чрезвычайно желательно в области инвестиционного и технологического развития. Влиятельные предпринимательские круги стран региона владеют значительными валютными резервами, которые размещены в западных банках в виде депозитов. По существующим подсчетам, объем этих финансовых ресурсов достигает 200 млрд долларов. Ныне заметна тенденция к их репатриации.

Заслуживает внимания сотрудничество в области образования и науки. В свое время СССР стимулировал подготовку специалистов для народного хозяйства Кубы, Перу, Аргентины, Бразилии, Никарагуа, Чили. В советские времена только в Украине было подготовлено более 50 тыс. специалистов для стран Латинской Америки, сегодня в Украине обучается лишь 94 латиноамериканских студента.

Большие возможности для плодотворного сотрудничества в сфере образования и науки прогнозируют с мощнейшей страной региона — Бразилией, которая входит в первую десятку индустриальных стран мира. Это подтверждает ее членство в космическом клубе.

В докладе министра образования и министра планирования и бюджета Бразилии о выполнении долгосрочной программы «Вперед, Бразилия» речь идет о том, что самые большие успехи достигнуты в сфере образования. Оно уже не является одной из острейших социальных проблем страны, поскольку эта сфера приоритетная в разработанной правительством стратегии преобразований. Образование реформируется на всех уровнях. Особого внимания заслуживает профессиональная подготовка учителей и государственных служащих, поскольку, по словам президента страны Игнасио да Силва («Лулы»), «процесс реформы государственной администрации в Бразилии далек от завершения и требует еще много лет». Для усовершенствования системы образования созданы общенациональные программы «Солидарное содружество» и «Солидарный университет», которые оказывают содействие малообеспеченной молодежи в получении базового и высшего образования. Основан специальный фонд для поддержки и развития базового и высшего образования, а также для повышения квалификации учителей и преподавателей высшей школы. Теперь Бразилия инвестирует в науку и образование больше, чем когда-либо.

Бразилия успешно овладевает компьютерными технологиями и развивает электронную торговлю. На нее приходится до 60 процентов электронной торговли Латинской Америки по схеме бизнес—бизнесу и 50 процентов операций бизнес—потребителю. За 1996–2000 годы число компьютеров, подключенных к Интернету в Бразилии возросло до 663 тыс., а количество пользователей, по разным данным, — приблизительно до 7–8 млн человек.

В конце 90-х годов, признавала *The Financial Times*, Бразилия имела одну из самых развитых систем автоматизации банковского дела, созданную на основе местных технологий.

В 2001 году правительство начало реализацию программы развития эл-управления. Сейчас через 3500 сайтов Интернета государственные организации информируют население о 650 видах услуг. В дальнейшем предполагается полностью перевести государственную сферу услуг на электронную основу, через Интернет осуществлять государственные закупки, сбор налогов и таможенной пошлины. Изучение опыта «электронной революции» в Бразилии, безусловно, будет очень полезным для Украины. В сфере образования эффективно используются программы Экономической комиссии ООН для Латинской Америки и стран Карибского бассейна (ЕКЛАК).

В Бразилии третья по численности украинская диаспора в Западном полушарии. Это будет стимулировать

развитие сотрудничества в области образования между нашими странами. Оптимизма добавляет ощутимая заинтересованность Бразилии к украинской культуре и развитие двусторонних связей после получения Украиной независимости.

Мексика также входит в десятку (9-е место) самых развитых стран мира. Этому содействовала экономическая реформа. Мексика приобрела репутацию страны со здоровыми финансами. Государство считают надежным внешнеторговым партнером.

В Мексике каждому молодому человеку гарантирована возможность поступления в учебное заведение, в том числе в университет. Для этого создан специальный Фонд стипендий, который в 2001 году выдал 4,2 млн, а в 2002 году 5 млн таких стипендий. Правительство страны поощряет обучение студентов и аспирантов за границей. Национальный совет по науке и технологиям 39 процентов своего бюджета выделяет на программу кредитования стипендий и 24 процента — для научных исследований за границей. После распада СССР Мексика была заинтересована в привлечении украинских ученых к работе в исследовательских лабораториях, где уже в 1993 году по двухлетним соглашениям работало более 300 специалистов из Украины.

Для Мексики подготовка кадров весьма дорогая, и к тому же не хватает высококвалифицированных преподавателей, а приглашать специалистов из США и Западной Европы очень дорого. Растет интерес к изучению русского языка и культуры, что подтверждает увеличение количества желающих учиться в постсоветских вузах. Не случайно в высших учебных заведениях Мексики регулярно проводятся семинары и круглые столы, посвященные ситуации в странах СНГ.

Развивается высшее образование в Республике Чили: в 1990 году в вузах училось 200 тыс. студентов, в 2002 году — 480 тыс., а до 2010 года их количество увеличится до 800 тысяч. Планируется компьютеризация всех школ страны и подключение их к сети Интернета, внедрение новой концепции профессионального образования. Однако, по заявлению министра экономики и энергетики Гросси Минута, 85 процентов граждан Чили по качеству образования, уровню профессиональной подготовки отстают от требований современности. Проект «Чили учится» предусматривает инвестиции в размере 150 млн долл. для повышения квалификации молодежи.

Не хватает специалистов для работы в разных сферах промышленности и бизнеса, а также в науке. Сейчас в Чили большое внимание сосредоточено на использовании достижений науки и техники в промышленности. Этим занимается Ассоциация «Программа Боливар» (АПН) — по региональной технологической интеграции, инновации и промышленной конкурентоспособности, основанной Междуамериканским банком реконструкции и развития (МАБРР). Основная цель этой программы — развитие промышленно-технологического сотрудничества предприятий с научно-исследова-

тельскими учреждениями на субрегиональном, региональном и международном уровнях, что повысит научно-технический и технологический потенциал страны, конкурентоспособность товаров и услуг на мировом рынке. Поэтому АПН проводит ежегодные Форумы Боливар, осуществляя поиск заинтересованных научно-исследовательских центров, которые бы эффективно сотрудничали с производственным сектором. В этих Форумах принимают участие предприниматели и эксперты внерегиональных стран, заинтересованные в расширении бизнеса в Латинской Америке и Карибском бассейне.

Учитывая существующий финансовый механизм, обеспечивающий программу «наука—производство», можно утверждать, что украинская прикладная наука может реализовать свои достижения на чилийском рынке. Здесь важна роль организаций, которые выдают лицензии и патенты на изобретения. Любая задержка при регистрации патента провоцирует то, что продукт или устаревает, или рыночная ниша заполняется. Украинским специалистам следует перенять опыт оперативности регистрации изобретений и их внедрения в производство. С другой стороны, украинская наука и промышленность владеют большой базой новейших технологий, изобретений в разных областях экономики, которые не реализуются в Украине, загоня науку в глухой угол. Поэтому продажа лицензий за границу — это возможный способ развития отечественной науки. Латинскоамериканские страны, в том числе Чили, экономика которой находится на подъеме, испытывают большую потребность в инновационных технологиях, и Украина может воспользоваться благоприятной конъюнктурой научно-образовательного рынка. Этому будет содействовать подписанное двустороннее Соглашение о сотрудничестве в области образования и науки.

По словам президента страны Рикардо Лагоса, для будущего Чили важно укрепление научных, культурных, образовательных и других связей со странами бывшего СССР, в особенности с Украиной, которая имеет аналогичный уровень развития.

В Колумбии экономическое развитие связано с настоящей революцией в сфере образования. В условиях внутренней нестабильности, из-за вооруженной борьбы с леворадикальными движениями, президент страны Альваро Урибе поставил вопрос народного образования рядом с безопасностью страны и борьбой с терроризмом. «План Колумбия», принятый в 2000 году, на 80 процентов является социально направленным и предусматривает значительные субсидии для развития образования. Со времен СССР Колумбия убедилась в преимуществах советского высшего образования, поэтому колумбийские студенты до сих пор обучаются в российских вузах.

В Эквадоре ощущается недостаток квалифицированных рабочих, инженерно-технических работников и управленческих кадров высокой квалификации, что сдер-

живает экономическое развитие страны, развитие науки. Эквадор заинтересован в сотрудничестве с Украиной для подготовки высококвалифицированных кадров в таких областях: нефтегазовая промышленность, энергетика, освоение космоса, информатика и телекоммуникации, биотехнологии, сейсмические исследования, охрана окружающей среды и морских ресурсов, утилизация отходов, водоочистка, спутниковая связь, атомная энергия и энергетика, электроника, защита сельскохозяйственных растений, горнодобывающая промышленность.

В Республике Перу едва ли не важнейшая задача, по словам президента страны Алехандро Толедо, — улучшение качества образования посредством усовершенствования методики преподавания, подготовки педагогических кадров. Повышаются требования к квалификации преподавателей. Университетское образование все еще не удовлетворяет количественные требования страны. Не случайно глава правительства является одновременно и министром образования. Перуанский закон об образовании предоставляет возможность студентам и аспирантам учиться за границей. Для этого существуют стипендиальный и кредитный фонды. Перуанские университеты заинтересованы в работе по контрактам преподавателей из Украины; 28 студентов из Перу уже учатся в украинских вузах.

В Венесуэле не хватает специалистов в области управления. Это сдерживает развитие страны. Реформы, которые здесь происходят, предусматривают обеспечение профессионального роста 950 тыс. служащих высших категорий как по академическим программам, так и по программам специализации. Указанное количество служащих назначается для работы на уровне центральной власти, на уровне штатов и муниципалитетов. Для обеспечения интенсивной и массовой переподготовки, подготовки и специализации кадров в IX Национальном плане Венесуэлы предусмотрены программы краткого-, средне- и долгосрочного обучения. Это требует развития высших учебных заведений, интеллектуальной помощи иностранных государств. Сегодня в Украине учится всего 18 венесуэльских студентов.

В Боливии, после прихода к власти демократического правительства Санчеса де Лосада, на основе Документа о гражданском согласии, правительство страны разработало пятилетнюю программу реформы образования, которая, по словам президента, «должна сыграть ключевую роль в преодолении идеологической конфронтации и оказывать содействие экономическому росту». Новоизбранный президент акцентировал внимание на повышении образовательного уровня населения, на глубоких реорганизациях в области образования. Боливия продолжительное время направляла своих студентов для обучения в СССР. Их общее количество — более 5 тыс. человек.

Гайана — вторая, после Кубы, карибская страна, которая еще в советское время была заинтересована в сот-

рудничестве с СССР. Этот интерес актуален и ныне. Недостаток специалистов сдерживает развитие народного хозяйства.

Президент Доминиканской Республики Мехией Домингес во время своего визита в Украину неоднократно заявлял, что его страна хочет готовить у нас свои профессиональные кадры. В республике работает 3,2 тыс. бывших выпускников советских вузов, которых считаются квалифицированными специалистами.

Программа мира, принятая правительством Гватемалы, предусматривает проведение важных социальных и экономических реформ. Среди факторов, которые должны оказывать содействие постоянному развитию страны, на первом месте усовершенствование системы образования и подготовки кадров. Ежегодно инвестиции в образовательные программы заметно увеличиваются, в особенности в таком динамичном секторе, как малый и средний бизнес, где проблема повышения квалификации сотрудников стоит особенно остро.

По заявлению президента Уругвая Х. Батлье, «реформы в стране осуществляются медленно, но эффективно». Программа его деятельности предусматривает удвоение объемов производства в течение следующих десяти лет, особое внимание обращено на систему образования. Уругвай привлекает иностранных инвесторов своей стабильностью, образованностью населения и наличием квалифицированной рабочей силы. Страна с населением всего 3,3 млн человек получила от МАБРР выгодный кредит в сумме 25 млн долл. на финансирование реформы образования.

В 2002 году Украина и Куба подписали двустороннее Соглашение о сотрудничестве в области науки и образования. В СССР было подготовлено более 30 тыс. кубинских специалистов (из них свыше 6 тыс. специалистов закончили украинские вузы), которые сейчас служат основой научно-преподавательской, технической и управленческой элиты страны. Однако вопросы активизации сотрудничества в высокотехнологических областях, в сфере науки и образования все еще актуальны.

На Кубе происходят экономические преобразования. Внесенные изменения в Конституцию страны дали разрешение на частную собственность, на создание общих предприятий, на частную практику почти 200 категориям работников, ввели в действие новую налоговую систему, ликвидировали монополию государства на внешнюю торговлю, реформировали систему владения землей, передав значительную часть государственных сельскохозяйственных угодий в бессрочное пользование крестьянам для организации сельскохозяйственных кооперативов. На Кубе создано более тысячи общих предприятий, открыто 600 представительств иностранных государств.

На протяжении 30 лет Украина играла значительную роль в советско-кубинском экономическом сотрудничестве. Почти 20 процентов объема двусторон-

ней торговли (свыше 1 млрд долл. в год) приходилось на предприятия Украины. Здесь перерабатывалось до 2 млн тонн сахара-сырца в год. Украина принимала участие в модернизации 135 сахарных заводов. На Кубу поставили свыше 30 тыс. украинских тракторов. После распада СССР на территории Кубы осталось более 600 объектов советско-кубинского сотрудничества, незначительная часть которых, благодаря иностранным инвестициям, уже функционирует, но большинство требует иностранного технического содействия.

Аргентина — одна из самых больших стран в Западном полушарии. По оценкам известного рейтингового агентства *The Fraser of Canada*, в 1997 году Аргентина в квалификации «степень экономической свободы» занимала 7-е место среди 119 исследованных государств, то есть опередила многие высокоразвитые западные страны. Научно-техническая база Аргентины насчитывает почти 2 тыс. НИИ, КБ и лабораторий. В некоторых из них проводятся исследования на мировом уровне (в особенности в сфере ядерной энергетики и биотехнологии). Тем не менее, в целом они пока что не удовлетворяют потребностей национального производства, в связи с чем освоение импортной технологии актуально для развития страны. К сожалению, украинские технологии еще не известны в Аргентине. Можно только надеяться на двустороннее сотрудничество в научно-технической сфере.

Сегодня Аргентина совершенствует системы образования, поддерживает инновационные технологии. Низкая квалификация многочисленного отряда чиновников сдерживает развитие технического прогресса, а эмиграция образованной молодежи за границу приобретает угрожающие размеры. Это приводит к кризису в развитии науки и наукоемких технологий, в перестройке всей управленческой сферы.

Численная украинская диаспора Аргентины (почти 300 тыс. человек) будет содействовать привлечению, прежде всего, этой категории граждан к обучению и исследовательской деятельности в Украине. Этому содействовало бы двустороннее Соглашение о сотрудничестве в области науки и образования.

Создание культурно-информационных центров при посольствах Украины (или местных региональных центров) привлекало бы потенциал украинской диаспоры, которая хочет принимать более активное участие в процессах, происходящих в нашей стране.

Перспективной формой сотрудничества со странами Латинской Америки является создание общих венчурных предприятий и предпри-

ятий по торговле научно-техническими знаниями и технологиями, предоставление инжиниринговых услуг и мн. др.

Деятельность института преследует цель: возродить утраченные связи украинских высших учебных заведений с латиноамериканскими университетами, привлечь в орбиту украинских интересов большую армию бывших выпускников вузов Украины. С созданием института иницируется новое направление в украинской науке — украинская латиноамериканистика, которая во многих странах мира имеет уже свои традиционные школы. Уже в следующем учебном году будут организованы первые группы латиноамериканских студентов, в том числе из представителей украинской диаспоры.

Для украинских менеджеров-международников, политологов и других специалистов, которые будут работать в сфере внешних отношений, углубленное изучение латиноамериканской проблематики откроет путь к региональной специализации.

Учитывая большой опыт стран Латинской Америки в проведении рыночных преобразований и конституционных реформ, институт будет аккумулировать позитивные достижения стран региона. Это будет содействовать углублению экономических реформ в Украине.

А макроэкономические и маркетинговые исследования, проводимые институтом, станут надежным источником научной и коммерческой информации в интересах научной промышленности, науки и образования.

Таким образом, с учетом отсутствия государственной политики Украины в вопросах развития экономических и культурных связей со странами Латинской Америки инициатива МАУП в создании профильного института может дать толчок для активизации сотрудничества нашей страны с перспективным регионом как в сфере образования, так и в других сферах экономики и культуры.



# Использование методики «Синанон»

## для подготовки специалистов в системе «человек—человек»



*Татьяна ТУРКОТ,  
кандидат  
педагогических наук,  
доцент кафедры  
социологии и социальной  
работы Херсонского  
филиала МАУП*

Проблема совершенствования подготовки специалистов высокой квалификации актуальная и важная. Педагоги постоянно пытаются совершенствовать и разнообразить свои методы преподавания [2; 3; 4].

Современная образовательная практика свидетельствует, что в дидактике высшей школы накоплены такие технологии и методы обучения, которые при определенной модификации и творческой интерпретации преподавателем могут одновременно решать как проблемы усвоения студентом теоретических знаний, так и проблемы

формирования системы профессионально значимых умений. Например, умение контролировать отрицательные эмоции, гнев, агрессию, находить индивидуальные средства их преодоления. Согласимся, что это очень важно для будущего социального работника или социального педагога, которых готовит Межрегиональная Академия управления персоналом.

Действенной является методика «Синанон», успешно апробированная при обучении будущих менеджеров в КНЭУ и адаптированная к профессиональной подготовке социальных работников [1]. Обучение происходит в игровой форме, с использованием так называемого «горячего стула». Члены группы опрашивают находящегося на тренинге участника по конкретной учебной теме (это углубляет и систематизирует теоретические знания). При опросе участники группы имеют право «ударить» по его наиболее слабым местам, задевать субъективные проблемы. При методически правильной организации тренинга его участники, кроме профессиональных знаний, учатся достигать эмоционального равновесия, толерантности в отрицательных эмоциональных действиях, развивают волевые качества. В. С. Лозница утверждает, что «Синанон» в условиях отечественной высшей школы дает положительный ре-

зультат в 80 процентов. Это обусловлено особенностями менталитета наших студентов. В американских студиях использование «Синанон» дает существенно более высокий результат. Этот психологический феномен можно объяснить тем, что в американской деловой культуре не принято акцентировать внимание на спорах, обидах, конфликтах, тогда как в славянском менталитете возможна довольно длительная обида после острой деловой, хотя и конструктивной, дискуссии. В связи с этим проведению группового обучения с использованием «Синанон» должно предшествовать действенное психологическое настраивание. Так, перед началом занятия преподаватель должен объяснить аудитории, что социальным работникам необходимо уметь регулировать свои психические состояния, ведь их будущая работа связана с реальными людьми, их недостатками, индивидуальными особенностями, проблемами, неурядицами. Следовательно, толерантность к отрицательным психологическим действиям — необходимое составляющее высокого профессионализма специалиста, который будет работать в системе «человек—человек».

Содержание выступления преподавателя может быть приблизительно таким: «В своей профессиональной деятельности вы будете общаться с людьми, у которых есть свои проблемы, недостатки, особенности характера, плохое настроение, сложные жизненные ситуации, возможны обманчивые предположения и т. п. Вы можете стать «мишенью», для разрядки эмоций клиентов, подчиненных или руководителей. Поэтому ваша задача — научиться выдерживать эмоциональное, умственное напряжение, не теряя самообладания, покоя, трезвого мышления. Этот фактор является важным признаком высокого профессионализма, не менее важным, чем глубокие теоретические знания.

Если вы научитесь достойно выдерживать шквал отрицательных эмоций, то чаще будете иметь психологические преимущества. Например:

1. Напряженную психологическую ситуацию создает клиент или ваш подчиненный. После общения с вами и анализа ситуации, этому человеку станет дискомфортно,

он будет стремиться наладить с вами благоприятные психологические связи. Если же вы утратите самообладание, ответите на агрессию или оскорбление грубостью, то утратите право на моральную компенсацию.

2. Если подобную ситуацию создал ваш руководитель, то он, «остыв», поймет, что вы — волевой человек с выдержкой, на вас можно положиться в экстремальных ситуациях.

Вот почему на сегодняшнем занятии мы будем учиться толерантности к отрицательным психологическим действиям. После занятия необходимо «стереть» отрицательный психологический след, забыть все отрицательные эмоции, связанные с игрой. Наверное, необходимо также, без лишних обвинений, взглянуть на себя, определить пути самосовершенствования».

В процессе психологического настроения преподавателю следует обратить внимание на границу допустимого в общении аудитории с участником игры, находящегося на «горячем стуле». Нельзя оскорблять личные качества игроков, подчеркивать их физические недостатки, использовать ненормативную лексику. Но участникам игры следует учитывать, что в реальной практике экстремальных психологических ситуаций употребительными, к сожалению, являются выражения: «бездушный», «тупой чиновник», «только о себе думаете», «бюрократы проклятые» и т. п.

При проведении тренинга следует правильно пространственно расположить участников (рис. 1).

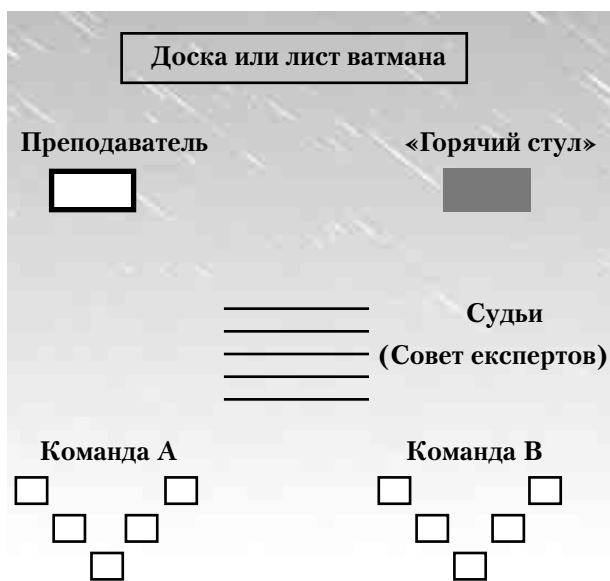


Рис. 1

При этом можно использовать два варианта игры.

**Первый вариант.** Индивидуальная игра: на «горячий стул» садится каждый член группы, его опрашивают все остальные. Оценивание ответов и эмоционального состояния игрока осуществляют судьи («Совет экспертов»), которые пользуются авторитетом наиболее подготовленных и максимально объективных личностей.

**Второй вариант.** Группа разбивается на 2 (3–4) команды. На «горячий стул» поочередно садятся члены команд, которым делегированы полномочия представлять взгляды команды на решение проблемной ситуации или собственную точку зрения.

Выбор варианта игры должен оставаться за преподавателем, который осуществляет его в зависимости от индивидуально-психологических особенностей игроков, дидактической цели, специфики студенческой группы и т. п.

Непосредственно перед началом тренинга преподаватель сообщает аудитории функции судей и организывает со слушателями обсуждение правил игры:

1) каждому участнику «горячего стула» противоположная команда предлагает вопросы по теме занятия, высказывает реплики, направленные на вызов отрицательных реакций, гнева, агрессии (с целью формирования стрессоустойчивости, эмоциональной стабильности, воспитания толерантности к разнообразным точкам зрения);

2) если «игроки» увлекаются игрой и задают вопрос «своим», игра не прекращается;

3) следует добиваться ответа от игрока на «горячем стуле», чтобы убедиться, что он ориентируется в учебном материале; успешно презентует позиции своей команды; сохраняет эмоциональную стабильность;

4) время опрашивания представителя команды на «горячем стуле» — 2–5 мин.;

5) команда, которая набирает больше баллов, проигрывает, а выигрывает эмоционально стабильная и лучше подготовленная теоретически.

Цена баллов может быть такой:

0 баллов — правильный ответ на вопрос по теме занятия;

1 балл — неправильный (или частично правильный) ответ на вопрос;

0 баллов — поведение участника тренинга эмоционально нестабильное;

1 балл — участник игры проявляет незначительную степень отрицательных эмоций и начало потери самообладания (постукивал пальцами, вертел карандаш, покраснел и т. п.);

2 балла — участник игры перешел на раздраженный тон, эмоционально возражал, огрызнулся на реплику, перебивал игрока, который задавал вопрос и т. п.;

3 балла — игрок «забывает» правила игры: категорически (или в грубой форме) возражает другим игрокам, не дожидаясь окончания опроса покидает «горячий стул» и т. д.

*Игры происходят таким образом.* Участникам (командам) предлагаются для анализа ситуации, которые подбирает преподаватель соответственно содержанию практического занятия. Они обсуждаются в командах (10–12 мин.). Потом поочередно участники тренинга садятся на «горячий стул», и подвергаются «бомбардировке» вопросами и репликами, которые поступают от противоположной, а иногда и от своей команды.

Судьи ведут протоколы, которые записываются на доске (или листах ватмана).

**Команда А**

№ п/п участника	Фамилия	Баллы за ответ / за эмоциональное состояние	
1	Михайлов	0	0
2	...	...	...
3	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
12	Охрименко	1	3
Общая сумма		3	10
		13	

**Команда В**

Заполняется аналогично		
Общая сумма	3	11
	14	

В нашем примере выиграла команда А, набравшая меньшее количество баллов.

Анализ игры проводит преподаватель, который:

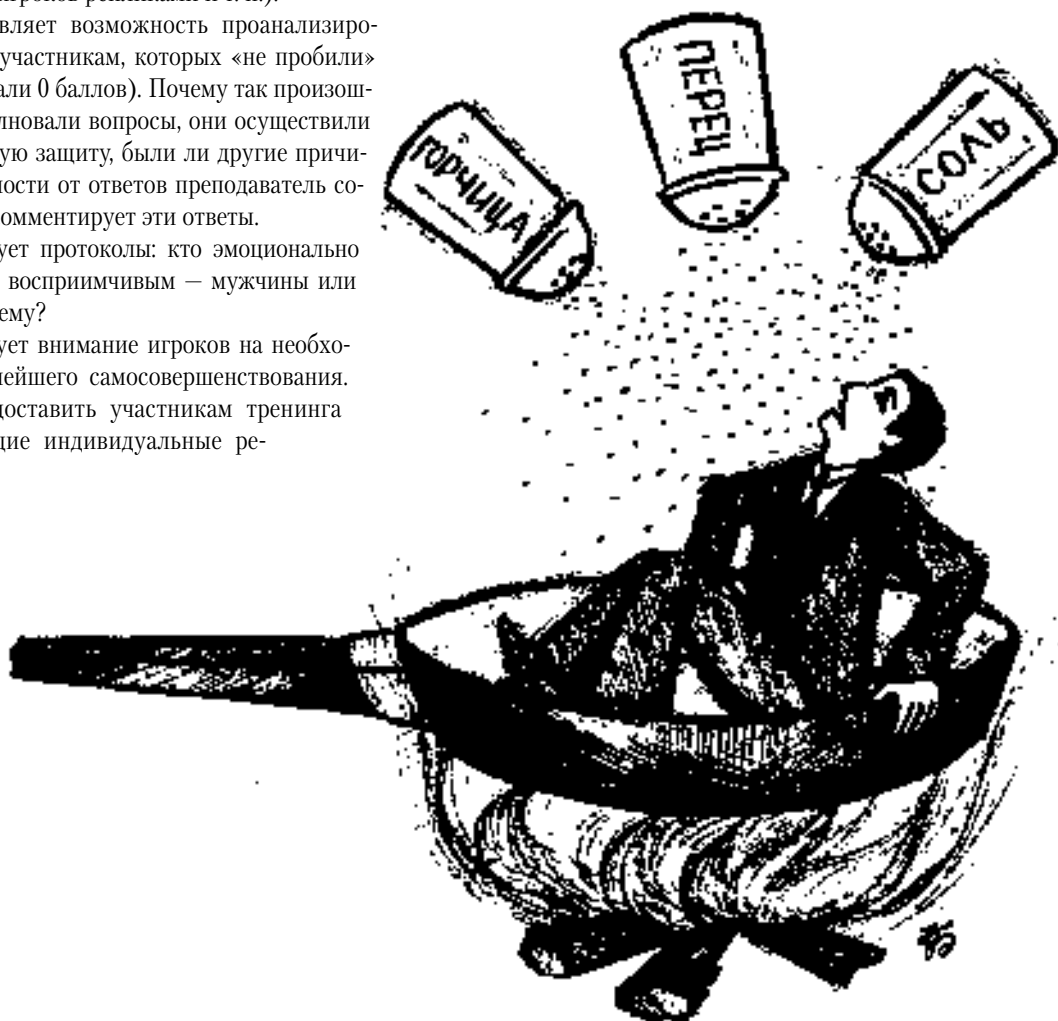
1. Отмечает тех участников, которые наиболее активно углубились в суть игры (задавали вопросы, «бомбардировали» игроков репликами и т. п.).

2. Предоставляет возможность проанализировать игру тем участникам, которых «не пробили» (которые набрали 0 баллов). Почему так произошло, — их не волновали вопросы, они осуществили психологическую защиту, были ли другие причины? В зависимости от ответов преподаватель соответственно комментирует эти ответы.

3. Анализирует протоколы: кто эмоционально оказался более восприимчивым — мужчины или женщины. Почему?

4. Акцентирует внимание игроков на необходимости дальнейшего самосовершенствования. (Следует предоставить участникам тренинга соответствующие индивидуальные рекомендации).

5. Предлагает после игры сразу забыть обиды друг на друга, ведь данная игра была направлена на профессиональное самосовершенствование и игроки старались помочь друг другу.





Внешние проявления эмоциональных состояний человека

Объект наблюдения	Эмоциональное состояние человека		
	оптимальное	перевозбужденное	заторможенное
Рот, брови, общее выражение лица	Небольшие движения губами, обычное выражение лица	Губы крепко сжаты, мышцы лица напряженные, брови сведены к переносице, взволнованное выражение лица	Губы сжаты, их уголки опущены, брови сведены к переносице, страдающее выражение лица
Глаза	Спокойный, внимательный взгляд	Горящие, встревоженные глаза, напряженный взгляд, быстрое мигание веками	Угрюмый, недовольный взгляд
Цвет лица	Обычный цвет	Значительное покраснение или бледность	Покраснение и /или появление пятен
Движения рук	Легкое, чуть заметное или отсутствующее подрагивание	Явным образом выраженное дрожание, увеличение амплитуды и скорости движений, снижение их точности, суетливость	Медленные, пассивные движения, снижение их амплитуды, скорости и точности, заторможенность
Дыхание	Спокойное, ровное	Ускоренное, неглубокое	Замедленное, прерывистое
Речь	Быстрая речь, обычная громкость и эмоциональная выразительность	Громкая речь, повышение до высоких тонов, интонация гнева. Нарушение синтаксического порядка слов	Эмоциональная, невыразительная, тихая речь. Растягивание слов, переход на шептание
Особенности поведения	Активность, увлечение деятельностью, выполнением работы	Низкий самоконтроль. Грубость, самоуверенность	Желание ограничить контакты, апатия, сонливость, беззаботность

Наш опыт свидетельствует, что на первых порах студенты имеют определенные трудности в анализе эмоциональных состояний участников тренинга. Учитывая специфику их будущей профессиональной деятельности, мы объединяем участие в игре с усвоением элементов визуальной психодиагностики [5; 6; 7]. Поэтому всем участникам деловой игры для облегчения наблюдения и объективной оценки эмоциональных состояний игроков предлагаем таблицу.

Желательно также предварительно обсудить со студентами материал курса «Общей психологии», углубляя его элементами визуальной психодиагностики, повторить темы, касающиеся особенностей эмоциональных проявлений у людей с разными темпераментами и их учет в процессе взаимодействия.

Подчеркнем, что, анализируя эффективность использования методики «Синанон» как одного из интерактивных методов обучения в системе профессиональной подготовки будущих социальных работников, мы пришли к следующему выводу. Кроме значительного дидактического эффекта он способствует решению таких психолого-педагогических задач профессиональной подготовки студентов:

- формированию умений контроля собственных эмоциональных состояний;

- формированию умений визуальной диагностики эмоциональных проявлений;
- повышению объективности самооценки и оценке поведения других;
- развитию эмпатии.

#### Литература

1. Лозниця В. С. Психология менеджменту. Теорія і практика: Навч. посіб. — К.: ЕксОБ, 2001. — С. 293–298.
2. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности/Под ред. Г. С. Никифорова, М. А. Дмитриевой, В. М. Светкова. — СПб.: Речь, 2001.
3. Практическая психология для преподавателей/Под ред. М. К. Тутушкиной. — М.: Филип, 1997.
4. Самоукина Н. В. Психология и педагогика в профессиональной деятельности. — Изд. 2-е, дополнен. — М.: Ассоциация авторов и издателей «Тандем». Изд-во ЕКМОС, 2000. — С. 54–57.
5. Щёкин Г. В. Как читать людей по их внешнему облику. — К.: МАУП, 1993.
6. Щёкин Г. В. Визуальная психодиагностика: Познание людей по их внешности и поведению: Монография. — К.: МАУП, 1995.
7. Штангель А. Язык тела. Познание людей в профессиональной и отдельной жизни: Пер. с англ. — М., 1986.

В рубрике

«ПЕРСОНАЛ»-ДАЙДЖЕСТ:

- КРУШИТЕЛЬНЫЕ ГОНКИ  
DAEWOO GROUP

# Крушительные гонки

Основатель и председатель Daewoo Group Ким Ву Чун в свое время был самым уважаемым бизнесменом в Корее, а сейчас он самый известный беглец и изгнанник. Когда-то любивший изысканные деловые костюмы, Ким променял их на свободные хлопчатобумажные штаны и сандалии на босую ногу: так одевается большинство населения в отдаленном деревенском селении на юго-востоке Азии, где он сейчас живет. Теперь это болезненный пожилой человек — только в талии он похудел почти на 10 см с тех пор, как исчез с поля зрения общественности более пяти лет назад. Американский журнал FORTUNE — единственное издание, которому удалось пообщаться с Ким Ву Чуном после его внезапного исчезновения, связанного с банкротством его детища — многопрофильной корпорации Daewoo Group. Он рассказал журналу FORTUNE о политических интригах корейской власти и своих управленческих промахах. «Большая ошибка в том, что я был слишком амбициозен, особенно в сфере производства автомобилей, — замечает Ким. — Я хотел сделать очень много, но в очень короткие сроки». «В свои 67 лет он непрерывно курит, время от времени утомленно улыбаясь собеседнику, и говорит нерешительным тоном. Но когда Ким начинает свой рассказ о разбитой вдребезги империи Daewoo, он снова напоминает руководителя, которым был когда-то», — утверждает издание.

# Daewoo



# Group

В 1999 году *Daewoo Group*, второй по величине южнокорейский концерн, обанкротился из-за непомерного бремени долгов — свыше 65 млрд долларов. Это стало одним из самых скандальных банкротств в мировой экономике. Несколько позже прокуратура Сеула санкционировала арест пяти бывших высокопоставленных работников *Daewoo Group*, в том числе Ким Ву Чуна, обвинив их в фальсификации финансовой отчетности и незаконном получении кредитов. Прокуратура заявила, что руководство концерна на протяжении трех лет скрывало реальные показатели прибыли и доходов, что позволило им получать кредиты, которые не использовались на корпоративные нужды. Она обвинила Кима в присвоении 2 млрд долларов. Правоохранительные органы также начали расследование обстоятельств создания и использования так называемого «смазочного фонда» — средств, используемых для подкупа различных официальных лиц.

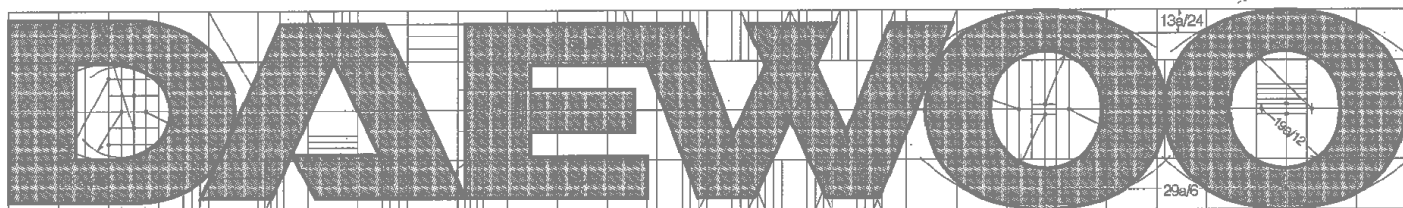
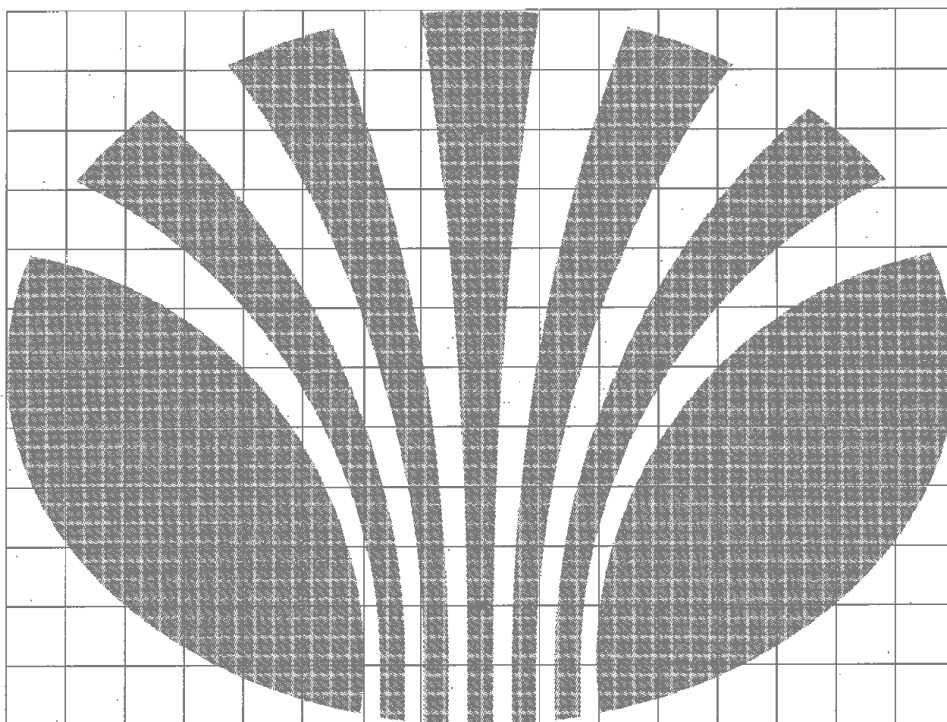
Ким Ву Чун не делал никаких заявлений в ответ, тайно покинув родину с тавром преступника. «Они пытались выставить меня обманщиком, — говорит теперь Ким, — утверждая, что на самом деле ненавидел роскошь». «Я никогда не был коррумпированным и продажным». Вместе с тем бывший председатель признается, что финансовая отчетность компании была немного приукрашена, что являлось традиционной корейской практикой.

Одно из самых ошеломляющих признаний в том, что он покинул Южную Корею не ради спасения своей шкуры, а по настоянию высокопоставленных

правительственных чиновников. По его словам, тогдашний президент Кореи Ким Де Чжун убедил Кима, что долги компании реструктуризируют, а ему лучше переждать за границей, потом вернуться и вновь возглавить компанию. «Президент по телефону мне четко сказал: уезжай на некоторое время», — вспоминает Ким.

Крушение концерна — не только личная драма Ким Ву Чуна, но также кончина так называемой *Корея.inc* — взаимовыгодного сотрудничества бизнесменов и правительства, которое за одно поколение превратило Южную Корею из нищей страны в индустриально развитую. Согласно имевшимся договоренностям, под гарантии правительства Ким мог получать банковские кредиты на такие суммы, о которых другие могли только мечтать. Он энергично вывел компанию на новые рынки, только ставшими независимыми, например Узбекистан, в надежде стать наиболее известным корейским бизнесменом в мире. Он взял на себя смелые риски по строительству железной дороги в Иране в самый разгар войны с Ираком.

Корейцев не интересовала непосредственная прибыль компании — большинство из них считали концерн слишком большим, чтобы развалиться. Азиатский финансовый кризис, который затронул Корею в 1997 году, одним махом разрушил все планы и мечты Ким Ву Чуна. Правительство, доселе поддерживавшее его смелые проекты по превращению концерна в ведущего мирового автопроизводителя, перекрыло финансирование.



Действительно, игра изменилась. Система, поощрявшая *Daewoo Group* и закрывавшая глаза на кредитные манипуляции Кима и его «творческий» бухгалтерский учет, перестала функционировать. Ему ничем не помогли связи с самыми влиятельными деловыми и правительственными кругами, поддерживающими Кима в период становления его бизнеса.

Бизнес-империя Кима зарождалась в 1967 году. Имея начальный капитал в 10 тыс. долл. он основал маленькую, но с большими амбициями, торгово-экспортную фирму под названием *Daewoo International*, что в переводе означает «огромный мир» или «вселенная». До этого Ким работал разносчиком газет (во время корейской войны), затем окончил Университет Йонсей по специальности «экономика». Очень целеустремленный, Ким усердно трудился, даже посещал текстильные фабрики ночью и приносил сладости работницам для того, чтобы они быстрее и лучше выполняли заказы *Daewoo*. К 1970-м

годам текстильную продукцию компании начали продавать даже в магазинах Нью-Йорка. Но бизнес Кима расцвел по-настоящему, когда к корейской власти пришел Пак Чжон Хи, автократично правивший на протяжении 16 лет — он развивал экономику, субсидируя избранных бизнесменов. Пак когда-то был студентом отца Ким Ву Чуна, и по старой дружбе в 1976 году продал Киму убыточный государственный завод по изготовлению промышленного оборудования.

Фактически живя на этом заводе, ночуя на раскладушке в офисе, Ким навел на предприятии порядок и за год сделал его прибыльным. При поддержке правительства, он пошел дальше, и вскоре возглавил судостроительный завод, автомобильную компанию, и другие, находящиеся в плохом состоянии госпредприятия. К 1975 году *Daewoo* владела 18 предприятиями в Корее и 16 филиалами за границей. Объем экспорта составил 172 млн долл. в год.



Еще с 1962 года правительство Кореи уделяло особое внимание компаниям, производящим продукцию на экспорт, и *Daewoo* очень хорошо работало в такой протекционистской среде. Компания стала третьей в Корее многопрофильной корпорацией после *Samsung* и *Hundai*.

Ким строил международный бизнес *Daewoo*, заводя дружбу со многими политическими лидерами, начиная во Франции и заканчивая в Пакистане. Он решительно вошел на рынки развивающихся стран. Западные конкуренты считали это слишком рискованным. «Большие риски означают большую прибыль», — заявлял он в ответ. В 1989 году выдал собственную книгу «Это большой мир и многое нужно сделать», в которой описал свою жизнь как постоянный тяжелый труд и самопожертвование, соединил нравственные уроки и практические советы в сфере бизнеса и подал их в виде афоризмов, таких как «Потерять репутацию — социальная смерть». Издание разошлось тиражом в 2 млн экземпляров, его перевели на 21 язык.

Тогда в империи Кима трудилось свыше 320 тыс. человек в 110 странах мира. Они изготавливали машины, телевизоры, фортепиано, авиационно-космические запчасти, выращивали виноград для французских вин, одним словом, работали во всех отраслях, но существенной прибыли не приносили. Даже в хорошие времена размер прибыли был таким же малым, как толщина рисовой бумаги. В 1998 году, за год до того, как кредиторы взялись за долги *Daewoo*,

убытки 12 основных компаний корпорации составили около 458 млн долл., а оборот упал до 51 млрд долларов.

Стремясь стать ведущим автопроизводителем, Ким проиграл пари, хотя его стратегия казалась логичной. *Daewoo* поставило перед собой цель войти на рынки развивающихся стран с тенденцией к росту в долгосрочной перспективе и с небольшим количеством конкурентов. Так, Ким Ву Чун открыл дюжину заводов за границей в таких странах, как Польша, Украина, Иран, Вьетнам и Индия. Он заключал сделки, которые несколько снижали риски *Daewoo*. Правительство Узбекистана, например, согласилось оплатить половину стоимости строительства автозавода в 650 млн долл. и обещало проложить компании дорогу на рынки России. Ким планировал, что к 2000 году автомобильные предприятия *Daewoo* будут производить около 2 млн машин в год, половину из них — за пределами Кореи. В 1999 году производство достигло 1,6 млн автомобилей в год. Однако в самый разгар наращивания производственных мощностей, но до того, как новые заводы могли приносить прибыль, дал знать о себе азиатский финансовый кризис. А Ким на тот момент одолжил почти 20 млн долл. для финансирования своей всемирной экспансии. «Я старался за пять лет сделать то, на что обычно тратится лет 10–15, — говорит он. — Это была ошибка. Чтобы сэкономить, мы инвестировали без изучения рынков тех стран, а затем лихорадочно искали, как реализовывать продукцию».

В какой-то момент Ким думал, что у него есть секретное оружие для спасения *Daewoo* — это продажа, по крайней мере, половины автомобильных предприятий корпорации компании *General Motors*. «Шаг, который, возможно, решил бы наши выплаты по кредитам». Но продавец и покупатель не могли сойтись в цене, а причиной тому были скрытые убытки, которые не отражались в бухгалтерской отчетности. И Ким опять сделал ошибку, возложив все свои надежды на правительство Южной Кореи.

Как любой другой председатель корейского концерна он знал, как работает в стране политическая система, насколько она продажна и ненадежна. Когда-то он сам переводил на счета бывшего президента Ро Дэ У взятку в 30 млн долл., и когда факт просочился в прессу, разгорелся скандал. Кима и восемь других бизнес-лидеров обвинили во взяточничестве. В 1996 году суд вынес по делу условный приговор, определив, что бизнесменов нельзя обвинять за действия, совершенные в интересах их компаний. Ким Ву Чун оставался в хороших отношениях с властью.

Председатель *Daewoo* также финансировал избирательную компанию Ким Де Чжун, бывшего политического заключенного и реформатора, который пришел к власти в 1998 году.

Ким-президент и Ким-председатель до поры до времени поддерживали теплые отношения. Руководитель *Daewoo* добивался все больших льгот для своих предприятий, работающих на экспорт. Но советники говорили президенту, что Киму нужна власть только для решения своих проблем. Кроме того, согласно новым международным торговым соглашениям, Корея не могла больше предоставлять льготы экспортерам. Но Ким Ву Чун доказывал, что его планы были нацелены на оздоровление всей экономики Кореи, а не только *Daewoo*. Его столкновения с членами правительства перерастали в шумные стычки. Во время совещаний на высшем уровне, зачастую продолжавшихся целый день, бизнесмен критиковал чиновников за то, что они не знали экономической реальности. «Я знал лучше, чем другие, что происходило на самом деле, они же все сводили к тому, что *Daewoo* набрал слишком много кредитов. Но наши долги — это финансовый кризис, а не индустриальный. В таких чрезвычайных обстоятельствах мы нуждались в кратковременной помощи правительства».

В тоже время, как бы назло правительству, *Daewoo* не спешило выполнять требования властей: сокращать кредиторскую задолженность, распродавать активы и адаптироваться к западным нормам бухгалтерского учета. Со своими глобальными амбициями Ким



просто не мог отступить. «Я не мог продавать активы, поскольку большинство из них были за пределами Кореи, — замечает он. — Большие заводы были совместными предприятиями с участием правительств тех стран, и мы не могли просто взять и уйти. Проекты зашли слишком далеко для того, чтобы их останавливать, вместе с тем они еще не приносили прибыли, что автоматически увеличило бы наш долг».

Огромный ком финансовых проблем чуть не раздавил Кима. «Все финансовые учреждения мира просили нас заплатить, но мы не могли», — вспоминает он. В отчаянной попытке остаться на плаву, *Daewoo* заполнило рынок облигациями (некоторые с процентной ставкой до 30 процентов годовых), накопив таким образом новый краткосрочный долг в 13,5 млрд долларов.

Постоянное нервное напряжение сказалось на здоровье Кима: в 1998 году он перенес операцию по аневризму сосудов головного мозга. Не обращая внимания на запрет врачей двигаться, через месяц он полетел в Ханой на встречу с президентом Кореи для того, чтобы получить одобрение на выпуск нового облигационного займа. Президент пресек такую инициативу.

В конце концов, Ким Ву Чун решился предложить кредиторам концерна в качестве залога недвижимость и акции на 8,5 млрд долларов. К этому он готов был добавить половину из своего личного состояния в 2 млрд долл., а взамен просил рассрочку по долгам и обещал уйти с должности руководителя концерна, если за оставшиеся полгода ему не удастся изменить к лучшему финансовое состояние *Daewoo*. Но такой вариант не подошел ни кредиторам *Daewoo*, ни правительству. 16 августа 1999 года был объявлен окончательный вариант реструктуризации концерна, согласно которому планировалось продать 16 из 22 компаний *Daewoo*.

Корейские чиновники решили, что Ким политически и экономически опасен для страны. «Он был мечтателем, чудесным торговцем, но плохим финансистом», — отмечает Джеффри Д. Джоунс, адвокат, представлявший интересы международных кредиторов *Daewoo*. — Его мошенничество выходило за пределы того, чтобы быть социально приемлемым».

Сам Ким, пребывая с визитом в Китае в октябре 1999 года, где открывались три завода по производству автомобильных запчастей, решил покинуть *Daewoo* и Корею. В ноябре он направил эмоциональное послание своим работникам, признаваясь, что справлялся с кризисом «в недопустимой манере». Это было его последним публичным заявлением. Измученный и истощенный, с тяжелой формой депрессии, он разорвал все контакты с Кореей на год, не читал газет и даже не разговаривал с женой (у нее был небольшой бизнес в сфере недвижимости в Сеуле). «Я просто хотел обо всем забыть», — говорит он.

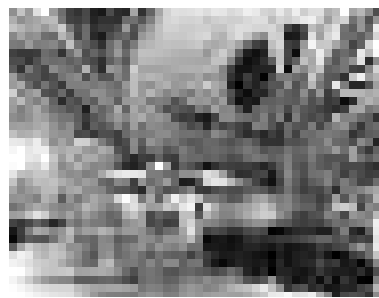
А в 2000 году Ким с женой путешествовал по Испании и Италии, первую половину 2001 года они провели в Судане в гостях у Омара Хассана Ахмеда аль-Базира. Потом исколесили всю Азию и Европу. Ким живет скорее как политический изгнанник, а не преступник. Согласно корейскому законодательству, он может быть судим, только возвратившись в страну.

В 2002 году Сеул попросил Интерпол разыскать Кима, но, очевидно, те не искали его слишком усердно. Он спокойно путешествует по своему корейскому паспорту. Старые друзья, которых он проводывал в Париже и Бангкоке, все еще называют его «председатель Ким». В Китае и Вьетнаме его почитают как важного высокопоставленного гостя. «Воспоминания о прошлом очень расстраивают меня, поэтому я стараюсь все время чем-то заниматься». Сейчас Ким пишет мемуары и играет в гольф. На жизнь он зарабатывает себе как советник французской инженеринговой компании.

В глубине души Ким надеется, что когда-то сможет вернуться на родину, чтобы официально восстановить свою репутацию. Но сперва необходимо предстать перед сеульским судом. Поскольку нынешний президент Кореи Рон Му Хун держит курс на реформирование концернов, маловероятно, что он подарит Киму прощение. Большинство простых корейцев склонны к тому, чтобы простить Кима, ведь его роль в индустриализации Кореи огромна. Как написал известный экономист и обозреватель газеты *Korea Times* Ким Бьёнг Кук, «реальные виновники финансового краха *Daewoo* — заинтересованные правительственные бюрократы, которые неумело руководили корейской экономикой, приведя ее в катастрофическое состояние».

Размышления Кима о том, что все могло быть по-другому, часто приводят его к бессоннице, во время таких приступов он играет в электронные игры на своем ноутбуке. Чего он хочет больше всего — так это восстановить свою репутацию. Но время работает против Кима. Он помог построить современную экономику Кореи, работая настолько усердно, что стал культовой фигурой в своей стране. Теперь капитализм, управляемый государством, во времена которого Ким процветал, канул в лету. И если он так и не осознал, что та, старая, система была обречена, он никогда не сможет приспособиться к новым правилам корейской экономики.

Подготовила **Вера ЕВТУШИНА**  
(По материалам журнала FORTUNE)



# НОВОСТИ АКАДЕМИИ

## **«У нас есть силы бороться за наше будущее»**

Гостем Международного центра публичной политики Межрегиональной Академии управления персоналом была народный депутат Украины, лидер блока БЮТ Юлия Тимошенко. Темой встречи со студентами МАУП, научными работниками, журналистами стало обсуждение нынешней политической, экономической и социальной ситуации в Украине. В разговоре затрагивался широкий круг вопросов, в частности и будущие предвыборные гонки. Известная женщина-политик убеждена, что Украина может стать полноправным членом европейского сообщества, но для этого нужно много и самоотверженно работать.

своей будущей жизни. А сделать правильный выбор и своевременно определиться в школьном возрасте действительно очень важно.

Поэтому в помощь родителям и абитуриентам используется хорошо известная форма работы с будущими студентами — День открытых дверей.

14 февраля в Межрегиональной Академии управления персоналом впервые в этом году состоялась встреча руководителей и преподавателей с будущими потенциальными студентами. Несмотря на холодную зимнюю погоду, желающих познакомиться с Академией ближе оказалось немало.

Приветствуя возможных слушателей, ректор Академии, профессор, доктор политических наук



*Выступление Юлии Тимошенко в Центре публичной политики (МАУП)*

Среди ключевых направлений, которые требуют коренных изменений, Юлия Тимошенко назвала и образование.

«Посетив ваше учебное заведение, я поняла: МАУП — это маленькая Украина в Украине, это маленькая настоящая Европа в большой Украине. И мы должны стремиться, чтобы каждое учебное заведение достигало таких вершин.

Подытоживая свое размышление-монолог, хочу сказать, что нашу нынешнюю жизнь можно охарактеризовать одним словом — хаос. Но именно хаос иногда порождает самый совершенный порядок. И Украина имеет уникальную возможность разработать интеллектуально-целевые стандарты общественной жизни».

## **Академия поздравляет будущих студентов**

В современном разнообразии учебных заведений, специальностей, профессий нашему школьнику нетрудно и растеряться, выбирая тропинку

Николай Головатый подчеркнул: «Межрегиональная Академия управления персоналом — это самое крупное негосударственное высшее учебное заведение Украины, которое ежегодно растет качественно и количественно. Только в 2003 году в Академию поступило 11 200 студентов. В МАУП обращаются люди, желающие получить фундаментальные знания по экономико-управленческим и гуманитарным специальностям.

Сегодня мы начинаем формирование контингента студентов 2004/05 учебного года. В этом году Академия не только увеличила количество специальностей, получив несколько новых лицензий, но и планирует сделать важный шаг, позволяющий проводить на базе МАУП соответствующие эксперименты по интеграции образования Украины в европейскую систему».

Студентам, подавшим документы в приемную комиссию именно в День открытых дверей, предоставляют 15-процентную скидку в оплате обучения.





*Ректор МАУП, профессор Николай Головатый приветствует гостей Академии*

Кстати, 14 февраля свое желание учиться в Академии официально подтвердили 152 абитуриента, 47 из них подали заявления в техникумы МАУП, а 105 изъявили желание стать студентами институтов Президентского университета.

#### **Собрание работников просвещения**

6 февраля в Межрегиональной Академии управления персоналом состоялось представительное собрание Правления Конфедерации негосударственных высших учебных заведений Украины (представителей 18 вузов — членов Конфедерации). Участники собрания заслушали и обсудили отчет председателя Правления Конфедерации, ректора МАУП Николая Головатого об итогах работы Правления в 2003 году.

Основной целью Конфедерации было и остается создание благоприятных правовых, экономических и организационных условий для становления и эффективного развития в Украине системы образования частной формы собственности, что в

современных условиях могло бы обеспечить высокое качество подготовки специалистов в соответствии с потребностями времени.

#### **Гостя из Саудовской Аравии**

Недавно Украинско-Арабский институт международных отношений имени Аверроэса Межрегиональной Академии управления персоналом посетила доктор, профессор кафедры лингвистики факультета иностранных языков при Университете короля Сауда города Эр-Рида Саудовской Аравии Рима аль-Джарф.

Во время визита гостя ознакомились с дирекцией и кафедрами института, заинтересовалась деятельностью кафедры арабистики и обсудила вопросы сотрудничества между институтом им. Аверроэса и Университетом короля Сауда.

Рима аль-Джарф встретила также со студентами, прочитала им лекцию об актуальности преподавания арабского языка для иностранцев на примере Украины. Во время лекции она привела много примеров созвучия украин-



*Во время заседания Конфедерации*

ских и арабских слов, что свидетельствует о взаимодействии двух языков на определенном историческом этапе. Рима аль-Джарф подчеркнула важность и актуальность распространения арабского языка на территории Украины и его роль в развитии взаимоотношений между Украиной и арабским миром в экономической, политической и культурной сферах жизни.

Профессор высоко оценила уровень учебно-вос-



*Директор Украинско-Арабского института международных отношений имени Аверроэса МАУП Салах Закут, профессор кафедры лингвистики факультета иностранных языков при Университете короля Сауда города Эр-Рида Саудовской Аравии Рима аль-Джарф и вице-президент по учебно-методической работе МАУП Владимир Яровой во время встречи в Академии*

питательного процесса в Украинско-Арабском институте международных отношений им. Аверроэса, а также высказала удовлетворение активностью студентов во время занятий.

#### **Армянский Посол посетил МАУП**

Межрегиональную Академию управления персоналом посетил вновь назначенный Чрезвычай-



Шаумянского райкома КПА.

1987–1990 гг. — директор Ереванской средней школы № 191.

1991–1999 гг. — член-соучредитель и проректор по научно-учебной работе Ереванского университета «Рачья Ачарян», профессор.

1999 г., май — избран депутатом Национального собрания Республики Армении.

1999 г., июнь — избран председателем постоянной комиссии НС.

1999–2003 гг. — Председатель Национального собрания Республики Армения.

2003 г. — Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Армения в Украине.

#### **Будет создан украинско-польский институт**

8 февраля народные депутаты Украины Борис Тарасюк и Ярослав Кендзьор приняли участие в конференции, посвященной созданию украинско-польского института в Хирове на Львовщине.

Это учреждение будет негосударственной организацией, созданной в соответствии с законодательством Украины. Миссия нового университета — обучение европейской молодежи в сфере гуманитарно-экономических наук, информатики, иностранных языков, европеистики.

Выступая на конференции, Борис Тарасюк подчеркнул, что «он не сомневается в целесообразности воплощения такого проекта». Председатель Народного Руха Украины сообщил присутствующим, что беседовал с президентом Межрегиональ-

ный и Полномочный Посол Армении в Украине Армен Хачатрян. Во время встречи президент МАУП и МКА Георгий Щёкин ознакомил Посла с деятельностью Академии и обсудил вопрос о дальнейшем сотрудничестве.

#### **Хачатрян Армен Авакович**

Родился 13 августа 1957 года в Ереване.

1978 г. — с отличием закончил филологический факультет Армянского педагогического института им. Х. Абовяна.

1978–1980 гг. — преподаватель армянского языка и литературы в средней школе Дзорахпюр.

1980–1981 гг. — заведующий научным отделом Государственной картинной галереи Армении.

1985–1987 гг. — инструктор

ной Академии управления персоналом Георгием Щёкиным, который заинтересовался этим проектом и высказал намерение принять участие в его реализации.

Как председатель Комитета Верховной Рады по вопросам евроинтеграции Борис Тарасюк заверил, что Комитет также поддержит этот проект, а как председатель Руха пообещал, что партийные организации будут оказывать содействие в его реализации. Борис Тарасюк намеревается привлечь внимание европейских учреждений к этому проекту.

#### **Награда за заслуги в образовании**

Решением Президиума Международной Кадровой Академии за весомый личный вклад в развитие образования и науки Украины, подготовку высококвалифицированных специалистов, а также укрепление международного сотрудничества и по случаю 50-летия директор Украинско-Азербайджанского института социальных наук имени Гей-

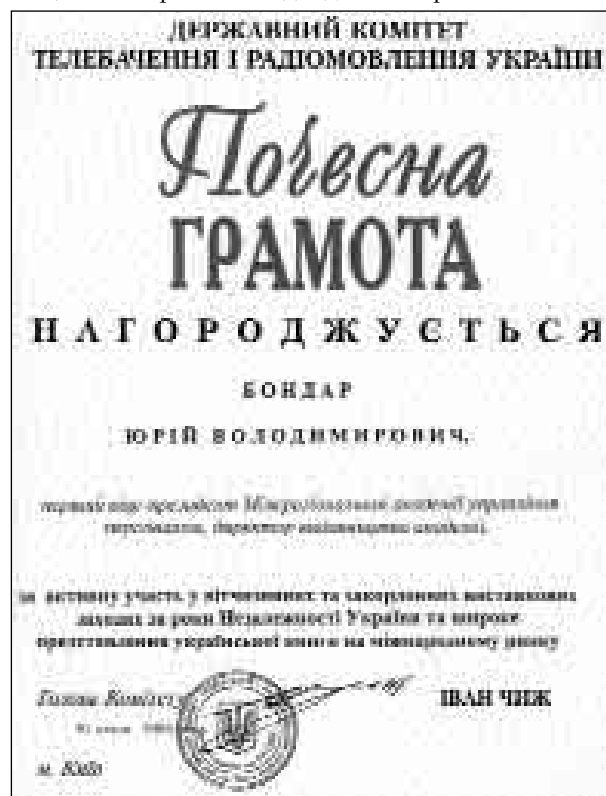


дара Алиева Андрей Кудряченко награжден Золотой медалью МКА «За заслуги в образовании».

Награду Андрею Кудряченко вручил президент МАУП и МКА Георгий Щёкин.

#### **Награда профессиональным книгоиздателям**

Во Дворце искусств «Украинский дом» состоялось заключительное заседание Коллегии Государственного комитета по телевидению и радиовещанию Украины. Подводя итоги работы СМИ и



книгоиздательского дела в Украине, председатель Государственного комитета по телевидению и радиовещанию Иван Чиж за активное участие в отечественных и зарубежных выставочных мероприятиях за годы независимости Украины и широкое представление украинской книги на международном рынке наградила Межрегиональную Академию управления персоналом и вице-президента по издательской деятельности МАУП Юрия Бондаря Почетной грамотой.

#### **Пора получать дипломы**

Вручение дипломов — день особый, событие, к которому мысленно возвращаешься всю жизнь. В этот день звучат Государственный и студенческий гимны, всегда много цветов, на лицах улыбки, все торжественно и приподнято.

Для заочного отделения Украинско-Арабского института международных отношений имени Аверроэса это первый выпуск.



*Директор Украинско-Азербайджанского института социальных наук и международных отношений имени Г. Алиева Андрей Кудряченко, ректор МАУП Николай Головатый с выпускницей-магистром*



*Выпускники заочных отделений институтов МАУП только что получили дипломы*

А вот за время существования Украинско-Азербайджанского института социальных наук и международных отношений имени Г. Алиева и Украинско-Российского института менеджмента и бизнеса имени Б. Ельцина их уже было много. Горячей порой стала зима 2004 года для нынешних выпускников-заочников. Именно зимой они получили дипломы бакалавров и магистров.

Дипломы с отличием для заочников, людей с практическим опытом — не просто удовлетворение честолюбия, а прочные знания для дальнейшей успешной работы. Выпускники трех институтов Академии — политологи, социологи, медицинские психологи, менеджеры и управленцы трудовыми ресурсами — прощаются с альма-матер. Правда, многие из них ненадолго. Ведь бакалавры в этих стенах могут стать магистрами, а магистры — обрести себя в науке.

Ректор Межрегиональной Академии управления персоналом Николай Головатый поздравил студентов и пожелал им реализовать себя, но главное — не прекращать обучения, приобретать но-

вые знания, которые будут помогать строить новое Украинское государство.

### **Состояние, развитие и перспективы образовательного процесса МАУП**

Состоялось расширенное заседание Президиума Межрегиональной Академии управления персоналом, посвященное качеству образовательной деятельности МАУП.

Участники собрания обсудили состояние и основные направления совершенствования образовательной деятельности Академии, а также организацию учебно-воспитательного процесса в региональных подразделениях МАУП.

Заслушав и обсудив доклад вице-президента по учебно-методической работе Владимира Ярового, генерального директора Всеукраинского университета Алексея Жильцова, выступления директоров институтов, Президиум отметил, что уровень подготовки студентов Академии соответствует установленным нормативным требованиям к качеству обучения.

С целью обеспечения качества образовательной деятельности в МАУП только в течение последнего семестра были предприняты дополнительные меры, в частности: по улучшению условий работы преподавателей кафедр, а также усовершенствованию материально-технического обеспечения и комплектованию кафедр специалистами; проведена плановая проверка учебных подразделений Президентского университета: учебно-консультационных центров на базе техникумов, кафедр менеджмента и управления бизнесом, вечернего факультета. Для улучшения организации учебно-воспитательного процесса планируется, что в региональных подразделениях Академии отдельные дисциплины будут читать преподаватели Президентского университета.

Во время заседания Президиум МАУП, в частности, принял постановление о создании научно-методического совета МАУП, который как совещательный орган мог бы координировать усилия и работу по улучшению качества образовательной деятельности в Академии.

# Наши выпускники

## Полина Владимировна Бондарь, главный бухгалтер Межрегиональной Академии управления персоналом



Родилась в Киеве, в районе, где теперь располагается МАУП. Судьбе было угодно распорядиться так, что здесь теперь и ее место работы, которое она не собирается менять ни в коем случае. Ведь нашла и дело по душе, и коллектив, в котором смогла проявить свои не только профессиональные, но и человеческие качества. Закончила Ленинградскую лесотехническую академию. Бухгалтерским делом занимается двенадцать лет, считает этого времени достаточно, чтобы в профессии не было секретов. Зато простора для творчества — сколько угодно.

— **Говорят, мудрецы и кассиры одинаково спокойно относятся к деньгам. Так ли это?**

— О мудрецах не буду говорить, а в отношении профессии, которую я выбрала, это именно так. Ведь у тебя в кассе чужие деньги. К своим — отношение такое же бережное и ответственное, какое, наверное, может быть только у женщины, которая должна распоряжаться семейным бюджетом. А это, как говорит одна моя знакомая, уже серьезно. Здесь уж действительно необходима расчетливость, которую, наверное, можно и житейской мудростью назвать. Суть ее в том, чтобы не только актив с пассивом сходились. Важно также умение, может, даже искусство распоряжаться деньгами...

— **А как Вы относитесь к расхожей уже фразе о том, что счастье не в деньгах, а в их количестве?**

— Спокойно. Я бы сказала даже — по-философски. Потому что есть в этом мире еще много интересного и дорогого мне, кроме денег и вещей. То, без чего мне трудно представить свою жизнь. Это мои родные и друзья, мой город, мои книги, мои коллеги, моя работа, наконец...

— **... работа любимая? Или, может, для Вас она — всего лишь мелькание цифр в отчетах и на экране компьютера?**

— Почему — «всего лишь»? За цифрами для человека сведущего, для профессионала — картина, образ предприятия. Видишь, чем и как оно живет, какова наполненность, казалось бы, мертвых финансовых схем.

— **Возможно, наполненность не только материальная, но и духовная? Ведь любое предприятие — это не столько корпуса и стены, сколько люди, их устремленность и ожидания, связанные именно с этим, а не другим предприятием или фирмой?**

— Знаете, я почувствовала это сразу, как только пришла в МАУП.

— **Интересно, какими судьбами... Случайно?**

— Вначале я пришла сюда как студентка, чтобы получить второе высшее образование. Хотелось учиться, узнавать что-то новое, к тому же тогда я много хорошего слышала об Академии от друзей и знакомых. Очень хорошие отзывы были. Говорили, что здесь собраны лучшие специалисты и поэтому, естественно, очень высокий уровень преподавания, а главное — неповторимая аура, которая притягивает человека, даже если он закончил учебу. Со мной это тоже произошло. Мне захотелось остаться.

— **Желание оказалось взаимным?**

— К счастью, да. И после того, как я получила еще один диплом — маркетолога — меня пригласили на должность заместителя главного бухгалтера, вскоре стала главным.

— **Первые шаги в новом коллективе всегда важны, часто — непросты. Интересно, кто тогда был рядом с Вами, на кого равнялись?**

— (В это время в комнате, где мы разговаривали, появилась Татьяна Илизарова, ныне финансовый директор МАУП): — На кого? Вот у Татьяны Илларионовны училась все делать качественно и быстро. — И добавила с улыбкой: — На лету и вприпрыжку, как у нас тут говорят.

— **Так быстро, что, возможно, еще и с подругами пошептаться успеваете?**

— Что Вы, с девяти до пяти мы просто коллеги. Чай и разговоры — только после работы.

Беседу вел Александр КАВУНЕНКО

# АНОТАЦІЇ ANNOTATIONS

**Георгій ШОКІН**  
**Коли прийде Христос-Спаситель?**

Стаття є узагальненим аналізом Біблії та священних книг інших релігій, в яких ідеться про «кінець часів». Автор висловлює гіпотезу, що це відбудеться в середині третього тисячоліття. Місто, яке у Біблії названо «великою блудницею» і «яке спорожніє за одну годину», — це Нью-Йорк. Зруйновані будуть також Ватикан та Ізраїль. При цьому праведні християни не будуть осуджені, а, навпаки, успадкують Царство небесне.

**Микола ГОЛОВАТИЙ**  
**Європейська й українська освіта — де точки єднання?**

Автор статті детально розглядає актуальні проблеми зміни системи освіти України відповідно до Болонського процесу, акцентуючи увагу на п'яти основних групах проблем. Це статус освіти України, її соціальний характер і зміст; якість навчання; система оцінювання діяльності вищих навчальних закладів і рівень знань, які вони дають; державне забезпечення випускників роботою; інтеграція в освітній європейський простір.

**Станіслав ГРИМБЛАТ, Марк ВОРОНОВ**  
**Команда: управління змінами**

У черговій статті із серії «Команда» підтверджується думка, що у світі зростає потреба в елементах командної діяльності. У той же час дозований, здоровий егоїзм ще рано списувати в архів. Допомогати чи хоча б не заважати процесам, що лежать у руслі командних інтересів, м'яко амортизувати, згладжувати те, що колективу заважає, — необхідні умови стабільного розвитку відносин між людьми у групі, підкреслюють автори.

**Тетяна ТУРКОТ**  
**Використання методики «Синанон» для підготовки фахівців у системі «людина—людина»**

Стаття присвячена актуальній і важливій проблемі підготовки фахівців високої кваліфікації. Вміння витримувати емоційне, розумове напруження, не втрачаючи витримки, спокою, тверезого мислення, є ознакою високого професіоналізму. Цього можна досягнути, використовуючи «Синанон» як один із інтерактивних методів навчання у системі фахової підготовки майбутніх соціальних працівників, стверджує у статті автор.

**George SHCHOKIN**

**When Christ the Savior Comes?**

The author provides an in-depth analysis of the Bible text and the sacred books in other religions, which relates the thesis of the doomsday. The author grounds the hypothesis that it would happen in the middle of the third millennium.

**Mykola HOLOVATYI**

**The European and Ukrainian Education: Where Are the Contiguity Points?**

The author examines the pressing issues on changes to the system of education in Ukraine due the Bologna process, placing emphasis on 5 major groups of problems. They are: the status of education in Ukraine; its social character and content; the quality of schooling; the system of evaluating universities' activities and standards of education they provide; the employment guarantees for graduates; the Ukraine's integration into European educational area.

**Stanislav GRIMBLAT, Mark VORONOV**

**The Team: Managing Changes**

The new article from The Team series proves the thought that the need of teamwork is increasing all over the world. At the same time, it is too early to discard a dosed sound egoism. The authors stress that to create the necessary conditions for sustainable development of interpersonal relations in the group we need to help or at least not to hinder the processes, which meet the team interests, to amortize and smooth over challenges hampering the team.

**Tatyana TURKOT**

**The Use of "Sinanon" Method for Training Specialists Within the Framework of Person-to-Person System**

The article is on issues concerning the training of highly qualified personnel. The ability to stand emotional and mental strain, not losing self-control, composure and sober view of things is the evidence of a high professionalism. According to the author, one can reach this using "Sinanon" method as an interactive teaching method in the system of professional training of social workers.

# لمحة موجزة

غورفي شوكين

منى سيكسي للمصوح-المختص؟..

يرحض هذا المقال تحليلاً شاملاً للإيجاز و الكتب المتكسمة للديانات الأخرى التي ذكر فيها أيام المصاحة و نهاية الكون. و يحاول مؤلف المقال إثبات الرضوخة لثقافة بأن حدثاً من هذا القبيل سوف يقع في منتصف الألفية الثالثة.

إن مدينة "الحنال لمبين" التي ورد ذكرها في الإيجاز و التي سوف تطلو من أطرافها في مباحة واحدة هي مدينة نيويورك. كما سيكسي القمطر على كل من لفلنكجان و إسرائيل. أما "كفاح يسوع المختصين" فسوف لن يسمم الأذى و سيكون لهم عرش السماء سيراً.

نيكولاي هونوفاني

نقاط الالتقاء المشتركة بين أنظمة التعليم الأوكرانية و الأوروبية

يتناول المؤلف هنا يسهيب المسائل الحيوية لتطوير نظام التعليم بأوكرانيا في ضوء ما شرع به دستور بولونيا لأنظمة التعليم في قلارة الأوروبية و يركز بمقتضى ذلك على خمس نقاط أساسية هي: الوضع التقني لأنظمة التعليم الأوكرانية و طبيعتها و محتواها الاجتماعي، و مواصفاتها النوعية، وأساليب تقييم نشاط المؤسسات التعليمية و المستوى العلمي للخريجين، و سبلنة الدولة في استيعاب خريجين، و أخيراً مستوى التكامل و الاندماج مع الفضاء التعليمي الأوروبي.

ستاسلاف شريمبات

مرك فوروف

فريق العمل الواحد و إدارة المشاريع

هذا المقال هو وند من سلسلة مقالات تحت عنوان "فريق العمل الواحد" يتناول فيه المؤلفان الرأي القائل بتنامي دور الفريق الواحد في نظام العمل المعاصر على حساب دور الفرد. سوى أن الوقت لم يزل مبكراً لإلغاء دور الفرد و خصائصه لذلك لا بد من رسم و معالجة دور الفرد ضمن الفريق الواحد بحيث يأتي متسجماً مع روح عمل الفريق بصورة سليمة و بناءة.

تقيان توركويت

استخدام طريقة "سينتون" لإعداد كوكبر العئلة ضمن منظومة العمل المتكامل بين الأفراد

تكمن الميزة عتلقاً هذا المسألة جد هامة و حيوية في مجال إعداد الكوكبر العائلية للتأهيل. إن القدرة على ضبط النفس أثناء التمرض للإرهاق النفسي و الجسدي و المتغيرة على التفكير الصحيح والفاعلية في العمل هي من صفات كوكبر الرفيعة التأهيل. و يمكن تحقيق هذه المزايا للعودة في الكادر بامل طريقة "سينتون" التي أثبتت إلى اليوم نجاحها في إعداد الكوكبر العئلة في مجال العلاقات العامة و الرعاية الاجتماعية.

# 简介

**肖肯 - 格奥尔格**

## **拯救者耶稣到来的时候**

关于传说中的《世界末日》，文章建议全面地分析圣经书及其他宗教的圣书。作者假定说，这事发生在第三个千年的中期，纽约这个城市就象圣经中写的“高级放荡女”和“一小时放松”，对它的破坏将象以色列和梵蒂冈那样。基督教徒在这个真相情况下不将讨论，而相反的是天皇继承问题。

**格拉瓦蒂 - 尼考拉依**

## **乌克兰与西方国家的教育统一点**

在五组基本问题上，注意接受作者文章中对符合“保龙”式乌克兰教育整体化系统的不平凡问题的详细看法。在世界教育上的整体化，乌克兰这个教育制度是：社会性的支持；质量教育；高等教育的实际计分系统和知识层次；他们还给予保障国家毕业生的工作问题。

**格利姆布拉德 - 斯坦尼斯拉夫；**

**瓦隆诺夫 - 马勒克**

## **更换管理：命令**

在整个世界增长上，需要实行的命令过程中，在当前文章里《命令》的系列中确认思想。与此同时，还不能过早地清除正常的利己主义。作者强调指出，组织内人员之间的关系需要稳定的发展条件，摆在他们面前兴趣道路上的指挥，以救缓冲舒平团体的干扰，在工作过程时帮助或起码是不干扰他们。

**杜拉考特 - 塔吉央娜**

## **使用“新纳诺米”的方法培养专业人员，为“人与人”的系统工作**

文章明确指出，现实和重要的问题是培养高质量有经验的专业人员。证明高质量的专业家条件：会抓住感情上的东西；思维集中；冷静，清醒的思维。作者确认，在专业系统里培养将来的专业人员，象一个来自积极分子之间的教育方式，这样可以达到使用“新纳诺米”的方法。